ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย นิติเวทย์ จิตรวิขาม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา และ 3. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิจัยเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา กรูหัวหน้ากิจการนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 156 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม ประมาณค่า 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.50 – 0.91 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติใต้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ ประธาน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้ากิจการนักเรียนของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 9 คน เครื่องมือคือ แบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

### ผลการวิจัย พบว่า

- 1. สภาพการคำเนินงานระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยรวมและ รายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
- การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน
- 3. ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาที่มีต่อผลการคำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ควรมีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือสื่อสารในการจัดเก็บข้อมูลและรายงาน พฤติกรรมของนักเรียน คำเนินการคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและสรุปผลการจำแนก

นักเรียนเป็นกลุ่ม โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม เตรียมเครื่องมือสนับสนุน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการให้คำปรึกษา การแนะนำนักเรียน และการช่วยเหลือ เบื้องต้นอย่างครอบคลุมต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญภายนอก บุคคลหรือ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Conditions of Monitoring System Management for Students in the Office of Secondary Education Service Area Zone 21

AUTHOR: Nitiwet Jitwikham DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Urasa Promtha Chairperson

Asst. Prof. Dr. Chayakarn Rueangsuwan Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVETRSITY, 2014

#### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to survey the conditions of monitoring system management for students, to compare the conditions of the management regarding status and size of schools, and to find some useful suggestions for the monitoring system development. The study was divided into 2 phases. Phase 1: One hundred and fifty six samples were chairmen of the Basic Education Committee, school administrators, heads of student affair division of schools in the Office of Secondary Education Service Area Zone 21. The instrument was a questionnaire with .50-.91 discrimination indices and .97 reliability index. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. Phase 2: Nine samples were chairmen of the basic Education Committee, school administrators, heads of student affairs division in the Office of Secondary Education Service Area Zone 21. They were selected by purposive random sampling. The instrument was an interview form, and the data were analyzed by the descriptive analysis.

Results of the research were as follows:

- The finding showed that the average level of the monitoring system management for students was moderate.
- 2. The finding showed that the conditions of the monitoring system management regarding the statuses and school sizes were not different.
- 3. In conclusion, the study suggests that computer and communicative equipment should be used for collecting data on students' behavior. Students should be examined and classified based on the standardized criteria. Schools should provide financial support for

activities. Equipment should be ready for monitoring and advising students. Primary assistance should be modern, continuous and available for all, and students should be transferred to specialists.

