



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการ
พัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม
แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตจังหวัดมหาสารคามซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถามตามมาตราส่วนประมาณค่า มีตัวเลือก
ระดับการดำเนินงาน 5 อันดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้คะแนน
เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
ตามสภาพความเป็นจริง โดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง (เพราะจะทำให้คำตอบที่ได้รับไม่สมบูรณ์
และไม่สามารถวิเคราะห์ผลได้) ซึ่งการตอบแบบสอบถามทั้งหมดจะทำให้ผลการศึกษามีความ
น่าเชื่อถือคำตอบของท่าน จะถือเป็นความลับและใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา
ณ โอกาสนี้

นางสาวชลดา ภูโบราณ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน ที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียว

1. สถานภาพ

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ครูผู้ดูแลเด็ก
- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบล อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0.	ด้านบุคลากร บุคลากรมีความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรมีความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบ การบริหารงานที่มีความเหมาะสมสอดคล้อง กับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น					
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากบุคลากรทุกภาคส่วน ในเขตชุมชน					
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการบริหารงบประมาณเพื่อ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสม และมีการกำหนดงบประมาณที่มีความจำเป็น					
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดงบประมาณที่มี ความจำเป็นต่อการใช้จ่ายอย่างเร่งด่วนที่ เพียงพอ					
6.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ที่เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน					
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้กำหนดนโยบายและ วางแผนงานการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วน ร่วมจากทุกภาคส่วน					
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนจาก องค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อจัดห างบประมาณอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ในแต่ละภาคเรียน					

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9.	ด้านบุคลากร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ตาม หลักเกณฑ์ของมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนถิ่น กำหนด					
10.	บุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นทุกคนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและ วางแผนงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
11.	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้การ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานด้วย ความดูแล เอาใจใส่ในการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
12.	บุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก และส่งเสริมความรู้ อย่างเพียงพอ					
13.	องค์การบริหารส่วนตำบลคัดเลือกผู้ดูแลเด็ก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ได้อย่าง เหมาะสม					
14.	ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา ตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่าง สม่ำเสมอ					
15.	องค์การบริหารส่วนตำบลมีการกำหนด คุณสมบัติ และบทบาทหน้าที่ของบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไว้ชัดเจน					

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16.	ผู้ดูแลเด็กมีการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเหมาะสมกับวัย					
17.	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กมีความแข็งแรงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีและมีความปลอดภัย					
18.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่เสี่ยงต่ออันตรายเพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัวเด็ก					
19.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างรั้วกั้นอาณาเขต รั้วรอบขอบชิด เพื่อป้องกันอันตรายจากภายนอก อันจะเกิดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
20.	พื้นที่ใช้สอย ในอาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก					
21.	พื้นที่จัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้รวมกลุ่มและแยกกลุ่มย่อยในกิจกรรมการเรียนรู้อิสระต่างๆ					
22.	บริเวณพื้นที่สำหรับการนอนมีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการระบายอากาศที่ดี ปลอดโปร่ง ไม่มีเสียงรบกวน และแสงสว่างเพียงพอ					
23.	บริเวณพื้นที่รับประทานอาหารมีความสะอาดเป็นหลัก มีอากาศถ่ายเทได้โดยสะดวก มีแสงสว่างพอเหมาะ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก					

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
24.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
25.	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์ฯมีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดย บูรณาการให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
26.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอย่างมีความเหมาะสม					
27.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามแก่เด็กก่อนมีความเหมาะสม					
28.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม					
29.	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมประจำวัน ในรูปแบบบูรณาการ ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น					
30.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดตารางกิจกรรมประจำวันเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอย่างเหมาะสม					
31.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายการเจริญเติบโตตามวัยและสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมีความเหมาะสมกับวัย					

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32.	การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตตามวัยและสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กอย่างมีความเหมาะสมกับวัย					
33.	ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง					
34.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้านร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
35.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
36.	มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การจัดทำสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้กับผู้ปกครอง					
37.	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
38.	ศูนย์พัฒนาเด็กมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบซึ่งทำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ					
39.	องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน					
40.	ผู้ปกครองและชุมชน ให้การสนับสนุนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
41.	ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสม					
42.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
43.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ประชาชนชุมชน ในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					

ลำดับ	สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
44.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการแสดงความ คิดเห็นผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และมีการให้ข้อมูล ข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนสถาบัน ต่าง ๆ ของชุมชน					
45.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบ ถึงกิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
46.	มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งใน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค					
47.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมให้ชุมชนและ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่นิทาน ช่วยดูแลเด็กซึ่ง จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง					
48.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับ ครอบครัวเด็กรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....
.....
.....

2. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

.....
.....
.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....
.....
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

.....
.....
.....

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....
.....
.....

*** ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น ***

ภาคผนวก ข
คุณภาพของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
27	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
43	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

หมายเหตุ มีค่า IOC 0.80 – 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.68
ข้อที่ 2	0.51
ข้อที่ 3	0.74
ข้อที่ 4	0.73
ข้อที่ 5	0.62
ข้อที่ 6	0.73
ข้อที่ 7	0.69
ข้อที่ 8	0.52
ข้อที่ 9	0.55
ข้อที่ 10	0.38
ข้อที่ 11	0.73
ข้อที่ 12	0.63
ข้อที่ 13	0.62
ข้อที่ 14	0.69
ข้อที่ 15	0.35
ข้อที่ 16	0.70
ข้อที่ 17	0.73
ข้อที่ 18	0.74
ข้อที่ 19	0.75
ข้อที่ 20	0.74
ข้อที่ 21	0.62
ข้อที่ 22	0.62
ข้อที่ 23	0.64
ข้อที่ 24	0.69
ข้อที่ 25	0.76
ข้อที่ 26	0.55

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 27	0.52
ข้อที่ 28	0.73
ข้อที่ 29	0.50
ข้อที่ 30	0.61
ข้อที่ 31	0.32
ข้อที่ 32	0.34
ข้อที่ 33	0.49
ข้อที่ 34	0.64
ข้อที่ 35	0.42
ข้อที่ 36	0.59
ข้อที่ 37	0.75
ข้อที่ 38	0.48
ข้อที่ 39	0.43
ข้อที่ 40	0.59
ข้อที่ 41	0.67
ข้อที่ 42	0.66
ข้อที่ 43	0.66
ข้อที่ 44	0.55
ข้อที่ 45	0.57
ข้อที่ 46	0.70
ข้อที่ 47	0.73
ข้อที่ 48	0.71
รวม	ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.32 - 0.76 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

ภาคผนวก ก

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือการวิจัย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพนงาม อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนหัน อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงไทรทอง อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนเหนือ อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชนบุรี อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนไฮ อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านเมย อำเภอกลมลลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านโคกล่าม อำเภอกลมลลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสวนโคก อำเภอกลมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านสีถาน อำเภอกลมลลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๕๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรุณ ชูกระเดื่อง

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๕๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาทรงคุณ

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรารม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๕๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวารี

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั่งกตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเกิดชุม วระไถ

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเมธาโนช ภูทองกิ่ง

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนงาม

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งกวดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบกอบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนหัน

ด้วย นางสาวชดดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

กณบศบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงไค้(๓๐๖)

ด้วย นางดาวชดดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอัมภอนกลางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ท่านนายสุนัย พัฒนาการศึกษาศึกษาบัณฑิตศึกษา

ด้วย นางสาวชดดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อําเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายสุเมธ บุญผ่องแผ้ว ศึกษานิเทศก์

ด้วย นางดาวธดา ภูโธราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกอบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ไพฑูริย์ ชูชัย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนไผ่

ด้วย นางชาวชดดา ภูโบริวรรณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชังกัดคลองการบริหารส่วนตำบล อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกอบมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
 เรื่อง ทัศนคติของบรรณารักษ์ต่องานเทคโนโลยี

ด้วย นางสาวชลดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอหนองลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ศิษย์นิพนธ์ วัฒนวิทย์

ด้วย นางสาวชดดา อุโบลานนท์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชัยศักดิ์องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ ๐๒ เขตเทศบาลเมือง

ด้วย นางดาวชดดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งต้องจัดการบริหารส่วนตำบล อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๒

บัณจัตววิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางตลาด

ด้วย นางสาวชดดา ภูโบราณ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งก่ดองค้การบริหารส่วนตำบลอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณจัตววิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกฤณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรรณา)

คณบดีบัณจัตววิทยาลัย

บัณจัตววิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘