ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย วิไลวรรณ จิตรวิขาม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ

ประธานกรรมการ

กรรมการ

รองศาสตราจารย์สมชาย วงษ์เกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและเปรียบเทียบการดำเนินงานของ
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ
และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 435 คน
โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือ คือแบบสอบถาม จำนวน 43 ข้อ มีค่าความสอดคล้อง
อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพการคำเนินงานของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 2. สภาพการคำเนินงานของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา มีสภาพการคำเนินงานแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายค้าน
- 3. ข้อเสนอแนะแนวทางในสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาตามความคิดเห็น ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน อุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานและประเมินผลงานวิชาการ ควรมีการระคมทรัพยากรการลงทุน ด้านงบประมาณ การจัดหาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ควรมีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ควรจัดอบรมทักษะการทำงานเป็นทีมและร่วมดำเนินงาน อย่างจริงจัง สร้างความตระหนักตาม บทบาทแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



TITLE: The Conditions of School Management Based on the Agreement of the Basic Education Committee under the Office of Nong Khai Primary Education Service Area Zone 2

AUTHOR: Wilaiwan Jitwikham DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Chayakarn Reuangsuwan

Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Somchai Wongkasem

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVETRSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of the research were to survey and compare the conditions of school management based on the agreement of the Basic Education Committee regarding the status and school size. The samples were four hundred and thirty five members of the Basic Education Committee. They were selected by stratified random sampling. The instrument was a questionnaire with .67-1.00 IOC indices and .95 reliability index. The data were analyzed by computer program. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test, One Way ANOVA and Scheffe's Test.

Results of the research were as follows:

- 1. The finding showed that the average level of the school management based on the agreement of the Basic Education Committee was high.
- 2. The findings showed that the average levels of the conditions of the school management regarding the statuses and school sizes were significantly different at the .05 level.
- 3. In conclusion, the study suggests that public participation should be employed for educational management, monitor and assessment of the quality of education. Financial support should be provided for academic works and evaluation. Learning centers should be available for people. Meeting should be regularly organized. Team work skill of the members should be continually improved. The members should be aware of roles for learning activity management based on the basic education curriculum.