

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานเลขาธิการกรม กระทรวงมหาดไทย. ข้อมูลสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : ม.ป พ., 2547.
- . มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ขั้นพื้นฐาน) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ม.ป พ., 2550.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น. กระทรวงมหาดไทย. เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงาน ด้านการจัด การศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อสารักขาตินแดน, 2549.
- . คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อสารักขา ตินแดน, 2553.
- กอบกุล ตระกูลสันติไมตรี. การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง. ผลงานทางวิชาการ เชียงราย : โรงเรียนเทศบาล ตำบลเวียงเทิง, 2555.
- กิตติมา ปรีดีดีลล. แนวปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. สุพรรณบุรี : ศูนย์วิชาการจังหวัดสุพรรณบุรี, 2545.
- กุลยา ต้นดีผลาชีวะ. อัจฉริยาจารย์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- เกษณี ชิวปรีชา. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : cursghaladphraw, 2544.
- ไกรศักดิ์ เพียรภูเขา. การพัฒนาครูผู้สอน เด็กปฐมวัยในการจัดทำแผนการสอน โรงเรียน เทศบาล 3 วัดเหนือ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อน ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : cursghaladphraw, 2541.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อัตนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : cursghaladphraw, 2542.
- . คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : cursghaladphraw, 2546.
- . แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สกายบุคส์, 2545.

- จักรพงษ์ สุวรรณศรี. คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชลบุรี :
โรงเรียนทนาพรวิทยา, 2553.
- จักรินทร์ อินทฤทธิ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียน
บ้านหัวจระเข้ อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตรโดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- จิระพันธุ์ พูลพัฒน์. การแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัย 3-5 ปี ของผู้ดูแลเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. การพัฒนารูปแบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของมหาวิทยาลัยใน
กำกับของรัฐ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. การนิเทศการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ : โพรเพซ, 2547.
- ณัฐธยาน์ สนิ่นัด. แนวทางการจัดการปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- ทัศนาก้าวพลอย. กระบวนการจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย. ลพบุรี : คณะ
ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2554.
- ทีศนา แซมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เทคโนโลยีราชมงคสุวรรณภูมิ, มหาวิทยาลัย. คู่มือการจัดการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคสุวรรณภูมิ, 2552.
- นพรัตน์ เขียวสมุทร. การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้สังกัดเทศบาลตำบล
โนนตาลอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- นือร รอดขาว. การพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้แบบ Six Steps Approach. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่ = Modern management. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2542.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มิวเซียม บุคส์, 2551

- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.
- ไพรัตน์ บุญรักษา. การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภูวดล จตุคนธ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- เมธี ปิลาธนานนท์. เปิดมุมมองสหภาพครูของรัฐชาราวัด ประเทศมาเลเซีย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, 2549.
- เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด, 2542.
- รักตวรรณ ศิริถาวร. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2548.
- รัตนา เนื่องแก้ว. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ.2547. กรุงเทพฯ : จุดทอง, 2547.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2546.
- ราศี ทองสวัสดิ์. หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว. 2543.
- วรรณช ไทยแท้. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโคกศรี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ. เกมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัท พี ที มีเดีย จำกัด, 2550.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.

- : คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546ก.
- : คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- : หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ : Qualitative research in health science. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา, 2552.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา, 2545.
- สมบัติ ภูจรีต. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สุชา จันทน์อม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุธี สิทธิสมบูรณ์ และ สมาน รังสิโยกฤษฎ์. การบริหารราชการ. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน กพ., 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สืบศักดิ์ น้อยดัด. การศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสพการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และคณะ. รายงานการวิจัยรูปแบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2545.
- องค์การบริหารส่วนตำบลขามเรียง. แผนปฏิบัติราชการ. มหาสารคาม : ม.ป พ., 2554.
- : รายงานการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐาน. มหาสารคาม : ม.ป พ., 2554.
- อนงค์ หมิ่นสา. ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานที่มี ผลต่อพฤติกรรมการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- Bradley, Viki Lynnette. "Elizabeth Individual, Community and Profession : Learning to Teach and Care for Young Children in Texas," *Dissertation Abstracts International*. 62(12) : 4224 - A ; June, 2002.
- Bredenkamp, S., Copple, C., & Neuman, S. *Learning to read and write : Developmentally appropriate practices for young children*. Washington, DC : National Association for the Education of Young Children, 1999.
- Davis, Janet P. *Human Resources management performance on Kindergarten Efficiencies : A Study of Kindergarten in Florida*. Doctor's Thesis. USA : The University of Central Florida, 2008.
- Holloway, I. W.,. *Qualitative research in nursing and health care*. 3rd ed. India : Laserwords Privates, 2010.
- Hopkins et al. Making Sense of Change. In M. Preedy, R. Glatter, and R. Levacic. *Educational Management: Strategy, Quality and Resource*. Buckingham : Open University Press, 1997.
- Isikoglu, Nesrin. "Integration of Computer Technology into Early Childhood Curriculum," *Dissertation Abstracts International*. 63(05) : 1702-A ; November, 2002.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1991.
- Montague, Nicole Suzanne. "Learning to write in a bilingual kindergarten classroom," *Dissertation Abstracts International*. 59(3) 702 – A ; September, 1998.
- Nyangintsimbi, Lindelwa Caroline. *Human Resources management performance on Primary Education for child center : A Study of Eastern Cape, South Africa*. Master's Thesis. South Africa : University of South Africa, 2006.
- Schneps, J.S. "Language, Social Skill and Behavior Problems in Preschool Children," *Dissertation Abstracts International*. 63(4) : 2092 – B ; October, 2002.
- Streubert, H.J & Carpenter, D.R. *Qualitative Research in Nursing Advancing the Humanistic Imperative*. (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott, 2003.