

บรรณานุกรม

กมล ภู่อประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์, 2545.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. คู่มือการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2546.

กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

กรมวิชาการ. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

กรมวิชาการ. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาการศึกษา, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550 ก.

_____ . ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาปีงบประมาณ 2550. ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ม.ป. พ., 2550 ข.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1, สำนักงาน. การบริหารและการจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน. ชัยภูมิ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงแห่งชาติ. ประมวลคำในพระบรมราโชวาท
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช 2493-2546
ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2547.

_____. การสร้างกระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2548.

_____. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. [Online]. Available :
<http://www.sufficiencyeconomy.org/old/show.php?Id=2553> [2555, 18 กรกฎาคม].

จิรภัทร แก้วภู. หลักและวิธีการเขียนแผนการเรียนรู้. ขอนแก่น : ศิริภักดิ์ ออฟเซ็ท, 2547.

เจริญ อภิไชย. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอแม่ฟ้าหลวง และอำเภอแม่สาย สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย, 2551.

ชนิชา ชันชัยภูมิ. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ
พอเพียง สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 1 .
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตาม
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักการทางสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
(สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ชำนาญ จันทร์เทียม. การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
เฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.

- เชาวลิต จันท์ศรี. สารการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2550.
- ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ถวัลย์ มาศจรัส. MODEL การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาพระราชทานเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2550.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหา ข้อใจ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2547.
- นราลักษณ์ ขจีจิตร. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วย การเรียนที่ 2 เรื่องชีวิตในบ้านโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542
- นิพนธ์ สุขปรีดี. เอกสารการสอนชุดสื่อการสอนระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539
- นิรุต ถึงนาค. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของกรรมการหมู่บ้านป่าไม้แผนใหม่ ตามแนวพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา พระบรมราชินีนาถในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน จังหวัดมหาสารคาม. รายงานวิจัย มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2551.
- นิสากร จันท์แก้ว. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

- นิลมนี พัทธ์ชัย และปิยะวรรณ ศรีสุรชัย. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบและ
แนวทางการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(สังคมศึกษา)โดยใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545ก.
_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2545ข.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : เนติกุล, 2541.
ประทีป เมฆาคณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ประเพ็ญ ตันจำรุญ. การศึกษาผลการพัฒนาทักษะการคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชีวิตแสนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2553.
- ประภาพร สุปัญญา. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของแกนนำ
หมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม.
ค้นเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2554 จาก Available : <http://www.tungsong.com/Read/Sattakit/Index.asp>.
- ปริยานุช พิบูลสรารุช. “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในปฐกถาพิเศษใน
การสัมมนาพุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแผ่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง,”
สัมมนาทางวิชาการ วันที่ 26 กันยายน 2549. ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหง
มหาราช กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554.
- ปาน กิมปี. ปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- พนิจดา วีระชาติ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ :
ไอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์, 2542.
- พรทิพย์ ไชยโส. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

- พวงรัตน์ วิษยาตมาภรณ์. การศึกษาการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน ในการเรียนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- พัชญา ะไลใจ. การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- พัชรินทร์ รุจินกุล. การศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี ; มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2551.
- พัฒนาภรณ์ นัตถวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พิพัฒน์ ยอดพฤติการณ์. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงอะไร. กรุงเทพฯ : วนิดาการพิมพ์, 2550.
- พิชญ ศีลรักษ์. การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
ต่อการส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิม
พระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์
การพิมพ์, 2541.
- รัตนา วงศ์ยะรา. บทบาทและความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อ
การบริหารจัดการศึกษา. ค้นเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2555
จาก http://wongyara.blogspot.com/2007_11_01_archive.html.
- _____ . การพัฒนาชุดฝึกการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว
ในจังหวัดราชบุรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- วันทนา เมืองจันทร์. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. ค้นเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2553,
จาก 2542 <http://ecurriculum.mv.ac.th/library2/research/research1/role.html>.

- ศรีกุล วิบูลย์วงศ์ศรี. การศึกษาผลการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชา
 ส 101 ประเทศของเรา ที่สอนโดยการใช้แหล่งทรัพยากรชุมชนกับการสอนปกติ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
 ชุมชนุสสกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- ศักดิ์วิบูลย์ จันทราณี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในสาระ
 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 เรื่องงานและพลังงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สมใจ แซ่โจ้ว. การศึกษาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษานอกสถานที่ สำหรับเด็กนักเรียน
 ประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงคราม และโรงเรียนวัดบูรณาวาส
 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541
- สมดี สมพวงภักดี. สภาพการดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามการรับรู้ของ
 ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :
 ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2547.
- _____. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กาลสินธุ์ : ประสาน
 การพิมพ์, 2551.
- สมพร ชารุณภู. การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ครูสภา
 ลาดพร้าว, 2540.
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, สำนักงาน. หลักสูตรการอบรม
 การพัฒนาครู สรช. ในเขตภาคใต้ ปีงบประมาณ 2552. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2552.
- _____. คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้า กศ.น. ตำบล. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
 นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2553.
- สิริวรรณ ศรีพหล. “การจัดการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน” วารสารสุโขทัย.
 2(20) : 5-20 ; เมษายน, 2550.

- สุชาดา นันทะไชย. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2555 จาก <http://amin.edu.ku.ac.th/article/suchada.do.doc>.
- สุชาดา นันทะไชย. จริยธรรม และจรรยาสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- สุเทพ ชนะบวรสกุล. “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” วารสารวิชาการ. 11(4) : 13-18 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2551.
- สุนิสา วิชัยวงษ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. เศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก Available : http://www.nesac.go.th/NESAC_LIVE/suff_eco.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- เสถียร ยุระชัย. เศรษฐกิจพอเพียงจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. อุบลราชธานี : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- หวน พันธุ์พันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. ค้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2555 จาก <http://facstaff.swu.ac.th/huan>.
- _____. การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี : พันธุ์พันธ์การพิมพ์, 2540.
- อดิพันธ์ พรหมพันธ์ใจ. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชุมชนเพื่อการจัดการทุนประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. การสังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว., 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- เอื้อพงศ์ เฉลิมเล่า. ผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการทำโครงการเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

- Bruce. **Learning Packages Verges Conventional Methods of Instruction.** New Jersey : Prentice – Hall, 1972.
- Skinner, E. “Using Community Development Theory to Improve Student Engagement in Online Discussion: A Case Study,” **Research in Learning Technology.** 17 (2) : 89-100, 1953.
- Skinner, B.F. **Contingencies of Reinforcement : a Theoretical Analysis.** New York : Appleton-Century – Crofts, 2009.
- Sharif, A. “Combining Ontology and Folksonomy : An Integrated approach to knowledge representation,” **In Emerging trends in technology : Libraries between web 2.0, semantic web and search technology Italy.** 1(3) : 19-20 ; August, 2009.
- Ming, S. P. “Synthesis and characterization of poly (ethylene succinct) and its co polyesters containing minor amounts of butylenes succinct,” **Journal of Applied Polymer Science.** 5(111) ; 1433-1439, 2009.
- Yamane, Tato. **Statistic : An Introductory Analysis.** Tokyo : Haper Internationl Editions, 1973.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY