



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การสอนสะกดและอ่านออกเสียงกลุ่มคำที่มี A, a สะกด อ่านออกเสียงสระแอ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง  
ผู้สอน นางจุฑาภรณ์ ปุณะตุง โรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร

\*\*\*\*\*

1. สาระสำคัญ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้สามารถสื่อความหมาย ตั้งและ  
ตอบคำถาม เข้าใจ ตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านออกเสียงจากสื่อประเภทต่าง ๆ แสดงความ  
คิดเห็น เสนอความรู้สึกและสิ่งที่ต้องการอย่างมีเหตุผล ถ่ายโอนความรู้จากภาพและของจริง  
ในชีวิตประจำวันมาเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยค ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ  
(instruction) ง่ายๆที่ฟัง

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communications)

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจ ตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความ  
คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจ  
จึงหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป 4/3 เลือก/ระบุรูปภาพ หรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของ  
ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์ได้
- สามารถบอกความหมายคำศัพท์ได้
- สามารถเขียนคำศัพท์ที่เรียนมาได้
- จับคู่ระหว่างรูปภาพกับคำศัพท์ได้

### 3. สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงกลุ่มคำที่มีสระตัวเดียวอยู่ในคำและออกเสียงสั้นคือสระ a ออกเสียงแอ
2. การประสมสระ-พยัญชนะ
3. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (ชั่วโมงที่ 3)

##### 4.1 กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ (Warm up)

ครูเปิดเพลง บทที่ 1 ให้นักเรียนฟัง และร้องตาม

##### 4.2. ขั้นนำเสนอ (Presentation)

###### 4.2.1 นักเรียนดูคำและรูปภาพ

ครูแจกบัตรคำและบัตรภาพให้นักเรียน V-A-N, F-A-N, P-A-N, M-A-N, C-A-N,

P-A-N

###### 4.2.2. นักเรียนฟังเสียงและอ่านทวนคำซ้ำ

เปิดเทปเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม 2-3 รอบ ให้นักเรียนอ่านตามทีละคำจนครบทุกคำ

###### 4.2.3. นักเรียนบอกพยัญชนะและสระจากคำ

ครูติดบัตรคำและบัตรภาพลงบนกระดาน



ครูให้นักเรียนแยกพยัญชนะและสระจากคำที่ติดบนกระดาน ตัวพยัญชนะ A ในบัตรคำอ่านออกเสียงสระใด (สระ แ-) เทียบกับภาษาไทย ฟ-แ-น = แพน สะกดอ่านเทียบเสียงเสียงว่า ฟอ แอน ออ = แพน F-A-N, C-A-N, V-A-N, P-A-N, M-A-N

###### 4.2.4 นักเรียนอ่านออกเสียง

ครูแสดงบัตรภาพคำศัพท์ ให้นักเรียนดูทีละ 1 ภาพ ครูออกเสียงคำศัพท์ซ้ำ ๆ และชี้ๆ และให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์พร้อมๆกัน อ่านแยกชาย หญิง อ่านเป็นคู่ และอ่านทีละคน

###### 4.2.5 นักเรียนเขียนคำและบอกความหมายของคำ

##### 4.3. ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงกลุ่มคำที่มีสระตัวเดียวอยู่ในคำและออกเสียงแอ และกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านที่ 3

2. นักเรียนคัดคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ลงในสมุด

#### 5. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ/บัตรภาพ

2. เทปเสียง
3. แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 3
4. แบบทดสอบท้ายแผนการสอนที่ 3

#### 6. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.อ่านสะกดคำที่กำหนดได้	1.สังเกต	1.แบบฝึก	1.ฟังและสะกด อ่านคำได้ อย่างน้อย 3 คำ
2.เขียนคำที่กำหนดได้	2.ตรวจแบบ ทดสอบ	2.แบบทดสอบ	2.อ่านและเขียนคำได้ อย่างน้อย 3 คำ
3.บอกความหมายของคำที่ กำหนดให้ได้	3.ตรวจ แบบทดสอบ	3.แบบทดสอบ	3.บอกความหมายของคำได้ อย่างน้อย 3 คำ

#### 7. บันทึกผลหลังการสอน

.....  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นางจุฑาภรณ์ ปุณะตุง)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
 .....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

(นายชอบ โพธิ์ห่อ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านคูมวิทยาคาร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 3

การจำแนกเสียงสระจากคำศัพท์กลุ่ม a  
แนวเสียงของสระกลุ่ม a เมื่อเทียบกับภาษาไทย คือ

เสียง แอะ แอ /æ/ จากสระ a

เสียงสระ /æ/ เป็นสระเสียงสั้น ในภาษาอังกฤษออกเสียงคล้ายกับเสียงสระ “แะ” หรือสระ “แะ” ในภาษาไทย กล่าวคือ ถ้าเสียงสระ /æ/ ตามด้วยเสียงพยัญชนะระเบิดไม่ก้อง เช่น เสียง /t/ ในคำ *bat* เสียงสระ /æ/ จะเป็นเสียงสั้นคล้ายกับเสียงสระ “แะ” ในภาษาไทย แต่ถ้าเสียงสระ /æ/ ตามด้วยเสียงพยัญชนะระเบิดก้อง เช่น เสียง /d/ ในคำ *bad* เสียงสระ /æ/ จะเป็นเสียงสั้นคล้ายกับเสียงสระ “แะ” ในภาษาไทย เต็มๆ ลองฝึกอ่านคำต่อไปนี้จะ

คำสั่ง

ให้นักเรียน ดูภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียงคำละ 2 ครั้ง



can



hand



bag



sad



carrot



fan



jam



plant



man

แบบทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ 3

(A อ่านออกเสียง สระ แอ)



คะแนน  
5

คำชี้แจง

อ่านคำที่กำหนดให้แล้วเติมพยัญชนะลงใน  สระลงใน  ให้

ถูกต้อง


- MAP
- CAN
- DAD
- JAM
- HAT
- FAN
- HAND
- VAN

	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>

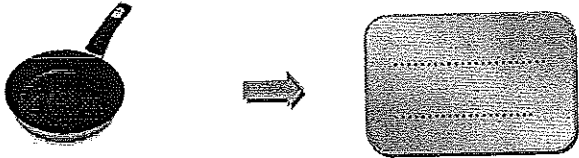
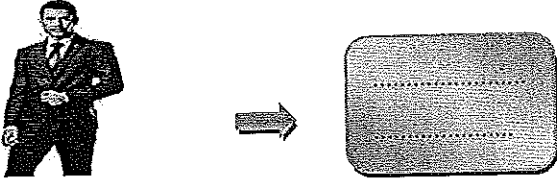
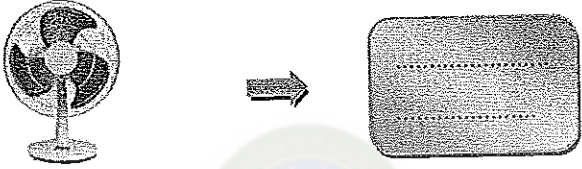
แบบทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ 3  
 (A อ่านออกเสียง สระ แอ)

คะแนน  
5



คำชี้แจง :  ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

CAT , MAN , RAT , FAN , HAT , SAD , DAD , PAN , MAT





ภาคผนวก ข  
แบบทดสอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



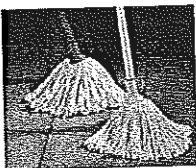



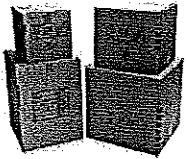

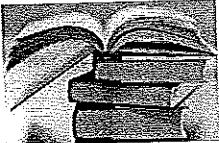

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน



ข้อที่ 1-10 ให้นักเรียน X ทับคำศัพท์ ที่อ่านออกเสียงเหมือนกับคำที่นักเรียนได้ยิน

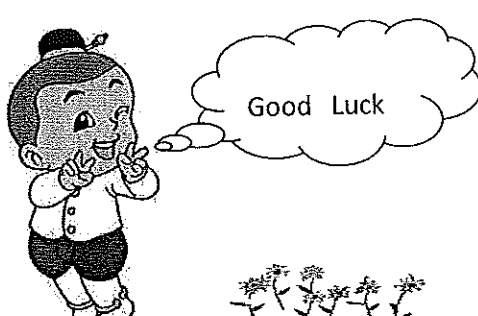





1. (van) a. fan      b. can c. van      d. ran	6. (room) a. zoo      b. room c. moon    d. food
2. (dog) a. pot      b. dog c. mop      d. hot	7. (bee) a. bee      b. tea c. tree      d. we
3. (car) a. cup      b. can c. cat      d. car	8. (wall) a. doll      b. ball c. fall      d. wall
4. (wing) a. bin      b. pin c. kiss      d. wing	9. (hat) a. bat      b. rat c. cat      d. hat
5. (net) a. red      b. bed c. net      d. wet	10. (man) a. man      b. van c. hand     d. fan

ตอนที่ 2 ข้อที่ 11-20 ให้นักเรียนจับคู่และเขียนคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

<p>CUP      GUN      CAN      EAT      MOP</p> <p>BOX      BOOK      BAT      HAT      VAN</p>	
<p>11. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	<p>16. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 
<p>12. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	<p>17. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 
<p>13. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	<p>18. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 
<p>14. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	<p>19. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 
<p>15. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	<p>20. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 

ตอนที่ 3

ข้อที่ 21 – 25 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งข้อ

<p>21. คำใดมีเสียงพยัญชนะต้นแตกต่างจากกลุ่ม</p> <p>a. book b. boy</p> <p>c. toy d. bird</p> <p>22. คำใดมีเสียงพยัญชนะท้ายคำแตกต่างจากกลุ่ม</p> <p>a. his b. bus</p> <p>c. Miss d. pass</p> <p>23. คำในข้อใดอ่านออกเสียงเหมือนคำที่กำหนดให้ 'go'</p> <p>a. show b. to</p> <p>c. who d. put</p> <p>24. คำในข้อใดออกเสียงต่างจากคำว่า "Cry"</p> <p>a. my b. child</p> <p>c. sky d. bin</p> <p>25. คำศัพท์ใดอ่านออกเสียงสระตรงกับคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ 'pin'</p> <p>a. pig b. put</p> <p>c. park d. pan</p> 	<p>จากข้อ 26 – 30</p> <p>จงเติม สระ ( a, e, i, o, u) ให้มีความหมายตรงกับคำที่กำหนดให้</p> <p>26. R.....NG </p> <p>27. H.....N </p> <p>28. B.....LL </p> <p>29. P.....T </p> <p>30. S .....N </p>
---	---

ภาคผนวก ค  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค  
การสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านคูมวิทยาคาร โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1	2	3			
<b>1. สาระสำคัญ</b>						
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	4	5	4.33	0.58	มาก
1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	4	4.67	0.58	มากที่สุด
1.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4	4	4	4.00	0.00	มาก
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	5	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.25	4	4.4	4.25	0.43	มาก
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b>						
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	5	4.67	0.58	มากที่สุด
2.2 ระบุพฤติกรรมที่วัดได้	4	5	5	4.67	0.58	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	4	4.33	0.58	มาก
รวม	4.40	4.12	4.56	4.56	0.53	
<b>3. เนื้อหา</b>						
3.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	4	4.33	0.58	มาก
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	4	4.33	0.58	มาก
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้น	4	4	5	4.33	0.58	มาก
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4	5	4	4.33	0.58	มาก
รวม	4.00	4.75	4.25	4.33	0.49	มาก
<b>4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	4	4.33	0.58	มาก
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	4.33	0.58	มาก
4.3 เรียงลำดับกิจกรรมเหมาะสม	4	4	5	4.33	0.58	มาก
4.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	4	4.33	0.58	มาก
4.5 ใช้เทคนิคการสอน Orthography	5	4	4	4.33	0.58	มาก
รวม	4.00	4.40	4.60	4.33	0.49	มาก

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1	2	3			
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน						
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	4	4.33	0.58	มาก
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	4	4.67	0.58	มากที่สุด
5.3 มีความคิดสร้างสรรค์ เร้าความสนใจของผู้เรียน	4	5	4	4.33	0.58	มาก
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	4	4	4.33	0.58	มาก
5.5 ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด	5	4	5	4.67	0.58	มากที่สุด
5.6 เนื้อหาและภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น	5	4	5	4.67	0.58	มากที่สุด
5.7 ช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง	4	4	5	4.33	0.58	มาก
รวม	4.71	4.28	4.42	4.47	0.51	มากที่สุด
6. ด้านการวัดและประเมินผล						
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	4	4.33	0.58	มาก
6.2 ครอบคลุมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	4.67	0.58	มากที่สุด
6.3 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม	4	5	4	4.33	0.58	มาก
รวม	4.66	4.66	4.00	4.44	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	4.38	4.42	4.39	0.47	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์  
การเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสะกดคำ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตุมวิทยาการ โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				IOC = $\frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ผลรวมของ คะแนน $\sum R$		
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
4	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของ คะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์ ได้ค่าความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67–1.00 แสดงว่าแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้ได้ทุกข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านดู่มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)
1	0.75	0.75	16	0.75	0.67
2	0.83	0.50	17	0.92	0.58
3	0.83	0.58	18	0.67	0.42
4	0.75	0.42	19	0.83	0.58
5	0.92	0.58	20	0.83	0.67
6	0.75	0.67	21	0.75	0.50
7	0.92	0.58	22	0.83	0.50
8	0.75	0.50	23	0.42	0.33
9	0.58	0.33	24	0.83	0.67
10	0.75	0.58	25	0.75	0.42
11	0.58	0.50	26	0.92	0.58
12	0.83	0.42	27	0.83	0.75
13	0.83	0.50	28	0.75	0.42
14	0.83	0.50	29	0.83	0.58
15	0.67	0.42	30	0.58	0.50

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.33 – 0.75

ค่าความยาก ตั้งแต่ 0.42 – 0.92


ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ = 0.88

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ  
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	0.60
2	+1	+1	+1	3	0.60
3	+1	0	+1	2	0.40
4	+1	+1	+1	3	0.60
5	+1	+1	+1	3	0.60
6	+1	+1	+1	3	0.60
7	+1	+1	+1	3	0.60
8	+1	+1	+1	3	0.60
9	+1	+1	+1	3	0.60
10	+1	+1	+1	3	0.60
ค่าความสอดคล้อง					0.58

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการประเมิน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1.เนื้อหาที่เรียน เป็นคำศัพท์ที่น่าสนใจ	4.64	0.50	มากที่สุด
2.เนื้อหาที่เรียนเป็นคำศัพท์ที่ไม่ยากเกินไป	4.73	0.47	มากที่สุด
3.นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.46	0.50	มาก
4.นักเรียนสนุกที่กิจกรรมในการเรียน	4.82	0.40	มากที่สุด
5.กิจกรรมการเรียนมีลำดับขั้นตอนที่เข้าใจง่าย	4.82	0.40	มากที่สุด
6.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	4.46	0.50	มาก
7.สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนน่าสนใจ	4.46	0.50	มาก
8.นักเรียนมีความพอใจกับคะแนนที่ได้	4.82	0.40	มากที่สุด
9.แบบทดสอบเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน	4.73	0.47	มากที่สุด
10.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการอ่านต่อไป	4.73	0.75	มากที่สุด
รวม	4.73	0.46	มากที่สุด



ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รณวรรณ วัชโสภ

ด้วยนางจุฑาภรณ์ ปุณณะตุง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

ณ บคบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเรไร เนตรทัศน์

ด้วยนางจุฬารัตน์ ปุณณะตุง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุทัศน์ เพียงแก้ว

ด้วยนางจุฑาภรณ์ ปุณณะตุง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์

ด้วยนางจุฑาภรณ์ บุณยะตุง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์

ด้วยนางจุฑาภรณ์ ปุณะตุง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๐๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านตูมวิทยาการ

ด้วยนางจุฑาภรณ์ ปุณะตุง รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘