

ชื่อเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย กำชัย เสนากิจ

ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง

ประธานกรรมการ

ดร.สมบัติ ฤทธิเดช

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู จำนวน 313 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน โดยเลือกแบบเจาะจง จากค่าเฉลี่ยสูงสุดตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .949 และใช้แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F – test (one-way ANOVA) และ T-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านจิตวิญญาณ ด้านการทำงาน ด้านชีวิตส่วนตัว ด้านสังคม ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ

2. เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของครูด้านชีวิตส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ด้านสุขภาพ ด้านจิตวิญญาณ ด้านชีวิตส่วนตัว ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายด้าน ด้านการทำงาน ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ด้านจิตวิญญาณ ด้านชีวิตส่วนตัว ด้านการทำงาน ด้านสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายด้าน ด้านสุขภาพและด้านเศรษฐกิจ ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม พบว่า ครูต้องการเงินเดือนค่าตอบแทนที่เหมาะสมมากขึ้น ต้องการความเท่าเทียมในการปฏิบัติงาน และต้องการขวัญกำลังใจจากสถานศึกษามากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับบุคลากรในสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Quality of Working Life of the Teachers under the Office of Secondary Education Service Area 26

AUTHOR : Kumchai Senakij **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Teerawat Yeramsang Chairman
Dr. Sombat Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study, compare and study recommendations on the quality of working life of the teachers under the Office of Secondary Education Service Area 26, on the whole and by aspect. The sample was composed of 313 teachers, obtained through stratified random sampling, and 4 educational institution administrators, obtained through purposive sampling, basing on the highest values of the mean according to the size of the educational institution. The instruments for the data collection consisted of a 5-level rating scale questionnaire containing 60 items, with the total reliability of .949, and an interview form for the educational institution administrators. The analysis of data employed a ready-made computer program to find the mean and standard deviation. Also F-test (one-way ANOVA) and t-test were used.

The findings are as follows:

1. The quality of working life of the teachers, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, every aspect was in the high level. Ranked in descending order, the aspects are: the spiritual aspect, the working aspect, the personal life aspect, the social aspect, the health aspect, and the economic aspect.
2. The comparison of the quality of working life of the teachers, classified by work experience revealed a difference on the personal life aspect and the economic aspect with statistical significance at the .05 level. When classified by the position, it was found that there

aspect, and the economic aspect, with statistical significance at the .05 level. Meanwhile, there was no difference on the working aspect. When classified by the size of the educational institution, it was found that there was a difference on the spiritual aspect, the personal life aspect, the working aspect, and the social aspect, with statistical significance at the .05 level. Meanwhile, there was no difference on the health aspect and the economic aspect.

3. The recommendations are as follows: the teachers wanted more suitable salary and remuneration, working equality and more working morale from the educational institution. This was consistent with the opinion of the educational institution administrators who prioritized the personnel in the educational institution on different aspects.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY