

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังตื่นตัวกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรม รัฐบาลกลุ่มคน หน่วยงานองค์กร ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนมากยิ่งขึ้น พยายามหาแนวทางป้องกันปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่อาจจะเกิดขึ้น (สมพงษ์ จิตระดับ. 2547 : 12) การพัฒนาผู้เรียนให้คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามจุดมุ่งหมายในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อผู้เรียนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2551 : 7)

สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกฝน บ่มนิสัย อบรมจิตใจของเด็กและเยาวชนให้รู้จักรับผิดชอบ ชั่วดี พ่อ-แม่ ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์รวมทั้งพระสงฆ์ต่างช่วยกันอบรมสั่งสอน เพื่อหวังจะคอย เหนี่ยวรั้งจุดดั่งสภาพจิตใจของเด็กเยาวชน ซึ่งเป็นพลังสำคัญของชาติในอนาคตได้เข้าถึงคุณงาม ความดีและลดปัญหาความเสื่อมโทรมทางจิตใจของคนในชาติลงได้บ้าง สภาพของเด็กและเยาวชน อยู่ในสภาวะวิกฤตเป็นที่น่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะสาเหตุหลายประการ เช่น 1) สาเหตุจาก ตัวผู้กระทำผิดเองหรือสาเหตุส่วนบุคคลซึ่งประกอบด้วย พันธุกรรมหรือสิ่งที่ได้รับการกำหนดจาก พ่อแม่ ความพิการ หรือโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติภัย ค่านิยมที่ยึดถือ ความรู้สึกภายในจิตใจ สติปัญญา การศึกษา และความต้องการทางอารมณ์ เป็นต้น 2) สาเหตุในด้านครอบครัว เป็นส่วนผลักดันที่ทำให้เด็กและเยาวชนกระทำผิด เช่น การอบรม สั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจของ ครอบครัว และความเสื่อมใสศรัทธาคนในครอบครัวที่ชอบละเมียดกฎหมาย สภาพครอบครัวที่ไม่ ราบรื่น เด็กจะไปหาสิ่งชดเชยนอกบ้าน ซึ่งจะถูกจูงไปในทางที่ไม่ดีและเป็นผลให้เด็กและเยาวชน กระทำผิดกฎหมาย 3) สาเหตุทางสังคม ซึ่งรวมถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น การชักจูง ของเพื่อนฝูง การติดยาเสพติด อิทธิพลสื่อมวลชนบางประเภท ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ข้างเคียง มีอิทธิพลส่งผลให้เด็กและเยาวชนกระทำผิดกฎหมายหรืออาชญากรรม ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหา สำคัญของประเทศ รัฐต้องสูญเสียกำลังคน กำลังทรัพย์ หรืองบประมาณแผ่นดินอย่างมหาศาล เพื่อ ป้องกันและปราบปรามเพิ่มมากขึ้นทุกปี แทนที่จะนำงบประมาณเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนา ประเทศชาติและประชาชนให้มีการอยู่ดีกินดียิ่งขึ้น (สุวิทย์ จอมทรัพย์. 2548 : 103)

โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน มีการประชุมคณะกรรมการทั้งโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา พบว่า นักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขวิสัยทัศน์ของนักเรียนคือ วิสัยทัศน์การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาด และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน (สรุปการดำเนินการงานกิจการนักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม. 2553 : 15) ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนในภาพรวม ทำให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลงไปด้วย

ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนของโรงเรียนจะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน และจะต้องรับดำเนินการแก้ไขเป็นการเร่งด่วน ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะทำการศึกษาเพื่อหาวิธีการแก้ไข และกำหนดวิธีการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

### คำถามการวิจัย

1. สภาพปัญหาด้านวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพเป็นอย่างไร
2. การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร
3. ผลการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียนของ โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อศึกษาการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
3. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย

#### 1.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย (Research Participants) จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

##### 1.1.1 ผู้วิจัย

1.1.2 ครูที่ปรึกษา จำนวน 6 คน

#### 1.2 ผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) จำนวน 35 คน ประกอบด้วย

1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน

1.2.2 ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 7 คน

1.2.3 ครูผู้สอน จำนวน 9 คน

1.2.4 คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 10 คน

#### 1.3 กลุ่มเป้าหมาย (Target Group) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 54 คน

ใน ปีการศึกษา 2554 ซึ่งคัดกรองมาจากการประชุมระดมความคิด ประกอบด้วย

1.3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน

1.3.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 คน

1.3.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน

1.3.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน

1.3.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน

1.3.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน

1.4 สถานที่วิจัยคือ โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม ตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1.5 ระยะเวลาในการทำวิจัย คือปีการศึกษา 2554 ระหว่างเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2555

### 2. เนื้อหาในการวิจัย ผู้วิจัย ได้กำหนดเนื้อหาการวิจัยการพัฒนานิพนธ์ 5 กรอบงาน คือ

2.1 การแต่งกาย การแสดงออกของนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม คือนักเรียนแต่งกายตามระเบียบของนักเรียน ได้แก่ สวมเครื่องแบบถูกต้อง ไม่ใส่เครื่องประดับ ทรงผมถูกต้อง

2.2 การตรงต่อเวลา การมาและการกลับจากโรงเรียน การเข้าห้องเรียนของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

2.3 การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามข้อตกลงของครูกลุ่มวิจัยมอบหมายให้ทำ เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การทำการบ้าน

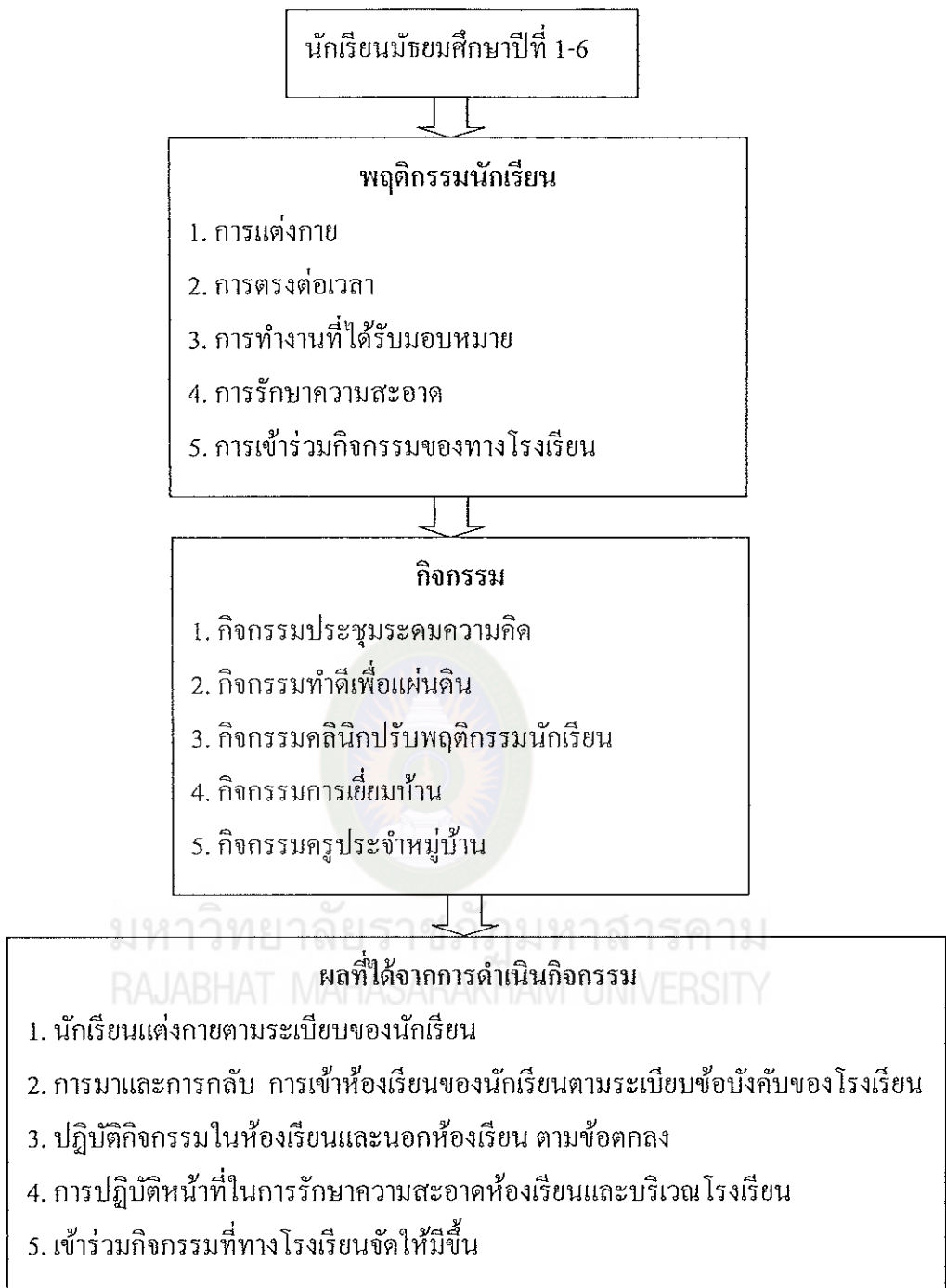
2.4 การรักษาความสะอาด การปฏิบัติหน้าที่ในการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ตามคำสั่งเวรรักษาความสะอาดประจำห้องเรียนและบริเวณเขตความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นต่างๆ

2.5 การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนงานวิชาการและพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

2.6 พฤติกรรม หมายถึง การกระทำซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกลึกซึ้ง ความต้องการของจิตใจ ซึ่งสังเกตได้จากการสังเกตตามพฤติกรรม 5 กรอบงาน คือ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาด และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

### 3. วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยผู้วิจัยได้นำหลักการและแนวคิดของ เคมมิส และแม็ก แท็คการ์ท (ประวัติ เอราวรธน์. 2545 : 48 – 49 ; อ้างอิงมาจาก Kemmis and McTaggart. 1988 : 11 - 15) โดยลำดับขั้นตอนการวิจัยเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและกิจกรรมในการพัฒนาวิษย์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 2 ดำเนินการวิจัยตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างวิษย์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 3 การศึกษาผลการดำเนินการเสริมสร้างวิษย์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

4. ระยะเวลาในการวิจัย ผู้วิจัยได้พัฒนาวิษย์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ใน ปีการศึกษา 2554 โดยดำเนินการระหว่างเดือนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554– มีนาคม พ.ศ. 2556

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การพัฒนาวิษย์นักเรียน หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นที่ไปในแนวทางที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามนโยบายของ โรงเรียนและชุมชน เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน

2. การประชุมระดมความคิด หมายถึง กิจกรรมที่ผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลกำหนดขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมพัฒนาวิษย์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการจัดประชุมผู้ร่วมวิจัย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อเป็นการรับทราบปัญหาพร้อมกัน และหาแนวทางในการพัฒนาวิษย์นักเรียนร่วมกัน

2. วิษย์นักเรียน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนข้อบังคับที่สังคมกำหนดขึ้นซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคคลในสังคม เป็นสิ่งควบคุมให้บุคคลอยู่ในระเบียบแบบแผนเดียวกันและไม่ทำให้บุคคลอื่นเกิดความเดือดร้อนทั้งทางร่างกาย จิตใจ ในที่นี้ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติของนักเรียน 5 ด้าน คือ

2.1 การแต่งกาย หมายถึง การแสดงออกของนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งกายตามระเบียบของ โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ คือนักเรียน

แต่งกายตามระเบียบของนักเรียน ได้แก่ สวมเครื่องแบบถูกต้อง ไม่ใส่เครื่องประดับ ทรงผมถูกต้อง

2.2 การตรงต่อเวลา หมายถึง การมาและการกลับจาก โรงเรียน การเข้าห้องเรียนของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2.3 การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามข้อตกลงของครูกลุ่มวิจัยมอบหมายให้ทำ เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การทำการบ้าน

2.4 การรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ในการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน ตามคำสั่งเวรรักษาความสะอาดประจำห้องเรียนและบริเวณเขตความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นต่างๆ

2.5 การเข้าร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนงานวิชาการและพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

4. ครูที่ปรึกษา หมายถึง ครูผู้สอนที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งโรงเรียนในการกำกับติดตาม ดูแลนักเรียน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายประจำปีการศึกษา 2554

5. ผู้ใหญ่บ้าน หมายถึง ผู้ใหญ่บ้าน 7 หมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

7. ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2554

8. คณะกรรมการสถานักเรียน หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2554

9. คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบสภาพวินัยของนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
2. ทราบวิธีการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
3. นักเรียนเมื่อได้รับการพัฒนาแล้วจะมีวินัยเพิ่มมากขึ้นและประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. สามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาวินัยนักเรียนให้แก่ คณะผู้บริหาร ครู ตลอดจนโรงเรียนอื่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY