



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ระเบียบวาระการประชุม

การพัฒนาวิษัยนักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ครั้งที่ 1/2554

วันที่ 20 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

- แจ้งปัญหาวิษัยนักเรียน
- แจ้งสรุปการประพฤตศิวิตวิษัยนักเรียน
- กำหนดการดำเนินกิจกรรมพัฒนาวิษัยนักเรียน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

- พฤติกรรมที่ควรได้รับการพัฒนา
- กิจกรรมที่จะใช้ในการดำเนินการพัฒนาวิษัยนักเรียน

๑๑๑ RAJANAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกชื่อนักเรียนตัวอย่าง (กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน)

คำชี้แจง ให้ครูและนักเรียนเขียนชื่อนักเรียนหรือเพื่อนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดรายการละ 3 ชื่อ ดังนี้

พฤติกรรม	รายชื่อนักเรียนตามลำดับการคัดเลือก
1. การแต่งกาย แต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน	1. 2. 3.
2. การตรงต่อเวลา มาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติและทันเวลาเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1. 2. 3.
3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเรียบร้อยทันเวลาที่กำหนด	1. 2. 3.
4. การรักษาความสะอาด รักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและห้องเรียนของตนเอง	1. 2. 3.
5. การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน	1. 2. 3.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

คู่มือการตอบ

แบบประเมินการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

พฤติกรรมการแต่งกาย

1. นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนชาย ม.ต้น ไว้ผมทรงรองหวี ม.ปลาย ไว้ทรงตรงตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนหญิง ม.ต้น ไว้ผมยาวไม่เกินตั้งหู ม.ปลาย นักเรียนที่ไว้ผมยาวและผูก โบว์สีน้ำเงินตามระเบียบของโรงเรียน
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนชาย ม.ต้น ไว้ผมทรงรองหวี ม.ปลาย ไว้ทรงตรงตามระเบียบของโรงเรียนแต่ผมยาวเกิน 5 ซม. นักเรียนหญิง ม.ต้น ไว้ผมยาวไม่เกินตั้งหู เกิน 5 ซม. ม.ปลายนักเรียนที่ไว้ผมยาวและไม่ผูก โบว์สีน้ำเงินตามระเบียบของโรงเรียน
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนชาย ม.ต้น ไว้ผมทรงรองหวี ม.ปลาย ไว้ทรงตรงตามระเบียบของโรงเรียนแต่ผมยาวเกิน 7 ซม. นักเรียนหญิง ม.ต้น ไว้ผมยาวไม่เกินตั้งหู เกิน 7 ซม. ม.ปลายนักเรียนที่ไว้ผมยาวและไม่ผูก โบว์สีน้ำเงินตามระเบียบของโรงเรียนหรือไม่รวบรวม
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนชาย ม.ต้น ไว้ผมทรงรองหวี ม.ปลาย ไว้ทรงตรงตามระเบียบของโรงเรียนแต่ผมยาวเกิน 10 ซม. นักเรียนหญิง ม.ต้น ไว้ผมยาวไม่เกินตั้งหู เกิน 10 ซม. หรือชอยผม ม.ปลายนักเรียนที่ไว้ผมยาวและไม่ผูก โบว์สีน้ำเงินตามระเบียบของโรงเรียนหรือไม่รวบรวมหรือชอยผม

น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนชาย ม.ต้น ไว้ผมทรงรองหวี ม.ปลาย ไว้ทรงทรงตามระเบียบของโรงเรียนแต่ผมยาวเกิน 10 ซม.
นักเรียนหญิง ม.ต้น ไว้ผมยาวไม่เกินตั้งหู เกิน 10 ซม.
หรือซอยผมหรือทำสีผม ม.ปลายนักเรียนที่ไว้ผมยาวและไม่ผูกโบว์สีน้ำเงินตามระเบียบของโรงเรียนหรือไม่รวบรวมหรือซอยผมหรือทำสีผม

2. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนใส่ชุดตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ชุดนักเรียน ปักชื่อย่อโรงเรียน ด้านขวามือ ปักชื่อสกุลด้านซ้ายมือ ปักจุดแสดงระดับชั้นสำหรับนักเรียน ม.ต้น และปักดาวสำหรับนักเรียน ม.ปลาย ใส่เข็มขัดที่ทางโรงเรียนกำหนด นักเรียนชายกางเกงไม่เกินเข่าลงมา นักเรียนหญิงกระโปรงไม่สูงเกินกว่าเข่า ชุดลูกเสือ เนตรนารีมีอุปกรณ์ครบคือ หมวก ผ้าพันคอ บ๊อกเก็น กระดานบ่า ลูกเสือชายต้องใส่กุ๊ให้เรียบร้อย ชุดพลະใส่ตามระเบียบของทางโรงเรียน สวมถุงเท้า รองเท้า
มาก (4)	หมายถึง	ชุดนักเรียนใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 1 จุด ชุดลูกเสือ เนตรนารีใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 1 จุด ชุดพลະใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 1 จุด
ปานกลาง (3)	หมายถึง	ชุดนักเรียนใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 2 จุด ชุดลูกเสือ เนตรนารีใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 2 จุด ชุดพลະใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 2 จุด
น้อย (2)	หมายถึง	ชุดนักเรียนใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 3 จุด ชุดลูกเสือ เนตรนารีใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 3 จุด ชุดพลະใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 3 จุด
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	ชุดนักเรียนใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 4 จุด ชุดลูกเสือ เนตรนารีใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 4 จุด ชุดพลະใส่ไม่เรียบร้อยอย่างน้อย 4 จุด

3. นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความจำเป็น

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนชายนักเรียนหญิงใส่นาฬิกาข้อมือเวลา แวนสายตาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องสายตา
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนใส่เครื่องประดับนอกเหนือจากนาฬิกาข้อมือเวลา และแวนสายตา เกินกว่า 1 ชิ้น
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนใส่เครื่องประดับนอกเหนือจากนาฬิกาข้อมือเวลา และแวนสายตา เกินกว่า 2 ชิ้น
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนใส่เครื่องประดับนอกเหนือจากนาฬิกาข้อมือเวลา และแวนสายตา เกินกว่า 3 ชิ้น
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนใส่เครื่องประดับนอกเหนือจากนาฬิกาข้อมือเวลา และแวนสายตา เกินกว่า 4 ชิ้น

4. นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนใส่เสื้อผ้าที่ซักสะอาด รีดเรียบร้อย ผูกเท้าซัก สะอาด รองเท้าซักสะอาด ไม่มีกลิ่น
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 1 ข้อ
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 2 ข้อ
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 3 ข้อ
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 4 ข้อ

5. นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเมื่อสวมชุดนักเรียนสวมถุงเท้าสีขาว รองเท้า สีดำ เมื่อสวมชุดพละสวมถุงเท้าสีขาว รองเท้าสีขาว เมื่อ สวมชุดลูกเสือสวมถุงเท้าสีน้ำตาลใส่กุ๊ให้เรียบร้อย สวม รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล เนตรนารีสวมถุงเท้าสีขาว รองเท้านักเรียน
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 1 ข้อ

ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 2 ข้อ
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 3 ข้อ
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนมีข้อบกพร่องอย่างน้อย 4 ข้อ

พฤติกรรมการตรงต่อเวลา

1. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถว

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนมาทันเวลาเช้าแถว คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนมาทันเวลาเช้าแถว คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนมาทันเวลาเช้าแถว คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนมาทันเวลาเช้าแถว คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนมาทันเวลาเช้าแถว คิดเป็นร้อยละ 50

2. นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 50

3. นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 50

4. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 80
 ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 50

5. นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 80
 ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 50

พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1. นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80
 ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด คิดเป็นร้อยละ 50

2. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 80

- ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50

3. นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนส่งงานครู คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนส่งงานครู คิดเป็นร้อยละ 80
 ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนส่งงานครู คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนส่งงานครู คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนส่งงานครู คิดเป็นร้อยละ 50

4. นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 80
 ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 50

5. นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

ระดับการปฏิบัติ

- มากที่สุด (5) หมายถึง นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 100
 มาก (4) หมายถึง นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 80
 ปานกลาง (3) หมายถึง นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 70
 น้อย (2) หมายถึง นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 60
 น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 50

พฤติกรรมการรักษาความสะอาด

1. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรักษาความสะอาดเอง โดยครูไม่ได้บอกอย่างสะอาดเรียบร้อย
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรักษาความสะอาด โดยครู กำชับอย่างสะอาดเรียบร้อย
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรักษาความสะอาด โดยครู กำชับอย่างใกล้ชิดอย่างสะอาดเรียบร้อย
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรักษาความสะอาด โดยครู กำชับอย่างใกล้ชิดอย่างสะอาด
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดในเขตรักษาความสะอาด โดยครู กำชับอย่างใกล้ชิดและไม่สะอาดเท่าที่ควร

2. นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 50

3. นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องพิเศษ

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 50

4. นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เวร คิดเป็นร้อยละ 50

5. นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนอย่าง
เคร่งครัด

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดเองโดยครูไม่ได้บอกอย่าง สะอาดเรียบร้อย
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดโดยครูกำชับอย่างสะอาด เรียบร้อย
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาดโดยครูกำชับอย่างใกล้ชิดอย่าง สะอาดเรียบร้อย
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาด โดยครูกำชับอย่างใกล้ชิดอย่าง สะอาด
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนทำความสะอาด โดยครูกำชับอย่างใกล้ชิดและ ไม่สะอาดเท่าที่ควร

พฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 60

น้อยที่สุด (1) หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 70
น้อย (2)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 60
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

5. นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด (5)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วมเอง โดยครูไม่ได้บอก
มาก (4)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วม โดยครูกำกับ
ปานกลาง (3)	หมายถึง	นักเรียนเข้าร่วม โดยครูกำกับอย่างเคร่งครัด

น้อย (2)	หมายถึง	ครูกำชับและนักเรียนไม่เข้าร่วม
น้อยที่สุด (1)	หมายถึง	ครูกำชับอย่างเคร่งครัดและนักเรียนไม่เข้าร่วม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาด และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน เป็นแบบมาตราส่วน 5 ระดับ ด้านละ 5 ข้อ รวม 25 ข้อ ดังนี้

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
	<u>พฤติกรรมกรรมการแต่งกาย</u>					
1	นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามจำเป็น นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>พฤติกรรมกรรมการตรงต่อเวลา</u>					
1	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</u>					
1	นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
	<u>พฤติกรรมการรักษาความสะอาด</u>					
1	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน</u>					
1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	รวมคะแนน					
	เฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การแต่งกาย

.....
.....
.....

2. การตรงต่อเวลา

.....
.....
.....

3. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....


4. การรักษาความสะอาด

.....
.....
.....

5. การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน

.....
.....
.....





ภาคนว ก ข
ค่าคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แสดงผลการวิเคราะห์ที่ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางกฤษมาตย์ ถินอภัย

ด้วยนายวิญญู สาโณรหัสนประจําตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์หนองสูงศรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนหนองสูงแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางทศพร ดวงหัตถ์ดี

ด้วยนายวิญญู สาโณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์หนองสูงศรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียน โรงเรียนหนองสูงแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๒๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.เมืองคร สิริสาร

ด้วยนายวิญญู สาโณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์หนองกุงศรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คัดลอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหุ้มแสงวิทยาคม

ด้วยนายวิญญู สาโณน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์หนองกุงศรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนหนองหุ้มแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

ด้วยนายวิญญู สาโณ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์หนองสูงศรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

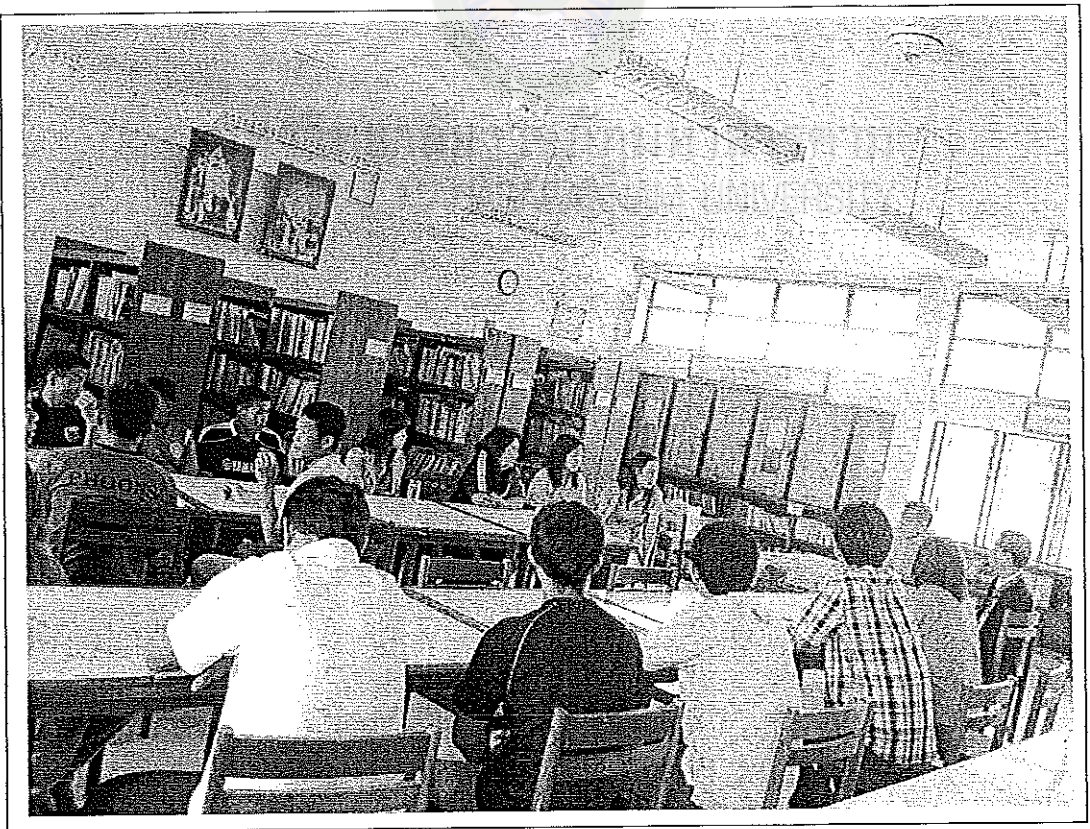
รักษาราชการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

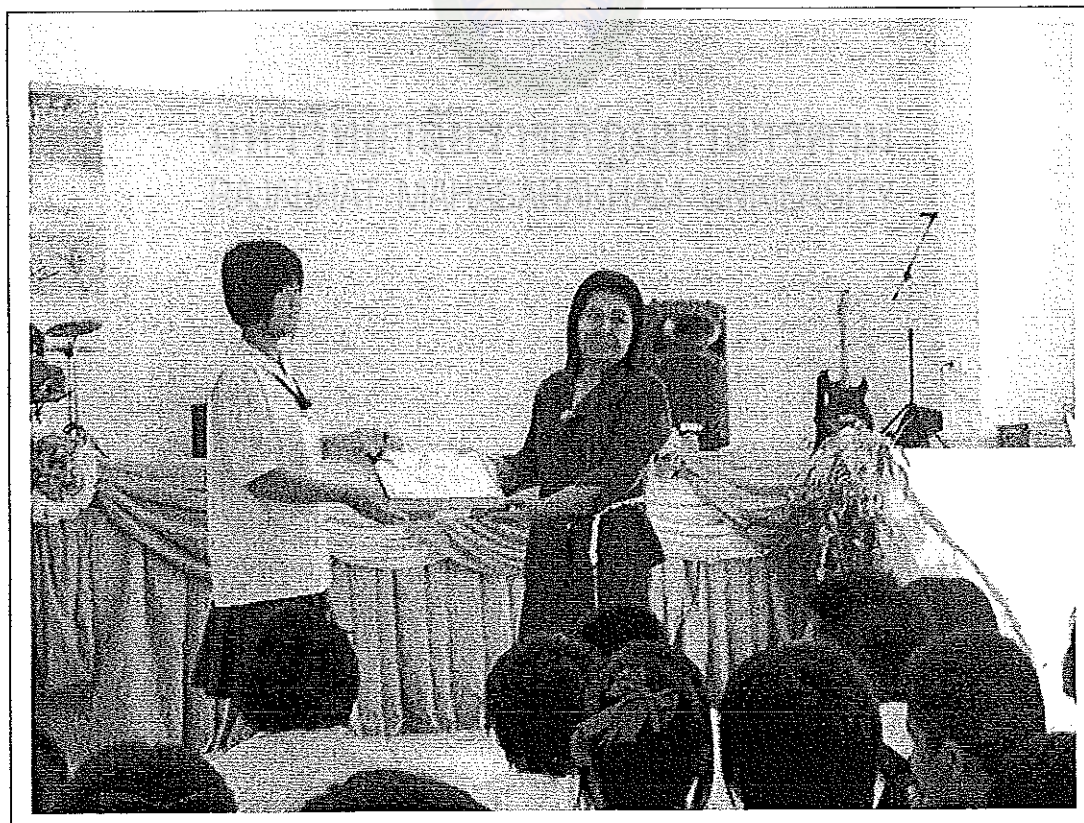
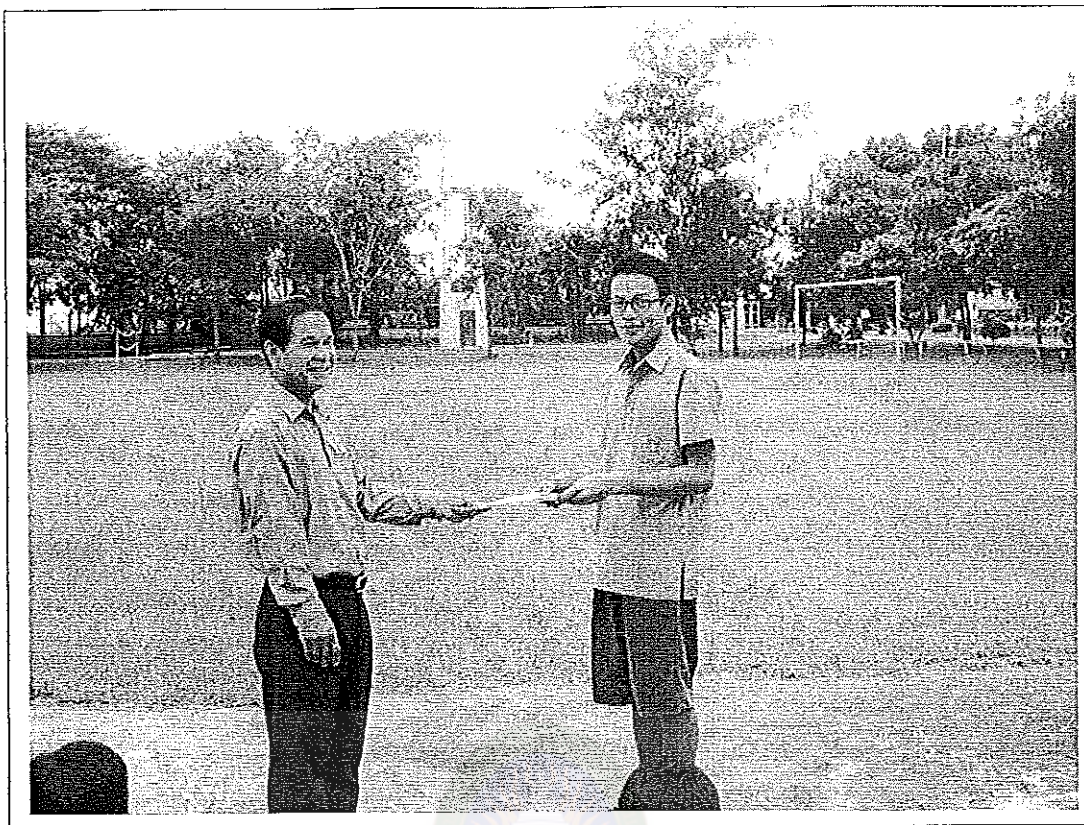
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง
ภาพประกอบ

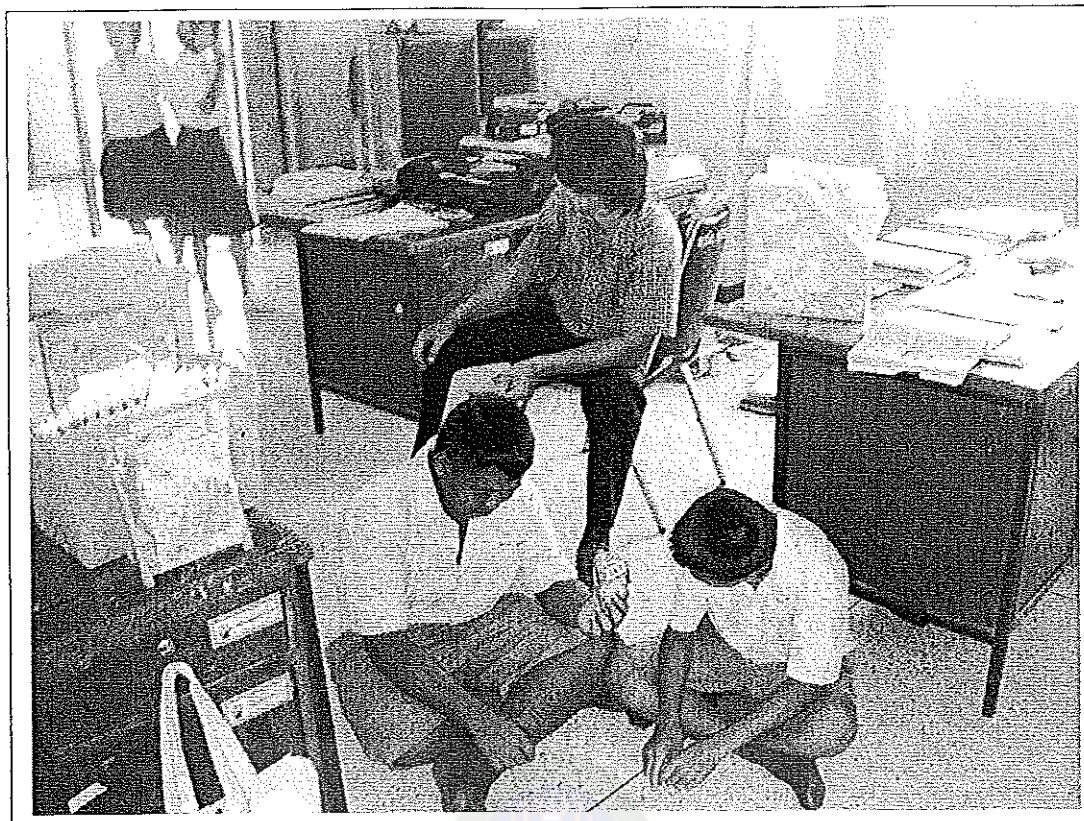
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



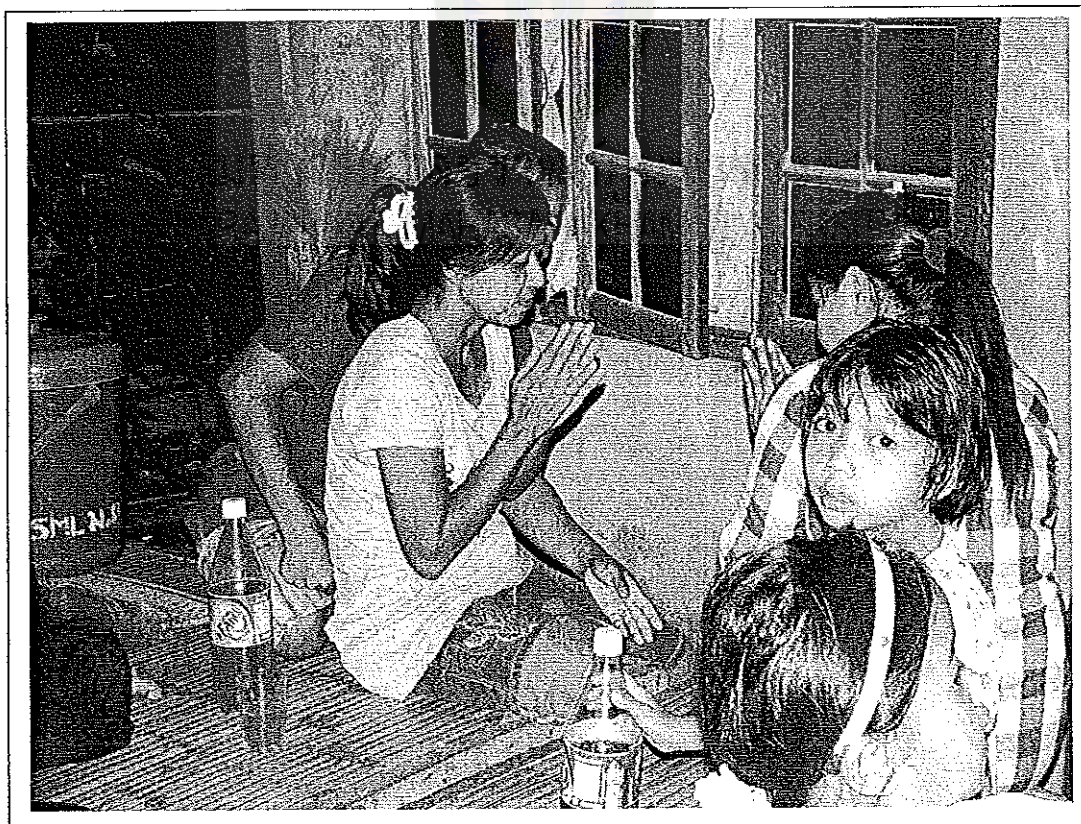
กิจกรรมประชุมระดมความคิด



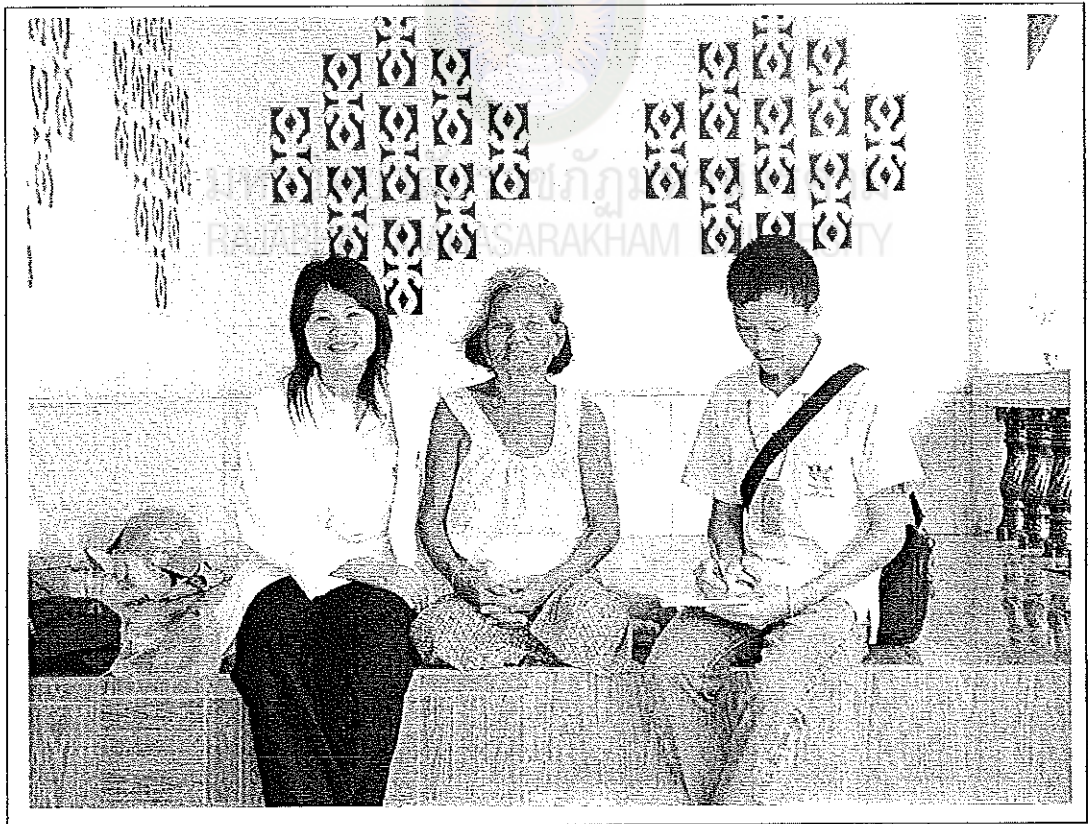
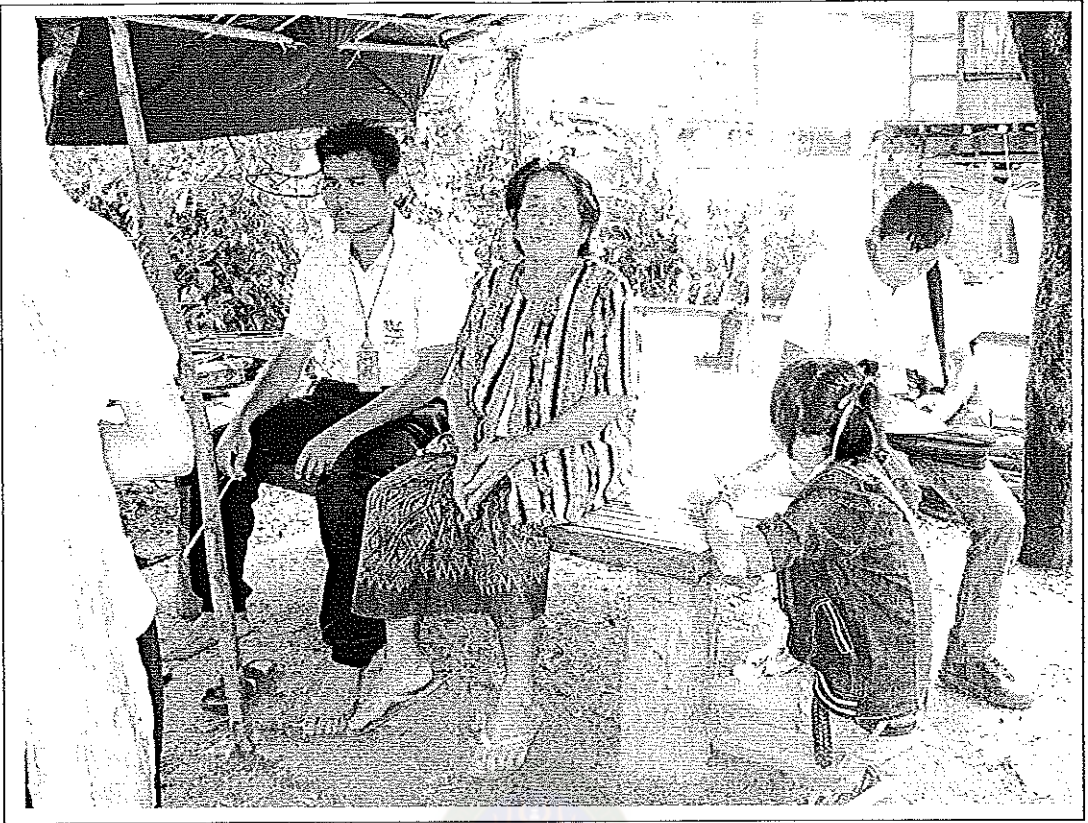
กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน



กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน



กิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน



กิจกรรมเยี่ยมบ้าน