

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
หลักสูตรการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13
คุณภาพของผู้เรียน	15
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	22
การอ่านสะกดคำ	35
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านสะกดคำ	44
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการเรียนการสอน	59
บริบท โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาการ	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	66

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือ	72
รูปแบบการวิจัย	77
ระยะเวลาในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย	89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	103
ภาคผนวก ข แบบทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	110
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้เชี่ยวชาญ	114
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	122
ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	มาตรฐานและตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง	17
2	ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร ในปีการศึกษา 2552 – 2554	65
3	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้	73
4	เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	74
5	แบบการทดลอง One Group Pretest-Posttest Design	77
6	ค่าเฉลี่ย เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ จากแบบทดสอบทักษะการอ่าน โดยเทคนิคการอ่านสะกดคำ	85
7	ผลต่างคะแนนการทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	86
8	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ โดยเทคนิคการอ่านสะกดคำ	88

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงลำดับขั้นของพัฒนาการในการอ่านคำพยางค์เดียว	32
2	กระบวนการเรียนรู้การอ่าน	33
3	แสดงองค์ประกอบและระบบการเรียนรู้การอ่านส่วนที่ทำการประมวลตัวอักษร (Orthographic Processor)	38
4	แสดงทฤษฎีเส้นทางสองเส้นทางในการรู้จักคำ	42
5	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร โดยผู้เชี่ยวชาญ	115
2 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร โดยผู้เชี่ยวชาญ	117
3 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร	119
4 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ	120
5 ผลการประเมิน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสะกดคำ	121