

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.  
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545–2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ, 2543.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion).  
กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชุมชนบ้านคูมวิทยาคาร, โรงเรียน. รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2554. กภาพลินธุ์ :  
โรงเรียนชุมชนบ้านคูมวิทยาคาร, 2554.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. สถาบันพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองศิลป์การพิมพ์, 2538.
- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการคว  
กล้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- เดือนใจ กรุยกระโทก. การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและการเขียน  
สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ. ปริญญา  
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- เถกิงกิจ แก้วแสนห. อ่านอย่างไรอ่านให้ดี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2534.
- ทองพูน สิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตรา  
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคามเขต เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- นภดล จันท์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2539.
- นิภา ศรีไพโรจน์. สถิติอาหารเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

- นันทิยา แสงสิน. กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2538.
- ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาพรรณ. เอกสารประกอบคำสอนกระบวนการวนวิชา 058455 เทคนิคการสอนอ่าน ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2537.
- พงษ์ศรี เตชะวัฒน์. วิธีสอนศัพท์. กรุงเทพฯ : เพียร์ตันคูเคชั่น อิน โด ไชนา, 2545.
- พชร แก้วกาหลง. ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- มิตริรา แก้วรุ่ง. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2542.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- \_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

- ..... เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2545 ข.
- ..... หลักสูตรการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. รายงานการวิจัยการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- วันเพ็ญ ชัยกิจมงคล. การสอนเทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : งานเอกสารตำราคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2550.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. การสอนซ่อมเสริม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- ศรียรัตน์ เจ็งกลิ่นจันทร์. การอ่านและและสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ศศิธร วงศ์ขารี. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2538.
- สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : บริษัทเซ็นจูรี่ จำกัด, 2545.
- สมนึก กัททิษรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมุทรร เช่นเชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สอ เสถบุตร. New Model English – Thai Dictionary. กรุงเทพฯ : ปริมา พลับลิชชิ่ง, 2547.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องเที่ยวรอบหมู่บ้านโดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อนันตพร ภูสออดเงิน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเรื่องการสะกดคำศัพท์จากบทเรียน English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อรัญญา ฤกษ์ชัย. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- อุพิษ เหมือนทอง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Glass Ball จากบทเรียน English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- Adams, M. "The sociopsychometrics of learning disabilities," **Journal of Learning Disabilities**. July, 1999.
- Applewhite , Philip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice Hall, 1965.
- Butler, Jerry . Raw Talent. "The Adult Film Industry As Seen by Its Most Famous Male Star," **Prometheus Book**. 33–35. September, 1990.
- Best, Bill Arnoid. "The Effect of special Program on Kean Gains in Reading," **Dissertation Abstracts International**. (10) 3316-A ; April 1963., 1963.
- Bouchard, Magaret. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated by their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts International**. 63–(2) April 1998., 1998.
- Bender, William N. **Teaching Students with Mild Disabilities**. Massachusetts : Allyn and Bacon A . Simon & Schuster Company, 1993.

- Bruck M. "The adult outcomes of children with learning disabilities," **Annals of Dyslexia**. 252-263 : 1987, 1987.
- \_\_\_\_\_. "Outcomes of adults with childhood histories of dyslexia. In C.Hulme & R.M.Joshi (Eds.)," **Reading and spelling : Development and disorders**. 179-200 : 1998, 1998.
- Crawley, Sharon J. **Strategies for Guiding Content Reading**. New York : A Simon & Schuster. Inc, 1995.
- Cottheart, L.S. "Basic Cognitive processes and reading disabilities," **Journal of Learning Disabilities**. 32: 304 - 319. April, 1978, 1978.
- Coltheart, R. **How a child needs to think to learn to read**. Cognition in learning and memory. New York : Wile, 1978.
- Cheung, Shek Kam Tse, Joseph W.I. Lam and Elizabeth Ka Yee Loh. "Progress in International Reading," **Literacy Study 2006 (PIRLS) : pedagogical correlates of fourth-grade students in Hong Kong**. 293-308 : 2009.
- Frost, R. "Toward a strong phonological theory of visual word recognition and True issues and false trails," **Psychological Bulletin**. 123, 71-99 : 1998.
- Eldredge, J.Lloyd. **Teaching Decoding in Holistic Classrooms**. New Jersey : Pearson Merrill Prentice Hall, 1995.
- Frith, U. "Beneath the surface of developmental dyslexia," In **K. Patterson, J. Marshall & M. Coltheart (Eds.) Surface dyslexia**. London : Erlbaum pp.301 – 330 ; 1985.
- Holmers, H.N. **.Managing Chronic Disorders**. United States of America : Lippincott Williams & Wikins, 2006.
- Horn, Thomas. "Spelling," **Encyclopedia of Educational Research**. 4<sup>th</sup> ed . New York : Macmillan Co., 1969.
- Idol, L. & Croll. V.J. "Story mapping training as a means of improving reading comprehension," **Learning Disabilities Quarterly**. 10, 214-216 : 1987.
- Garcia, Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-grade Reading, Writing and Spelling Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 58(9): 3459 ; March, 1998.

- Gillon, Gail T. **Phonological Awareness : From Research to Practice**. New York : Guilford, 2004.
- Gillingham, A.,and Bender Stillman. **Remedial training for children with specific disability in reading, spelling, and penmanship**. 7<sup>th</sup> ed. Cambridge, MA : Educators Publishing Service, 1965.
- Goldworthy, J.W. **Understanding reading problems**. Assessment and Instruction. 2<sup>nd</sup> ed . Boston : Little Brown, 2003.
- Goodman R.I., K.A. Fretcher and E.W.Schneider. "The Effectiveness In dex as Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Education Technology**. 20(90):30-34;September,2003 .
- Goswami, J.J. **The psychology of reading**. Cambridge, MA : MIT Press, 1991.
- Gough, L. "Education and thinking The role of knowledge," **American Psychologist**. 39 : 93-104 ; 1996.
- Gough, L.; M.U.Joel. "The organization and activation of orthographic knowledge in reading around," **Journal of Experimental Psychology : Human Perception and Performances**. 674-691 ; 1991.
- Gillon, M. **The psychology of reading**. Cambridge, 2004.
- John Robins. "English- Thai," **New Look**, 355 ; 2001.
- Johnson, K and Morrow, K. **Communication in Classroom**. Harlow : longman Group, 1981.
- Mac Carthy, M. **Vocabulary**. 2<sup>nd</sup>.Oxford : Oxford University Press, 1992.
- Lima and s Castro. "Reading strategies in orthographies of intermediate depth are flexible," **Modulation of length effects in Portuguese**. 190-215 ; 2009.
- Manahan, Sally Whiteside. "Developmental Spelling : A Qualitative Inquiry into Classroom Practice," **Dissertation Abstracts International**. 58 (08) : 3011 - A February ; 1998.
- Majers,R.L. **Sex differences in phonological processing**. Speeded matching and word. **Memory & Cognition**, 27 246-253 ; 1999.
- Philomena Ott. **How to Detect and Manage Dyslexia**. A Reference and Resource Manual. Heinemann Educational Publishers of Oxford university : England, 1997.

- Philomena Ott. **How to Manage Spelling Successfully**. Routledge Taylor and Francis Group. London and New York, 2007.
- Rubin, G. "The deficits of retarded readers," **Reading Teacher**. 23:347-357 : May ; 2006.
- Rubin, H. "Language Analysis Skills of Children with Mental Retardation," **Mental Retardation**. 29(5) : 267-274 October ; 1991.
- Spangler, Richard Burton. "Auditory and Visual Teaching of Spelling and the Modality Preferences of Elementary School Children," **Dissertation Abstracts International**. 36(6):3573-A 3575- A ; December, 1975.
- Smith, E.R. "An assessment of Early Steps: A program for early Intervention," **Reading Research Quarterly**. 34 : 54 - 79. August, 1984.
- Scott, William A. and Michael Wertheimer. **Introduction to Psychological Research**. New York, John Wiley and Son, Inc. : USA, 1967.
- Stauffer, R.G. **Directing reading maturaity as a cognitive process**. New York : Harper & Row, 1969.
- Spafford, Carol A ; & Grosser, Georgs S. **Dyslexia and Reading Difficulties**. Research and Resource Guide for Working with All Struggling Readers. 2<sup>nd</sup> ed. Boston : Pearson Education. 2005.
- Stanovich, K.E. "Relationships between word decoding speed, general name – retrieval ability, and reading progress in first- grade children," **Journal of Educational Psychology**. 73 : 809-815 ; 1986.