

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ (Orthography)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตุมวิทยาการ

ผู้วิจัย จุฬาทรรณ ปุณณะตุง ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.พรพรณวิไล ชมชิต ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสะกดคำ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ การวิจัยในครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านตุมวิทยาการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสะกดคำ เรื่อง การสอนสะกดคำและการอ่านออกเสียงกลุ่มคำที่มี a สะกดอ่านออกเสียง แอ จำนวน 12 แผน 2. แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติอนพารามตริก

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสอนสะกดคำและการอ่านออกเสียงกลุ่มคำที่มี a สะกด อ่านออกเสียง แอ จำนวน 12 แผน โดยใช้เทคนิคการอ่านสะกดคำ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.50/78.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะทางการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนอ่านสะกดคำ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน เท่ากับ 8.50 คะแนน และ 23.50 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านสะกดคำ มีค่าความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.46)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of English Reading Skill by Using Orthography Technique for Grade 4 Students at Chumchonbantoomwittayakarn School

AUTHOR : Jutapon Punatoong **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Panwilai Chomchid Chairperson

 Asst.Prof.Dr.Ladawan Wattanaboot Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1. develop lesson plans by using orthography technique to meet the standard criteria of 75/75, 2. compare the English reading skills by using orthography technique before and after learning, and 3. investigate the students' satisfaction who had learned by using orthography technique. The research was conducted by Quasi-experimental research. The target group was 12 students of grade 4 at Chumchonbantoomwaittayakarn School, Kalasin Primary Educational Service Area office 2 during the second semester of the 2012 academic year, selected through purposive sampling. The instruments used in the research consisted of 12 lesson plans, pretest-posttest assessments which had 30-item of 4 choice, and a 10-item of five rating scale questionnaire related to satisfaction of students towards the English reading skills. The statistics used for analyzing data were percentage deviation and non-parametric statistics.

Research results were as follows :

1. The development of lesson plans by using orthography technique showed the effectiveness of 77.50/78.33 higher than the standard criteria.