



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ในเขตจังหวัดหนองคาย

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย 4 ด้านมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

3. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด
 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวรุจิรา พะปะเสน

นักศึกษาปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้อำนวยการศูนย์ กศน. อำเภอ
 () คณะกรรมการสถานศึกษา
 () ครูประจำศูนย์ กศน. ตำบล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู กศน.ตำบล ในเขตจังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการบริหารจัดการให้ตรงกับความจริง โดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ลำดับ | การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-------|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ด้านหลักสูตร ครูเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน | | | | | |
| 2 | ครูมีความเข้าใจสาระเนื้อหาของแต่ละหมวดวิชา | | | | | |
| 3 | หมวดวิชาที่เปิดสอนสนองความต้องการของนักศึกษา | | | | | |
| 4 | ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการพบกลุ่มแต่ละ หมวดวิชา | | | | | |
| 5 | เนื้อหาหมวดวิชาที่เรียนมีกิจกรรมให้ปฏิบัติ | | | | | |

| ลำดับ | การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | การประยุกต์เนื้อหาหมวดวิชาที่เรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 7 | การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ไปประกอบอาชีพหรือใช้ใน ชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 8 | การทำความเข้าใจเนื้อหาบางหมวดวิชา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ | | | | | |
| 9 | ความเหมาะสมของเนื้อหาหมวดวิชาที่เรียนกับสภาพ สังคมในปัจจุบัน | | | | | |
| 10 | การมีส่วนร่วมชุมชนในการจัดทำหลักสูตร | | | | | |
| 11 | 2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ความเหมาะสมของกิจกรรมที่ครูจัดในการพบกลุ่มกับ นักศึกษา | | | | | |
| 12 | นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนใน การพบกลุ่ม | | | | | |
| 13 | กิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทำโครงการ | | | | | |
| 14 | การแนะนำและให้คำปรึกษาในการจัดทำโครงการ | | | | | |
| 15 | การวางแผนร่วมกันระหว่างครูและนักศึกษในการเรียน การสอนแต่ละภาค | | | | | |
| 16 | การใช้แหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 17 | ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศการพบกลุ่มที่ เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ | | | | | |
| 18 | ทักษะความรู้ชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ของครู | | | | | |
| 19 | การสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษาในกิจกรรมการพบกลุ่ม | | | | | |
| 20 | ครูเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต | | | | | |

| ลำดับ | การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | ด้านสื่อการเรียนการสอน ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนกับหมวด วิชาที่เรียน | | | | | |
| 22 | ความเหมาะสมของเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตกับ จำนวนนักศึกษา | | | | | |
| 23 | การจัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ศูนย์การศึกษาฯ | | | | | |
| 24 | การใช้แหล่งข้อมูลและแหล่งวิทยากรในการศึกษาค้นคว้า | | | | | |
| 25 | การจัดให้นักศึกษาชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) | | | | | |
| 26 | การใช้สื่อ/อุปกรณ์อื่น ๆ ในการพบกลุ่มของครู | | | | | |
| 27 | ความเข้าใจของนักศึกษาต่อคำสั่งและเนื้อหาในใบงาน ที่ครูมอบหมาย | | | | | |
| 28 | ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่นำมาใช้กับวัยของ นักศึกษา | | | | | |
| 29 | การเตรียมตัวของครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การสอน | | | | | |
| 30. | ความทันสมัยของสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการพบกลุ่มที่ ศูนย์การศึกษาฯ | | | | | |
| 31 | ด้านการวัดและประเมินผล การอธิบายจุดมุ่งหมายและเกณฑ์การวัดผลให้นักศึกษา ทราบก่อนเมื่อเริ่มทำการพบกลุ่ม | | | | | |
| 32 | นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล | | | | | |
| 33 | ความสอดคล้องของข้อสอบกับเนื้อหาหมวดวิชาใน หลักสูตร | | | | | |
| 34 | มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ | | | | | |

| ลำดับ | การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | การชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการวัดผล ประเมินผลให้กับนักศึกษาทราบเพื่อร่วมกัน แก้ไขปรับปรุง | | | | | |
| 36 | ความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผลปลายทางกับวิธีการเรียน การสอน | | | | | |
| 37 | การร่วมมือกันแก้ปัญหาในกรณีที่นักศึกษา สอบปลายภาค ไม่ผ่าน | | | | | |
| 38 | ความเหมาะสมของสภาพห้องสอบและ สนามสอบ | | | | | |
| 39 | นำผลการวัดและประเมินมาพัฒนาปรับปรุง การเรียนการสอน | | | | | |
| 40 | การส่งเสริมให้ครูและนักศึกษาร่วมกัน ออกแบบการวัดและประเมินผล | | | | | |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิด (Open-ended) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ
แนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

1. ด้านหลักสูตร

- ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

4. ด้านการวัดและประเมินผล

- ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

| คำถามข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|----------|----------------------|---------|---------|-----|---------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 1 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 21 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 25 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |

| คำถามข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|----------|----------------------|---------|---------|-----|---------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 26 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 27 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 28 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 29 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 30 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 31 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 32 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 33 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 34 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 35 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 36 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 37 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 38 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 39 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 40 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |

ค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.67 - 1

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

| ข้อ | P | B | ข้อ | P | B |
|---------------------------------|------|------|-----|------|------|
| 1 | 0.59 | 0.91 | 21 | 0.60 | 0.91 |
| 2 | 0.42 | 0.91 | 22 | 0.69 | 0.91 |
| 3 | 0.50 | 0.91 | 23 | 0.48 | 0.91 |
| 4 | 0.69 | 0.91 | 24 | 0.53 | 0.91 |
| 5 | 0.72 | 0.91 | 25 | 0.65 | 0.91 |
| 6 | 0.71 | 0.91 | 26 | 0.40 | 0.91 |
| 7 | 0.37 | 0.92 | 27 | 0.80 | 0.91 |
| 8 | 0.23 | 0.92 | 28 | 0.32 | 0.92 |
| 9 | 0.66 | 0.91 | 29 | 0.52 | 0.91 |
| 10 | 0.54 | 0.91 | 30 | 0.30 | 0.92 |
| 11 | 0.62 | 0.91 | 31 | 0.32 | 0.92 |
| 12 | 0.50 | 0.91 | 32 | 0.29 | 0.92 |
| 13 | 0.21 | 0.92 | 33 | 0.45 | 0.91 |
| 14 | 0.26 | 0.92 | 34 | 0.37 | 0.92 |
| 15 | 0.28 | 0.92 | 35 | 0.29 | 0.92 |
| 16 | 0.54 | 0.91 | 36 | 0.37 | 0.92 |
| 17 | 0.50 | 0.91 | 37 | 0.37 | 0.92 |
| 18 | 0.47 | 0.91 | 38 | 0.47 | 0.91 |
| 19 | 0.45 | 0.91 | 39 | 0.46 | 0.91 |
| 20 | 0.32 | 0.92 | 40 | 0.65 | 0.91 |
| ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบทั้งหมด | | | | 0.92 | |

หมายเหตุ : P หมายถึง ค่าความยากง่าย

B หมายถึง ค่าอำนาจจำแนก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิโรจน์ ต่อติด (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒)

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนjemส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ในเขตจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมติชน มูลสูตร (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒)

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ในเขตจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๓๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุภาณ ถิตย์ประดิษฐ์

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๑ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๓๐๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๔ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวรุจิรา พะปะเสน รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู (โดยใช้แบบสอบถาม)

ระยะที่ ๒ ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครู

และการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน ๙ คน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ๓. ครูประจำศูนย์ จำนวน ๙๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการสัมมนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





