

ชื่อเรื่อง การบริหารงาน โครงการอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างมีคุณภาพของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย บุญธรรม ปัทมาศ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง **ประธานกรรมการ**
ดร.จำเนียร พลหาญ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน และครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน ศึกษาข้อเสนอแนะและแนว
ทางแก้ไขปรับปรุง โครงการอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์
ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 142 คน จาก
โรงเรียน 225 แห่ง ในปีการศึกษา 2555 และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์ จำนวน 8 คน จาก
โรงเรียนเมืองวาปีปทุม อนุบาลวาปีปทุม บ้านหนองคูไชยหนองขาม และโรงเรียนบ้านเวียงนคร
“สังฆวิทยา” เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารงาน โครงการอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างมี
คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน
พบว่า มีสภาพการบริหารอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูเจ้าหน้าที่โครงการ
อาหารกลางวัน ต่อสภาพการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างมีคุณภาพของ
โรงเรียนประถมศึกษา พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการดำเนินการตามแผน (Do) และด้านการประเมินผลและ
รายงานผล (Check) มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุง โครงการอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา

3.1 ขั้นตอนการวางแผน พบว่า ควรประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผน กำหนดขอบข่ายในการพัฒนาการบริหารงานโครงการอาหารกลางวัน มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน บุคลากรผู้รับผิดชอบบริการอบรมอยู่เสมอ บันทึกรายการอาหารกลางวัน โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งมีการสำรวจความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง และมีการระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วน

3.2 ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน พบว่า ครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน ต้องลงข้อมูลในโปรแกรม แจ็งไปยัง สพฐ. ล่วงหน้า การทำสัญญาขี้มเงินโดยใช้ระยะเวลา 10 วัน ต่อ สัญญา กำกับติดตามรายการอาหาร นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคนอย่างมีคุณภาพ มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล มีการควบคุมดูแลการประกอบอาหาร

3.3 ขั้นตอนประเมินผลและการรายงานผล พบว่า มีการตรวจสอบรายการอาหารกลางวัน นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน และมีการสำรวจ ความพึงพอใจในการบริการ แล้วรายงานให้ผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผลการดำเนินงานในที่ประชุม ร่วมกันอภิปรายและหาข้อสรุป

3.4 ขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนา พบว่า ควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ รายงานผลภาวะ โภชนาการที่นักเรียนมีภาวะ โภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาแก้ไขปรับปรุงอาหารให้เหมาะกับนักเรียนทุกระดับชั้น หากมีงบประมาณเพียงพอควรเพิ่มปริมาณอาหาร ของหวานและผลไม้ และจัดสถานที่ ภาชนะให้ดี สะอาดเหมาะสม

TITLE : Administration lunch program for all people with their quality Of Primary School Under Maha Sarakham Educational Service Area Office 2

AUTHOR : Boontam Pattamatr **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Dr.Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aimed to Study and compare the opinions of the administrators. The teachers, staff lunch program Study suggestions and solutions to improve. Lunch program for all the quality of primary school education. Under Maha Sarakham Educational Service Area Office 2. Group of contributors, including interviewing school administrators. Teacher and lunch program staff of 142 people. From 225 schools in 2555 and the informant interviewing 8 people. From Muang Wapipathum school Anuban Wapipathum school Ban Nong Kham Nong Ku Chai school And Ban Waengnakhon " sangkhawitthaya " school. The tools used in this research were questionnaires and interviews. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

Results of the research were as follows:

1. The study administered lunch program for all the quality of primary schools found that, overall, is good. Found that the condition of the company management in all aspects.
2. Compare the opinion of school administrators . The teachers, staff lunch program Conditions administered lunch program for all the quality of primary schools found that, overall, the difference was statistically significant at the .05 considering it was found that the implementation of the plan (Do) , and evaluation and reporting (Check) opinions vary statistically significant at the .05.
3. Study suggestions and solutions to improve. Lunch program for all the quality of primary school education.

3.1 Planning process that should involve joint planning meeting. Determine the scope of the development, administration, lunch program. Assignment according to the statement. Responsible trained personnel at all times. Lunch items using electronic systems. As well as exploring the needs of students and parents. And mobilizing funds from all sectors.

3.2 The process of implementation of the plan, found that teachers, staff lunch program must be data in the report to the Education Commission. Futures contracts, borrow money, using a 10-day contract monitoring food items. Students eating at all with quality. A monitoring committee evaluation. Cooking with supervision.

3.3 Process evaluation and monitoring report found that lunch. Students' weight and height according to the standards everyone. And surveys Satisfaction in service Report to the Executive And results of operations of the meeting. Sharing, discussion and conclusions.

3.4 Process improvement that should have the assessment results. Students reported satisfaction nutrition under the revised criteria. Improve food for students at all levels. If there is sufficient budget should increase the amount of food. Desserts and Fruit And place the clean container.