

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นายวิญญู สาโณ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อ.ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม 2)วิธีการ ทิศทาง แนวทางการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม 3) ศึกษาผลการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลได้ประชุมระดมความคิด คัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 54 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกชื่อนักเรียนตัวอย่างและแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียนที่พบมีดังนี้ 1) การแต่งกาย 2) การตรงต่อเวลา 3) การทำงานที่ได้รับมอบหมาย 4) การรักษาความสะอาด และ 5) การเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน
2. แนวทางและวิธีการในการพัฒนาวิสัย โดยใช้กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านและกิจกรรมครูประจำหมู่บ้านในการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน
3. ผลการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนพบว่า

3.1 กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน ผลการจัดกิจกรรมพบว่า นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสนอชื่อด้านพฤติกรรม การแต่งกาย 14 คน การตรงต่อเวลา 19 คน การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย 27 คน การรักษาความสะอาด 34 คน และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน 26 คน

3.2 กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน ผลก่อนการดำเนินกิจกรรม พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยที่ 2.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.12 หลังการดำเนินการกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยที่ 4.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.24 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

3.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ผลก่อนการดำเนินการกิจกรรมพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.07 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 หลังการดำเนินการกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยที่ 4.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.27 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

3.4 กิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน ผลก่อนการดำเนินการกิจกรรมพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 ผลหลังการดำเนินการกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยที่ 4.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.23 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด หลังดำเนินการกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน พบว่านักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นมากที่สุด

4. ข้อเสนอแนะ จากการให้ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามสรุปได้ว่า ด้านการแต่งกาย เมื่อได้มีการกระตุ้นนักเรียนทำให้มีการแต่งกายที่ดีขึ้น ได้รับคำชมจากผู้ปกครองนักเรียนเห็นควรดำเนินการกิจกรรมต่อไปและเพิ่มกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลาส่งผลให้นักเรียนได้รับรู้ข่าวสาร ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง และการที่นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลายังส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมายนักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้นในการทำงาน แม้ในบางครั้งต้องกำกับ ดูแลการทำงานอย่างใกล้ชิด ด้านการรักษาความสะอาดนักเรียนรับผิดชอบเวรทำความสะอาดห้อง เวรรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนมากขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับคำชมเชยจากทั้งครู ผู้ปกครองที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและทำกิจกรรมด้วยความเต็มใจ

TITLE: Developing Discipline in Students of Nong Choomsaeng Witayakhom
School under Kalasin Provincial Administration Organization

AUTHOR: Winyoo Satone **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof.Dr. Chayakarn Ruengsuwan Chairperson
Dr. Worawan Ubonloet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study conditions of students' discipline problems of Ban Nong Choomsaeng School, 2) determine techniques, directions and guidelines for developing discipline in students of Ban Nong Choomsaeng School, and 3) study the results of developing discipline in students of Ban Nong Choomsaeng School. The study was conducted by using an action research, in which participants and informants participated in brainstorming discussion to screen subjects for the target group, which consisted of 54 students of Ban Nong Choomsaeng School. Data were collected by using records of model students and evaluation forms. The statistics used in data analysis were mean and standard deviation

Findings of the study are as follows:

1. The students' discipline problems at Ban Nong Choomsaeng School are classified in 5 behavioral aspects: 1) dressing style, 2) punctuality, 3) work assignment, 4) cleanliness, and 5) participation in school activities.
2. Regarding techniques, directions and guidelines for developing discipline in the students, the following activities are suggested to improve the students' discipline: the proper public-service activity for the homeland, the behavioral modification clinic, the home visit activity, and village teacher activity
3. The results of developing discipline in the students of Ban Nong Choomsaeng School through these activities are as follows:
 - 3.1 The students who participated in proper public service for the homeland could adjust their behavior according to school rules and regulations: 14 students of the target group were