

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. สรุปผล
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ก่อนการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลการประพจน์คดีวินัยซึ่งพบว่า

1.1 การแต่งกาย ปัญหาที่พบคือ นักเรียนไว้ผมยาวแล้วไม่รวบผมตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนหญิงชวยผม ปลดปล่อยลอยชายออกนอกกางเกง ใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความจำเป็น สวมรองเท้า ไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ไม่สวมถุงเท้า ไม่ใส่เข็มขัด

1.2 การตรงต่อเวลา ปัญหาที่พบ นักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าชั้นเรียนและเข้าเรียนไม่เต็มชั่วโมง รับประทานอาหารกลางวันก่อนเวลารับประทานอาหาร ไม่เข้าแถวหลังเลิกเรียน

1.3 การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาที่พบ นักเรียนส่วนหนึ่งส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาที่ครูกำหนด ไม่ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย จะส่งงานก็ต่อเมื่อครูลงโทษ

1.4 การรักษาความสะอาด ปัญหาที่พบ นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้ ไม่เอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม

1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน ปัญหาที่พบ นักเรียนส่วนหนึ่งเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ไม่ครบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. ผลหลังการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน กิจกรรมคลินิกปรับ

พฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านและกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน โดยรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกชื่อนักเรียนตัวอย่าง และแบบประเมิน แล้วสะท้อนผลการพัฒนาวิสัย พบว่า

2.1 กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน ผลการจัดกิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดินทำให้นักเรียนมีความสนใจและให้ความสำคัญมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสนอชื่อพฤติกรรมการแต่งกาย 14 คน การตรงต่อเวลา 19 คน การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย 27 คน การรักษาความสะอาด 34 คน และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน 26 คน

2.2 กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน ผลก่อนการดำเนินการกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยที่ 2.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.12 หลังการดำเนินการกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน ผลให้การพัฒนาวิสัยนักเรียนเฉลี่ยที่ 4.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.24 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ผลก่อนการดำเนินการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.07 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 หลังการดำเนินการกิจกรรมเยี่ยมบ้านผลให้การพัฒนาวิสัยนักเรียนเฉลี่ยที่ 4.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.27 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 กิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน ผลก่อนการดำเนินการกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 ผลหลังการดำเนินการกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน การพัฒนาวิสัยนักเรียนเฉลี่ยที่ 4.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.23 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า หลังดำเนินการกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิสัยนักเรียน พบว่านักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นมากที่สุด มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด กิจกรรมครูประจำหมู่บ้านมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลามากที่สุด และกิจกรรมเยี่ยมบ้านมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด ตามลำดับ

## อภิปรายผล

การพัฒนาวิสัยนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action)

การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) ในการพัฒนาวินัยนักเรียนในครั้งนี้ มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความประพฤติเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีกิจกรรมายาทที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ไม่ไว้ผมยาว สวมถุงเท้า รองเท้า คางเข็มขัด ตามที่โรงเรียนกำหนด ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจัดขึ้น ล้วนแล้วแต่เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง พร้อมกันนี้ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้เห็นถึงประโยชน์ของการประพฤติดี ซึ่งมีการดำเนินการอย่างจริงจัง และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องซึ่งทำให้นักเรียนมีวินัย เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น ทำให้ผู้คนอยากคบหาสมาคมด้วย สอดคล้องกับผลการศึกษาของรัตนภรณ์ สมบัติตรา (2552 : 96-100) พบว่าการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ การประชุมระดมความคิด ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีวินัยในตนเองมากขึ้น จิราพร อรุณพูลทรัพย์ (2541 : 96-102) พบว่าการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์การประชุมระดมความคิดทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น กุลชา ศิริเฉลิมพงศ์ (2544 : 12) พบว่าการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้ กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาวินัยนักเรียน ทำให้นักเรียนมีวินัยดีขึ้น สินีนาฏ สุทธจินดา (2543 : 113-122) พบว่าการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้ กิจกรรมการทำดีเพื่อแผ่นดินส่งผลต่อการพัฒนาวินัยนักเรียน ทำให้สามารถที่จะเปลี่ยนวินัยนักเรียน ให้ดีขึ้นได้ และเรวัต ชิ โสภา (2547 : 73-85) พบว่าการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้กิจกรรมการทำดีเพื่อแผ่นดิน ส่งผลต่อการพัฒนาวินัยนักเรียน ทำให้เกิดเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาวินัยนักเรียนต่อตนเองมากขึ้น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อรับทราบปัญหา ช่วยกันปรับปรุงพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติที่ดีขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับกรมวิชาการ (2543 : 14) กล่าวว่า เป็นการสร้างความศรัทธาและความไว้วางใจ สร้างความสัมพันธ์ เป็นไปตามอริยสัจ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ปัญหา มีน้ำใจ เน้นแนวทางที่ถูกต้อง ขอมรับนับถือและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### ข้อเสนอแนะ

จากการให้ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามสรุปได้ว่า ด้านการแต่งกาย เมื่อได้มีการกระตุ้นนักเรียนทำให้มีการแต่งกายที่ดีขึ้น ได้รับคำชมจากผู้ปกครองนักเรียนเห็นควรดำเนินกิจกรรมต่อไป และเพิ่มกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลาส่งผลให้นักเรียนได้รับรู้ข่าวสาร ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง และการที่นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลายังส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมายนักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้นใน

การทำงาน แม้ในบางครั้งต้องกำกับ ดูแลการทำงานอย่างใกล้ชิด ด้านการรักษาความสะอาดนักเรียน รับผิดชอบเวรทำความสะอาดห้อง เเวรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนมากขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรม ของทางโรงเรียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับคำชมเชยจากทั้งครู ผู้ปกครองที่นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและทำกิจกรรมด้วยความเต็มใจ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

จากการวิจัย พบว่า การพัฒนาวินัยนักเรียนในครั้งนี้ จะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย จัดอย่างต่อเนื่อง โดยครูทุกคนต้องมีส่วนร่วม ผู้บริหารต้องควบคุมดูแล มีการนิเทศ วัตถุประสงค์ชัดเจนอย่าง ต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมต้องหาวิธีการให้นักเรียนเต็มใจปฏิบัติตามซึ่งครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีใน การมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การรักษาความสะอาด ความซื่อสัตย์ ด้วยซึ่งส่งผลต่อการพัฒนา นักเรียนอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังนี้

ควรดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนผู้บริหาร – ครู ควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนให้ความรัก ความอบอุ่นกับนักเรียน รวมถึง ให้ความช่วยเหลือเพื่อเป็น การเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน ครูทุกคนควรมีความตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเองอย่างจริงใจ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ เต็มความรู้ ความสามารถ เต็มกำลัง และเต็มเวลา

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรจะมีการทำวิจัยในเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็น บุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมต่อไป

2.2 ควรจะมีการทำวิจัยในเรื่อง การทำความเคารพและการกตัญญูรู้คุณ เพื่อให้นักเรียน เป็นคนสุภาพอ่อนน้อมและเป็นคนดีของสังคมต่อไป

2.3 ควรจะมีการทำวิจัยในเรื่อง การดำเนินการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ระหว่างนักเรียนอยู่ที่บ้านกับนักเรียนอยู่โรงเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกันอย่างไร