

ชื่อเรื่อง	การบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม	
ผู้วิจัย	สุชาติ จันทะเจียง	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ดร.อุรสา พรหมทา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม 2) ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 280 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.204 – 0.744 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.943 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วย F-test (one – way ANOVA) และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารจัดการการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามมีดังนี้
 - 3.1 ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและมีแผนการบริหารจัดการที่ชัดเจน ควรมีการจัดการกับงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กเล็กให้มากที่สุด ควรจัดอบรมการจัดประสบการณ์และการพัฒนาการเรียนรู้เด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง
 - 3.2 ด้านบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรสรรหาครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ควรจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องควรประสานความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน และควรให้ครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอยู่เสมอ

3.3 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีรั้วกันบริเวณให้เป็นสัดส่วนเพื่อเพิ่มความปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่ใช้สอยสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้นและเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆเพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.5 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

3.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก จัดตั้งชมรมเครือข่ายผู้ปกครองผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สูงขึ้น



TITLE : Educational Administration by idea of the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham Province.
AUTHOR : Suchat Juntajiang **DEGREE :** M.A. (Educational Administration)
ADVISORS : Asst. Prof.Dr.Chayakarn Ruengsuwan Chairman
 Dr. U-rasa Phromtha Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1. To study the level and compare Educational Administration by idea of the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham province. 2. To study the way to develop Educational Administration by idea of the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham province. The sample of this research is the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham province about 280 people. The instrument use for data collection, is a questionnaire with a discrimination between 0.204- 0.744, with a reliability index of 0.943. Analysis of data by a computer program has finish the analysis result in the following ways. The statistics used for data analysis are the percentage, means, standard deviation, One-Way ANOVA, and interview.

The results of the research were as follow;

1. The level of educational administration by idea of the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham province. As a whole and aspect were at a high level ranging.
2. The child's teacher who has the different experience is the idea to the level of educational administration by idea of the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham province.
3. The way to develop Educational Administration by idea of the child's teacher under Sub-district Administrative Organization Maha Sarakham province found that:
 - 3.1 The administration of Child Development Center: They should fix the administration's structure and plan to be clear and it should manage the budget to be benefit for students. Improving the teacher's skill to teach and take care of students continuously.

3.2 The personal: They should find the teachers who have child's skill and Child Development Center should always arrange to train for teacher. It is related among students, parents and community and always improving their knowledge.

3.3 The area & facilities services, the environment, and Security: it should have the fence around the school to be safety and manage the area to be convenience for students.

3.4 The academic management and the activities based on its own curriculum respectively: it should find the several instruments to teach students and letting students to join with all activities to show their abilities and let them to show their imagination and creativity. There is supporting the parent to join with all activities for relationship.

3.5 The participation and the community's support: it should have the club for parents and community to relate with the school due to the good information and there is the good activity to relationship.

3.6 Supporting the branch to improve the kindergarten children: it should be relate with the other organizations and arranging the club about information system for the relationship with the parents, community, and organization to develop to be quality.