

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงาน ลูกเสือในสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ ตามลำดับและขั้นตอนดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

ระยะที่ 1 การศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 18 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 54 คน โดยในแต่ละโรงเรียนจะต้องมีผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

จำนวน 18 คน

1.1.2 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 18 คน

1.1.3 ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 18 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2. 2555 : 15) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรทั้งหมด

ที่	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต 2	ประชากร			
		ผู้อำนวยการ ลูกเสือ โรงเรียน	ผู้กำกับกลุ่ม ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	ผู้กำกับกอง ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	รวม
1	โพนพิสัย	8	8	8	24
2	เฝ้าไร่	6	6	6	18
3	รัตนวาปี	4	4	4	12
รวม		18	18	18	54

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 54 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนแต่ละแห่งประกอบด้วย

1.2.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 18 คน

1.2.2 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 18 คน

1.2.3 ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 18 คน

ได้มาโดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 54 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้นเอง โดยการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นแบบสอบถาม 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามซึ่งสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) สร้างแบบสอบถามให้ตอบตามรายการ และข้อความแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ Likert ได้กำหนดค่าไว้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	อยู่ในระดับการปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	อยู่ในระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา

3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา แล้วพิจารณาสร้างข้อคำถามขึ้น

3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอประธานและคณะกรรมการที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Validity) ของแบบสอบถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.3.1 นายสมพงษ์ ปราบศัตรู ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา เป็นความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

3.3.2 นายสมนึก ศรีจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิการศึกษาค.ม.การบริหารการศึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

3.3.3 นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิการศึกษาค.ม.วิจัยการศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มทดลองที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน ผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนแต่ละแห่ง ประกอบด้วย

3.4.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 10 คน

3.4.2 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน

3.4.3 ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 10 คน

3.5 ผลการใช้มาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามสูตรของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ .98

3.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุญาตนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พร้อมแบบสอบถามถึงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.3 ผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืน ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ คั่งขั้นตอนนี้

5.1.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพโดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หากค่าร้อยละ แล้วนำเสนอออกมาในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

5.1.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

1) หาค่าความถี่ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเฉลี่ยของคะแนน ของการตอบของแต่ละข้อคำถามและเป็นรายด้าน โดยกำหนดเกณฑ์ของการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของแต่ละข้อและแต่ละด้าน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

2) เปรียบเทียบ การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

3) เปรียบเทียบ การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (Independent – Samples T Test)

4) เปรียบเทียบ การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

5.1.3 ข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 3 และแบบสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์และเขียนเชิงพรรณนา

5.2 สถิติใช้วิเคราะห์ข้อมูล ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับค่าสถิติ ดังต่อไปนี้

5.2.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1) การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
	$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนของผู้เชี่ยวชาญ

2) การหาความเชื่อมั่น โดยคำนวณจากสูตร การหาค่าสัมประสิทธิ์

สหสัมพันธ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบรวม

5.2.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) สถิติพื้นฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

สูตร
$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนข้อมูล

1.1) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรต่อไปนี้
(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
	X	แทน	คะแนนของแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	n	แทน	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
	\sum	แทน	ผลรวม

1.2) ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2) สถิติใช้ทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่

2.1) การวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (Independent – Samples T Test)

(ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2555 : 175)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

เมื่อ	\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2
	S_p^2	แทน	ความแปรปรวนรวม
	S_1^2, S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2
	N_1, N_2	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2

2.2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F – test (One – way ANOVA)

ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยได้ใช้การทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe, 1970) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 116)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F
	MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
	MS_b	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square) ภายในกลุ่มหาได้จาก $MS_b = \frac{SS_b}{k-1}$
	MS_w	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square) ระหว่างกลุ่มหาได้จาก $MS_w = \frac{SS_w}{k-1}$
	SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)

ระยะที่ 2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview)

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive) โดยผู้วิจัยได้มีเกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับผลงานดีเด่น ได้แก่ ครูหนึ่งแสนครูดี ครูสอนดี และครูที่ได้รับรางวัลดีเด่น ทางด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือในระดับชาติ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบัว โรงเรียนบ้านโพธิ์ และโรงเรียนบ้านดงคำพิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับซึ่งเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview) เพื่อให้ทราบข้อมูลในเชิงลึกเกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แล้วพิจารณาสร้างข้อคำถามขึ้น

3.2 นำแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่สร้างขึ้น เสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3.3 วิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ (Index of Item Objective Congruent : IOC) เพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งหากความสอดคล้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อให้ครอบคลุมรายละเอียดในแต่ละด้าน โดยกำหนดคะแนนสำหรับการพิจารณา ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์
- 1 หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์

จากนั้นผู้วิจัยจึงนำผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item– objective Congruence : IOC) โดยข้อคำถามทั้งหมดมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .67 – 1.00

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ของข้าราชการครูในสถานศึกษานั้น ๆ

3.5.2 ผู้วิจัยติดต่อนัดหมายกับผู้สัมภาษณ์ แล้วนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กลุ่มประชากร เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเกี่ยวกับแนวในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY