

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	9
องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงาน	22
ความหมายของคุณภาพชีวิตการทำงาน	38
ลักษณะชีวิตที่มีคุณภาพชีวิตการทำงาน	44
การวัดและประเมินคุณภาพชีวิตการทำงาน	47
สภาพทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	53
งานวิจัยในประเทศ	53
งานวิจัยในต่างประเทศ	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
วิธีการดำเนินการวิจัย	57
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 58	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	65
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ	120
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	127
ภาคผนวก ง ตารางแสดง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26	129
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล	132
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	10
2	บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งครูที่มีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	11
3	การตอบสนองต่อความต้องการตามลำดับความต้องการตามแนวคิด ของ Maslow	16
4	แสดงการเปรียบเทียบแนวคิดความต้องการของมาสโลว์ และอัลเคอร์เฟอร์	17
5	แสดงการเปรียบเทียบทฤษฎีความต้องการ 4 ทฤษฎี	21
6	แสดงการเปรียบเทียบองค์ประกอบคุณภาพชีวิตการทำงาน 6 แนวคิด	34
7	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพชีวิตการทำงาน 6 แนวคิด	35
8	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามขนาด โรงเรียน	52
9	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกโรงเรียน	59
10	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	68
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านสุขภาพจำแนกเป็นรายข้อ	69
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านจิตวิญญาณจำแนกเป็นรายข้อ	70

ตารางที่

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านชีวิตส่วนตัวจำแนกเป็นรายชื่อ	71
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการทำงานจำแนกเป็นรายชื่อ	72
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านสังคมจำแนกเป็นรายชื่อ	74
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านเศรษฐกิจจำแนกเป็นรายชื่อ	75
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	76
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ที่มีตำแหน่งการทำงานแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	77
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	78
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	79

ตารางที่

31	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการทำงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	87
32	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านสังคม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	88
33	แจกแจงความถี่แสดงความเห็นคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	89



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย 7
2	ลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์ (Maslow' Hierarchy of Needs Theory) ... 15
3	แนวคิดการศึกษาคุณภาพชีวิตของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 38
4	กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเรื่องคุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 45
5	กรอบแนวคิดเชิงประจักษ์การพัฒนากุณภาพชีวิต 46



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	121
2	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	128
3	แสดงโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26	130



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY