ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารจัดการ ด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย ธัญวรัตน์ชนก ตะโสธร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร 2. ศึกษาระดับการบริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา 3. ศึกษาความสัมพันธ์ 4. ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการ บริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครู จำนวน 317 คน ได้ด้วยวิธีการแบ่งขั้น เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีค่า อำนาจจำแนก 0.38- 0.90 ค่าความเขื่อมั่นทั้งฉบับ 0.98 สถิติที่ใช้ความถี่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทาง การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กลุ่มเป้าหมาย 5 คน เครื่องมือคือ แบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการพรรณาวิเคราะห์

### ผลการวิจัย พบว่า

- 1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้งโดยรวมและ รายด้านอยู่ในระดับมาก
- 2. การบริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
- ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กันทางบวกกับบริหาร จัดการด้านงานบุคคลอยู่ในปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารในการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารให้คำปรึกษาและมีการนิเทศตามติดงานที่มอบหมายอย่างเป็นกัลยาณมิตรสนับสนุน

ส่งเสริมและให้โอกาสครูในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆพัฒนาตนเองให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ อย่างเสมอภาค



Title:

Relationship between Transformational Leadership of Administrators

and Personnel Administration in Primary Schools under NongKhai

Office of Primary Education Service Area 1

Author:

Thanwaratchanok Tasothorn

Degree:

M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Dr. ChayakanRuangsuwan

Chairperson

Dr. Urasa Promta

Committee

## Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

#### **Abstract**

The research had the objectives to: 1. Study the level of transformational leadership of administrators; 2. Study the level of personnel administration in primary schools; 3. Study the relationship; 4. Study guidelines for the development of transformational leadership of administrators. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with the study of the relationship between the transformational leadership of administrators and the personnel administration in primary schools. The sample comprises 317 government teachers, obtained through stratified random sampling. The instrument was a 5level questionnaire with the discrimination power ranging from 0.38 to 0.90, and the reliability of 0.98. The statistics used consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient. Phase 2 dealt with the study of guidelines for the development of transformational leadership. The target group consisted of 5 persons. The instrument was an interview form. The data analysis employed a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The transformational leadership of administrators of the primary schools, on the whole and by aspect, was in the high level.

- 2. The personnel administration of the primary schools, on the whole and by aspect, was in the high level.
- 3. The transformational leadership of the administrators had a positive relationship with personnel administration in the moderate level, with statistical significance at the 0.01 level.
- 4. Regarding the guidelines for the development of the transformational leadership of the administrators in personnel administration, the administrators should give advice and carry out supervision and monitor the assigned work with friendly manners, promote and provide opportunities for teachers to learn new things to develop themselves, recognize the importance to personnel at every level equally.

