

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	11
แนวคิดหลักการของการศึกษานอกโรงเรียน	13
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	15
การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา นอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	20
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	32
การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	90
ระยะที่ 1 การศึกษาปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย	90
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ จัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	149
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	150
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ	162
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	215
ภาคผนวก ง ภาพการสนทนากลุ่ม	223
ประวัติผู้วิจัย	227

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แนวทางการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	36
2	มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1	42
3	มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2	42
4	มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 3	43
5	มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 4	44
6	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ ในจังหวัดหนองคาย	91
7	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	102
8	ระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	104
9	ระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	107
10	ระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	109
11	ระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	111
12	ระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย หนองคาย ด้านการบริหารการจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	113

13	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ	114
14	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา	115
15	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	116
16	ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาในนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอนของครูในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย	117

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	33
3	แนวทางการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงระดับชุมชน	39
4	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การหาความเที่ยงตรงของข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด (Item Objective Congruence) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	164
2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นปัญหาปัญหาการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ	167
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นปัญหาปัญหาการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย จำแนกวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	168
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นปัญหาปัญหาการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประเภทการทำงาน โดยรวมและรายข้อ.....	187
5 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และ ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามสภาพและ แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ ครูในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย.....	210