

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก**  
**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งศึกษา การบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 6 ด้าน คือ 1)ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน6)ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
  2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม
  3. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริง มากที่สุด และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายสุชาติ จันทะเจียง  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี
- ( ) 5 ปี ถึง 10 ปี
- ( ) 10 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ ต้องการให้ท่านเลือกระดับความคิดเห็น ซึ่งท่านคิดว่าตรงกับ  
คุณลักษณะการบริหารจัดการการศึกษาของท่านมากที่สุด โดยกาเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่อง  
ระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงระดับเดียว

ความหมายของระดับการบริหารจัดการการศึกษาคือ

- 5 หมายถึงมีระดับความคิดเห็น มากที่สุด
- 4 หมายถึงมีระดับความคิดเห็น มาก
- 3 หมายถึงมีระดับความคิดเห็น ปานกลาง
- 2 หมายถึงมีระดับความคิดเห็น น้อย
- 1 หมายถึงมีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	มีเป้าหมายชัดเจนในการปฏิบัติงานและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	✓				

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า การบริหาร  
จัดการการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามมีเป้าหมายในการ  
ปฏิบัติงานและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
ตามความเป็นจริง

ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	<b>ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b> กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการอย่างชัดเจน					
2.	จัดทำโครงการและแผนการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ					
3.	การให้บริการส่งเสริมและสนับสนุนเด็กเล็กอย่างโปร่งใส ชัดเจน และถูกต้อง					
4.	การให้บริการส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กเล็กที่มีภูมิสำเนาในเขต องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง					
5.	จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมี การพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย					
6.	มีการจัดการงบประมาณที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม					
7.	มีการจัดทำแผนทางงบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ					
8.	มีการจัดทำแผนจัดหาพัสดุและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ อย่างเหมาะสม					
9.	สรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานจ้างโดยยึด หลักสมรรถนะความเท่าเทียมในโอกาสและประโยชน์ของ ทางราชการ					
10.	การปรับสถานภาพพนักงานจ้างทั่วไปเป็นพนักงานจ้าง ตามภารกิจให้ถือปฏิบัติตามกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นกำหนด					

ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านบุคลากร</b>					
11.	มีการปฐมนิเทศ การอบรมและศึกษาดูงาน					
12.	มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
13.	มีการส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนการศึกษา					
14.	มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการให้การศึกษาและพัฒนาการเด็กเล็ก					
15.	มีนโยบาย / แผนและงบประมาณเพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน					
16.	ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กพ่อแม่ผู้ปกครอง เยาวชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
17.	ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
18.	มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจอารมณ์สังคมและจริยธรรม					
19.	มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน					
20.	มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการและอาชีพใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
	<b>ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</b>					
21.	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม					
22.	จำนวนชั้นของอาคารตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนชั้นไม่เกิน 2 ชั้น					
23.	พื้นที่ใช้สอยจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก					

ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24.	<u>ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</u> การถ่ายเทอากาศมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
25.	สภาพแวดล้อมและมลภาวะมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุขฝุ่นละออง กลิ่นหรือเสียงที่รบกวน					
26.	ติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยหรือ เครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคาร					
27.	ติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรคและมีมาตรการ ป้องกันด้านสุขอนามัย					
28.	บริเวณสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวต้องแยกห่าง จากบริเวณพื้นที่สำหรับเด็กพอสมควร					
29.	บริเวณพื้นที่สำหรับการเล่นและพัฒนาเด็กออกแบบให้มี พื้นที่สำหรับการเรียนรู้รวมกลุ่มและแยกกลุ่มย่อยใน กิจกรรมการเรียนรู้อิสระ					
30.	แสงสว่างเป็นแสงสว่างจากธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก					
	<u>ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนา</u>					
	<u>เด็กเล็ก</u>					
31.	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี					
32.	เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข					
33.	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม					
34.	เด็กรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
35.	เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม					
36.	เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
37.	เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย					



ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</b>					
38.	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้					
39.	เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน					
40.	เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย					
	<b>ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน</b>					
41.	มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบชี้ให้เห็นประโยชน์ และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งมุ่งเน้นการ พัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก					
42.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆเพื่อกระชับ ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
43.	มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ รับทราบ					
44.	มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นการให้ ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนสถาบันต่างๆ ของชุมชน					
45.	มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นการระดม ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน					
46.	จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและ การสนับสนุนจากชุมชน					

ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47.	จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย					
48.	ชุมชนมีส่วนร่วมในสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
49.	บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรต่างๆและสถาบันสังคมอื่นร่วมกันจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก					
50.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเล็กตามหลักวิชาการ					
51.	<u>ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</u> มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
52.	มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
53.	มีการจัดทำแผนงานปฏิทินงานแนวทางการปฏิบัติงาน					
54.	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
55.	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องเช่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสถานีนอนามัย โรงพยาบาล ศาสนสถานและสถาบันการศึกษา					
56.	มีการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด หรือระดับภาค					
57.	มีการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กให้สามารถดำเนินงานให้การศึกษาเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น					

ข้อ	การบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
58.	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กให้สามารถ ดำเนินงานการพัฒนาเด็กเล็กตามหลักวิชาการได้อย่าง เหมาะสมตามวัย					
59.	ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก					
60.	ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ดูแลเด็กให้มีการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์ นายสุชาติ จันทะเจียง นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ถูกสัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล.....อายุ..... ปี

2. ตำแหน่งในปัจจุบัน

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่

1. ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านบุคลากร

.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

.....  
.....  
.....  
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

.....  
.....  
.....  
.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....  
.....  
.....  
.....

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน นายยงกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายสุชาติ จันทะเจียง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน นายยกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายสุชาติ จันทะเจียง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๘๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี

ด้วย นายสุชาติ จันทะเจียง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน นางสาวสุชาดา หวังสิทธิเดช

ด้วย นายสุชาติ จันทะเจียง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน ว่าที่ร้อยโท ผศ.ดร.ณัฐชัย จันทชุม

ด้วย นายสุชาติ จันทะเจียง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง  
รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสอบถาม

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. นางพรทิพย์ ชมพู่คำ        | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลเขวาสินรินทร์ |
| 2. นายวรชิต ชินเกต           | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลคูน้ำ         |
| 3. นางสาวมณฑิรา วงรักษา      | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลศรีสุข        |
| 4. นางสมัชญา โนนสุวรรณ       | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลมะค่า         |
| 5. นายวิฑูรย์ ดวงปากเพ็ง     | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลเขื่อน        |
| 6. นางสาวสุภาวดี ฉัตรจรัสกุล | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลคันธารราษฎร์  |
| 7. นายวรรณพงษ์ เพี้ยโคตร     | นักวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลแก้ง          |
| 8. นายเชวงศักดิ์ เทวะสิงห์   | นักวิชาการ เทศบาลตำบลโคกพระ                  |
| 9. นางสาวบุหลัน ละครพล       | นักวิชาการ เทศบาลตำบลท่าขอนยาง               |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ  
ค่าความเที่ยงตรง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ฉ  
คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
1. ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
1	0.63
2	0.53
3	0.72
4	0.64
5	0.54
6	0.59
7	0.28
8	0.46
9	0.64
10	0.41
2. ด้านบุคลากร	
11	0.64
12	0.42
13	0.59
14	0.41
15	0.47
16	0.28
17	0.32
18	0.49
19	0.55
20	0.43

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
<b>3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</b>	
21	0.58
22	0.47
23	0.32
24	0.59
25	0.49
26	0.74
27	0.22
28	0.63
29	0.71
30	0.35
<b>4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>	
31	0.53
32	0.47
33	0.66
34	0.42
35	0.66
36	0.42
37	0.62
38	0.67
39	0.40
40	0.52

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
<b>5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน</b>	
41	0.55
42	0.28
43	0.43
44	0.31
45	0.40
46	0.31
47	0.33
48	0.24
49	0.40
50	0.22
<b>6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	
51	0.56
52	0.33
53	0.44
54	0.33
55	0.26
56	0.67
57	0.25
58	0.35
59	0.42
60	0.20
<b>รวมทั้งฉบับ</b>	<b>0.20 - 0.74</b>
<b>ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (<math>\alpha</math>) = 0.94</b>	