

บรรณานุกรม

กมล ภู่ประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรีเพส ชีสเท็ม. 2549.

ขวัญชัย จะเกรง. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสถานนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม. สารนิพนธ์การศึกษา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2551.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21, สำนักงาน. รายงานการประเมินข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา (ข้อมูล 10 มิถุนายน 55). หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21, 2555.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสภากาชาดไทยตามกฎหมาย กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎหมาย กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด., 2550.

จรัส อติวิทยาภรณ์. หลักการและทฤษฎีการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : เทมการพิมพ์ 24, 2554.

จรินันท์ บุญบันดาล. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารและความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษาที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2546.

เฉลา ระโพธฐาน. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิผลในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะคริสท์, 2553.

ขณะ พงศ์สุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเนาปกท่อ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบูรี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2548.

ชาญชัย ไชยคำภา. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหน่องคาย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.

พิพยา กิจวิจารณ์. “ความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร,” วารสารไทย. 10(1) : 396 – 397, 2549.

ชรัสชัย ยวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ธีระ รุณเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาคุณภาพปัจจุบัน การศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2553.

เนตร์พันณา ယาวิราษ. จริยธรรมธุรกิจ. กรุงเทพฯ : เอ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2549.

_____. ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ทริป เพล็ ก្រឹប, 2552.
บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวิริยาสาสน์, 2554.

บุญทัน ดอกเรืองศร. การจัดการทุนมนุษย์ : Human capital Management. กรุงเทพฯ :
พิมพ์พัชรัตน์, 2551.

บุญโสม ดีเลิศ. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2550.

ปริยาภรณ์ วงศ์อนุตรโจนน. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ,
2553.

พนัส ด้วงเอก. “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปะตูมีคีกษาบุรีรัมย์ เขต 1,” วารสารการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. 4(1) ; มกราคม - เมษายน, 2555.

- พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติชัย. ผู้นำการบริหารยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2553.
- พีพรพรรณ ทองปัน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2542). ขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.
- กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2542.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. ขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษา และการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- การดี อนันตนาวี. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มนตรี, 2551.
-
- . หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา = Principles, theories of education administration. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- เมธี ปิยะคุณ. การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบ e-Training เรื่อง ทักษะการสอนงานสำหรับหัวหน้างาน. สุขาทัย : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- เยาวมาลย์ หอธรรมรัตน์. “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง : มิติแห่งการบริหารเพื่อความสำเร็จ (Evolutionary Leadership : A New Dimension for Success in Organization),” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 24(1) : 180-191 ; มกราคม-เมษายน, 2547.
-
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ คศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2543.
-
- . ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้า, 2551.

- เลขาธิการสภาพการศึกษา, สำนักงาน. กรอบพิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เลขาธิการสภาพผู้แทนราชภูมิ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการสภาพผู้แทนราชภูมิ, 2551.
- วรรณชุรีย์ เกิดมงคล. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงเทรา เขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ฉบับเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ, 2551.
- วิเชียร วิทยอุดม. ทฤษฎีองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชีริฟลีมและไซเท็กซ์, 2550.
- _____ พฤติกรรมองค์การ : Organizational Behavior. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชีริฟลีมและไซเท็กซ์, 2549.
- ศึกษาอิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ก.
- _____ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.
- _____ เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะกรรมการรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2550.
- _____ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- สมชาย คำปิลิว. การศึกษาบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา อำเภอราษฎร์ศิลป์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศรีสะเกษ : วิทยาลัยเฉลิมกาญจน์ ศรีสะเกษ, 2549.
- สุวรรณ กันดุลย์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะกับความสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สุวัฒน์ อินทวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการทำงานเป็นทีม
ตามการรับรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี, 2550.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่
สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2548.

สุภาภรณ์ โคงธรรมชัย. “ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัด
สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์). 6(3) : 75-82 ; กันยายน-ธันวาคม, 2554.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. “ภาวะผู้นำ” ทฤษฎีและแนวทางในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.

สัมฤทธิ์ มั่นดอนเครือ. ภาวะผู้นำการบริการสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร
การศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สัมมา รชนิธย. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2553.

อาณัน ปันยารชุน. ความเป็นสุดยอดผู้นำของนายอานันท์ ปันยารชุน. สีบคันเมื่อ 6 ตุลาคม
2556. จาก www.northbkk.ac.th/, ม.ป.ป.

อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based
Management). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

อัชพงศ์ จากรุพย์สตดิส. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
กับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ฉะเชิงเทรา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2554.

Bass and Avolio. “Improving Organizational Effectiveness,” Through
Transformational Leadership Thousand Oaks : Sage Publications.
4-6, 1994 a.

_____. Transformational Leadership Development. California : Consulting
Psychologist Press, 1994 b.

Bass, B.M. Leadership and Performance Beyond Expectation. New York :
Free Press, 1985 a.

- Bass, B.M. **Transformational Leadership : Industrial, Military and Educational Impact.** New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1998.
- Bennis and Nanas. **Leader : The strategies for Taking Charge.** New York : Harper and Row, 1985.
- Best and Kahn J. V. **Research in Education.** 7th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Burns, J.W. **Leadership.** New York : Harper & Row, 1978.
- Cronbach, L.J. **Essentials of Psychological Testing. (5th ed.).** New York : Harper & Row, 1990.
- Daft. **Leadership : Theory and practice.** Forth Worth, TX : Dryen Press, 1999.
- DuBrin. **Leadership Research Findings, Practice & Skills.** Houghton Mifflin, Company, 1998.
- Draft. **Management.** Australia : Thomson South-Western, 2003.
- Felton, S.L. **Transformational and Transactional Leadership and in Teacher Job Satisfaction.** New York : McGraw-Hill, 1995.
- Fiedler, F.E. **A Theory of Leadership Effectiveness.** New York : McGraw – Hill, 1987.
- Fred E. Fiedler and Joseph E. Garcia. **New Approach to effective leadership : Cognitive resource and Organizational Performance.** New York : John Wiley, 1987.
- Griffin, R.W. **Management.** 5th ed. Boston : Houghton Mifflin, 1996.
- Heck, Larsen and Marcoulides. "Instructional leadership and School achievement : Validation of a Causal Model," **Education Administration Quarterly.** 26(2) : 94 – 125, 1990.
- Johnson, D.W. **Joining Together : Group Theory and Group Skills.** 7th Ed. New York. Pearson Education., 2003.
- Kaplan, S. **The Strategy-Focused Organization.** Boston : Harvard Business School Press., 2007.

- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. **Educational and Psychological Measurement.** Southwest Education Development Laboratory.
- Leadership Characteristics that facilitate, 2009.
- Krejcie and Morgan. "Sample size for research activities," **Education and Psychological Measurement.** 30(3) : 608, 1970.
- Michael Fullan. "Faculty Role Categories : A dean's Management Challenge," **Mendeley.** 28(2) : 42 ; March - April., 2006.
- Mushinsky, P.M. **Phychology Applied to Work : An Introductions to Industrial and Organizational Phychology.** California : Brooks/Cole., 1997.
- Neal, M. **Changing Organizational Culture: The Change Agent's Guidebook.** Chichester : Great Britain, 2007.
- Smith and others. **The Educator's Eneqlopedia.** New Jersey : Presentice Hall, 1961.
- Spirit, P. **The Fifth Discipline: The Art and Science of the Learning Organization.** New York : Currency Doubleday, 1990.
- Tichy, N.M. and M.A. Devanna. **The Transformational Leader United States of America.** John : Wiley and Son, Inc., 1990.
- Yukl, G. A. **Leadership in Organizations.** Englewood Cliffs, NJ. : Prentice - Hall, 2006.
- Reanhardt, A.C. "Dicourse on the transformational leader Metanarrative of finding the right Person for the Job," **Advance in nursing Science.** 27(1) : 21 – 31, 2004.
- Robbins & Coulter. **Management.** 6th ed. Prentice Hall. 2003.
- Roderick Bell, David V Edwards and Harrison R. Wagner. **Power : A Reader in Theory and Research.** New York : Free Press, 1969.
- Russel & Roy. "The role of values in servant leadership," **Leadership & Organization Development Journal.** 22(2) : 76 - 84, 2001



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY