



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert) จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่ประการใด และขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อและให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

3. ผลที่ได้รับกับแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบถามจากท่านในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ณ โอกาสนี้

นางวณิชยา ศรีวงศา

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 30 ปี  
( ) 31- 40 ปี  
( ) 41- 50 ปี  
( ) 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย/ปวช.  
( ) อนุปริญญา/ปวส./ปวท.  
( ) ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

- ( ) นายกเทศมนตรี  
( ) ประธานสภาเทศบาล  
( ) นักวิชาการศึกษา  
( ) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
( ) ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5. ขนาดของเทศบาล

- ( ) เทศบาลตำบลขนาดเล็ก  
( ) เทศบาลตำบลขนาดกลาง

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน อยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน อยู่ในระดับปฏิบัติมาก  
 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน อยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง  
 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน อยู่ในระดับปฏิบัติน้อย  
 1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน อยู่ในระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ลำดับ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	การพิจารณาคัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากชุมชน		$\checkmark$			

### อธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องระดับการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน 4 หมายความว่า การพิจารณาคัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากชุมชนอยู่ในระดับมาก

ลำดับ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>					
1.	กำหนดเป้าหมาย แผนงาน งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างชัดเจน					
2.	การพิจารณาคัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากชุมชน					
3.	ผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเหมาะสมเพียงพอ					
4.	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างครอบคลุมตามภารกิจงานอย่างครบถ้วน					
5.	การรับนักเรียนบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6.	การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
7.	การจัดสรรงบประมาณของของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด					
8.	การจัดตั้ง การย้ายหรือการยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเวทีประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน					
9.	<b>ด้านบุคลากร</b> จัดให้มีการอบรมศึกษาดูงานของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
10.	ส่งเสริมสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
11.	จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ลำดับ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
12.	<u>ด้านบุคลากร</u> บุคลากรมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีปริมาณที่เพียงพอ					
13.	ดำเนินงานไปตามนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
14.	ครูผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
15.	<u>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</u> ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม และปลอดภัย					
16.	อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมปลอดภัยแก่ผู้เรียน					
17.	จัดสภาพแวดล้อมสะอาดถูกสุขลักษณะ โดยคำนึงถึงความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญ					
18.	ภายในอาคารมีแสงสว่าง และอากาศถ่ายเทสะดวก เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
19.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยในบริเวณอาคารอย่างทั่วถึง					
20.	เครื่องเล่นสนามได้มาตรฐาน มีความแข็งแรงและมีความปลอดภัยจัดตั้งไว้ในสถานที่ที่เหมาะสม					
21.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วกั้นบริเวณภายนอกอาคารเรียนอย่างเป็นสัดส่วน					
22.	การจัดทางเข้า – ทางออก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะดวกและเหมาะสม					
23.	มีการเข้มงวดกับบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ลำดับ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร</b>					
24.	การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย					
25.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
26.	ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน					
27.	การจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทชุมชน					
28.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน					
29.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในทุกปีในการศึกษา					
	<b>ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน</b>					
30.	ได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้สื่อที่หลากหลาย					
31.	ชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
32.	ชุมชนมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ					
33.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับศิลปะชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
34.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
35.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งโครงการพัฒนาต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					



ลำดับ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
36.	<u>ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</u> ได้กำหนดแผนความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
37.	การดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการการปฏิบัติงานตามกำหนดไว้					
38.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
39.	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
40.	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กทุกระดับ					



ตอนที่ 3 แบบให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ท่านมีวิธีสร้างแรงจูงใจอย่างไร เพื่อให้คณะครูได้ทุ่มเทและเสียสละในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดกิจกรรมแก่เด็ก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีวิธีบริหารจัดการอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน ในบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีวิธีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

.....

.....

.....

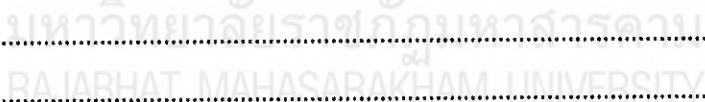
.....

.....

.....

.....

.....



4. ท่านมีแนวทางในการสร้างแรงจูงใจอย่างไรบ้าง เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม  
กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนร่วมบริหารจัดการด้านต่างๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ท่านมีวิธีการอย่างไร ที่จะสร้างความสัมพันธ์ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน  
ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับเครือข่าย องค์กร ตลอดจนสถาบันอื่นๆ อย่างมีคุณภาพ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



3. ท่านมีวิธีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้  
ได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีแนวทางในการสร้างแรงจูงใจอย่างไรบ้าง เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม  
กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนร่วมบริหารจัดการด้านต่างๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีวิธีการอย่างไร ที่จะสร้างความสัมพันธ์ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน  
ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับเครือข่าย องค์กร ตลอดจนสถาบันอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์  
เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดหนองคาย

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
<b>ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>						
1.กำหนดเป้าหมาย แผนงาน งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.การพิจารณาคัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมเป็นที่ยอมรับจากชุมชน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.ผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเหมาะสมเพียงพอ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.มีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างครอบคลุมตามภารกิจงานอย่างครบถ้วน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5.การรับนักเรียนบรรดูลำโพงตามแผนการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6.การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
7.อัตรากำลังครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสัดส่วนของครูต่อเด็กอย่างเหมาะสม	0	0	0	0	0	ไม่ สอดคล้อง
8.การจัดสรรงบประมาณของของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
9.การจัดตั้ง การย้ายหรือการยุบเลิกศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีการจัดเวทีประชาคม เพื่อสำรวจความ ต้องการของชุมชน ด้านบุคลากร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
10.จัดให้มีการอบรมศึกษาดูงานของหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
11.ส่งเสริมสนับสนุนในด้านการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
12.จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
13.บุคลากรมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรี และมีปริมาณที่เพียงพอ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
14.ดำเนินงานไปตามนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
15.ครูผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
16.ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ เหมาะสม และปลอดภัย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
17.อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมปลอดภัยแก่ผู้เรียน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง



การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
18.จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ทั้งภายในและ ภายนอก	0	0	0	0	0	ไม่ สอดคล้อง
19.จัดสภาพแวดล้อมสะอาดถูกสุขลักษณะโดย คำนึงถึงความสะอาดเป็นสำคัญ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
20. ภายในอาคารมีแสงสว่าง และอากาศถ่ายเท สะดวกเอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
21.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบและอุปกรณ์ ในการรักษาความปลอดภัยในบริเวณอาคาร อย่างทั่วถึง	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
22.เครื่องเล่นสนามได้มาตรฐาน มีความ แข็งแรงและมีความปลอดภัยจัดตั้งไว้ใน สถานที่ที่เหมาะสม	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
23.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วกั้นบริเวณภายนอก อาคารเรียนอย่างเป็นสัดส่วน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
24.การจัดทางเข้า ทางออก ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความสะดวกและเหมาะสม	1	1	1	3		สอดคล้อง
25.มีการเข้มงวดกับบุคคลภายนอกที่จะเข้ามา ใน บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
26.การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
27. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
28. ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติ ของผู้เรียน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
29. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีคุณภาพและมีความสุข	0	0	0	0	0	ไม่ สอดคล้อง
30. การจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทชุมชน ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
31. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับ ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
32. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของ หลักสูตรในทุกปีในการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ชุมชนทุกภาคส่วน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
33. ได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ สื่อที่หลากหลาย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
34. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้สื่อที่หลากหลาย	0	0	0	0	0	ไม่ สอดคล้อง

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
35.ชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
36.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับศิลปะชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
37.ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
38.ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
39.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้ง โครงการพัฒนาต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
40.ได้กำหนดแผนความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
41.การดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการปฏิบัติงานตามกำหนดไว้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
42. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมทางด้านการศึกษากับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กข้างเคียงอยู่ตลอดเวลา	0	0	0	0	0	ไม่สอดคล้อง
43. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
44. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
45. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กทุกระดับ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ระหว่างข้อเสนอแนะกับวัตถุประสงค์  
เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดหนองคาย

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
1. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร	0	0	0	0	0	ไม่ สอดคล้อง
2. ท่านมีวิธีสร้างแรงจูงใจอย่างไร เพื่อให้คณะครูได้ทุ่มเทและเสียสละในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดกิจกรรมแก่เด็ก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.ท่านมีวิธีบริหารจัดการอาคารสถานที่ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน ในบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองอย่างไร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.ท่านมีวิธีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรมให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5.ท่านมีแนวทางในการสร้างแรงจูงใจอย่างไรบ้าง เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนร่วมบริหารจัดการด้านต่าง ๆ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6. ท่านมีวิธีการอย่างไร ที่จะสร้างความสัมพันธ์ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับเครือข่ายองค์กร ตลอดจนสถาบันอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง



ภาคผนวก ค

ผลการหาอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.58	15	.41	29	.31
2	.47	16	.21	30	.44
3	.59	17	.45	31	.37
4	.37	18	.61	32	.25
5	.49	19	.44	33	.42
6	.62	20	.56	34	.32
7	.46	21	.58	35	.44
8	.48	22	.36	36	.29
9	.66	23	.32	37	.50
10	.55	24	.34	38	.31
11	.65	25	.43	39	.43
12	.42	26	.36	40	.33
13	.52	27	.36		
14	.43	28	.60		

หมายเหตุ 1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน จำนวนข้อคำถาม 40 ข้อ  
 2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .91

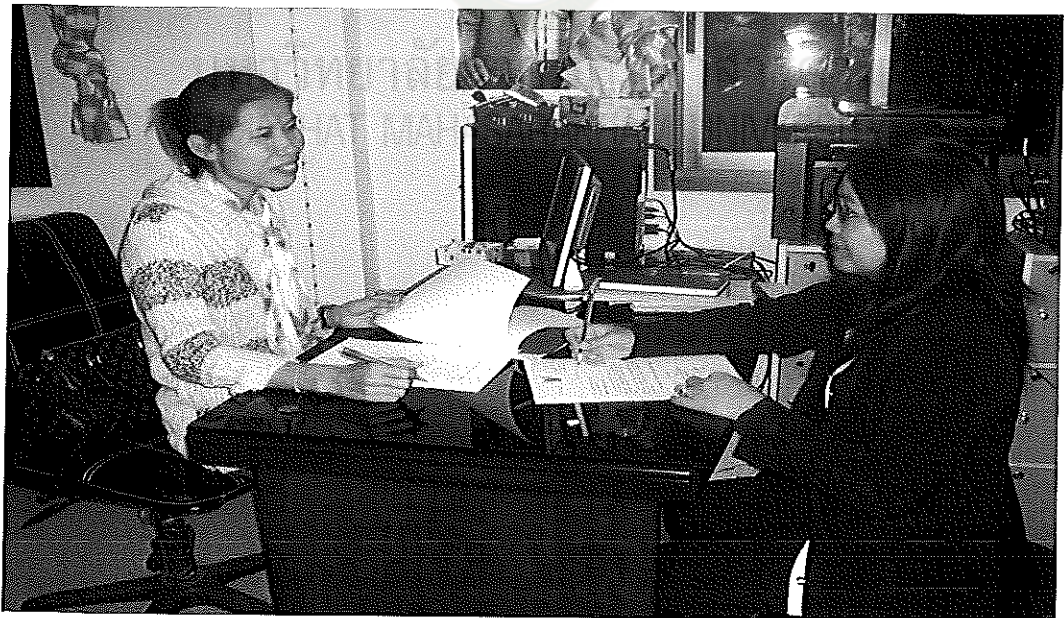
ภาคผนวก ง  
การสัมภาษณ์เชิงลึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพภาคผนวกที่ 1 เป็นการสัมภาษณ์ นายมนตรี โคตรชมภู นายกเทศมนตรีบ้านด่อน  
วันที่ 3 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์ นางสาวดารุณี อรรถคะ นักวิชาการศึกษา  
วันที่ 3 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 3 เป็นการสัมภาษณ์ นางฤทัยรัตน์ สัมมิแสง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กบ้านถ่อน วันที่ 3 ธันวาคม 2556



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน อาจารย์รุ่งทิวา สิงห์ดชัย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางวณิชยา ศรีวงศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

การาน  
(นางสาวรุ่งทิวา สิงห์ดชัย)  
ครูโรงเรียนบ้านแก้ว 9/9/56



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์พรณนภา พวงกันยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

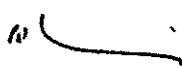
ด้วย นางวนิชยา ศรีวงศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

พิมพ์  
ชื่อ  
Charntham พวงกันยา  
๗.๗.๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๓

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน อาจารย์คมสัน โคตรขมภู  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

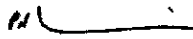
ด้วย นางวนิษา ศรีวงศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

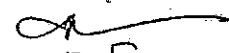
ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กณ

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

  
(นางคมสัน โคตรขมภู)  
อ.รร.โทพอางวอชกข



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางวนิษา ศรีวงศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากนายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการ หัวหน้าศูนย์ฯ ประธานคณะกรรมการศูนย์ฯ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๔๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A1

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

๒๖/๗/๕๖



สำนักงานเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 เลขรับ ๒๖/๕/๒๕๕๖  
 วันที่ 23 ส.ค. 2556  
 เวลา 10.50 น. ผู้รับ ๒๖๕

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
 เรียน นางสาวพนิดา นานาสัน  
 สิ่งที่มาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางรณิษา สุวีรังศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากนายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการ หัวหน้าศูนย์ฯ ประธานคณะกรรมการศูนย์ฯ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๕๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ	<input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรมอบหมายให้	<input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้าสำนักปลัด
<input type="checkbox"/> ผอ.กองคลัง	<input type="checkbox"/> ผอ.กองช่าง
<input type="checkbox"/> ผอ.กองการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผอ.กองการศึกษาศึกษา
- <u>นางพนิดา นานาสัน</u> -	
รวมรวมข้อมูลวิจัย	

บัณฑิตวิทยาลัย (รับข้อ ๑)  
 24/7/56  
 โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๓๓๖

*(Signature)*  
 ๒๔ ๐๗ ๕๖

*(Signature)*  
 ๒๔ ๐๗ ๕๖



ภาคผนวก จ

ผลงานศูนย์เด็กเล็กที่ได้รับการยกย่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ขอมอบประกาศเกียรติคุณนี้ แก่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพนงาม อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย

สำนักเด็กต้อง

เพื่อแสดงว่าผ่านการประเมินรับรองมาตรฐาน

(นางสาว) ไชยภพ  
ผู้อำนวยการสำนักเด็กต้อง

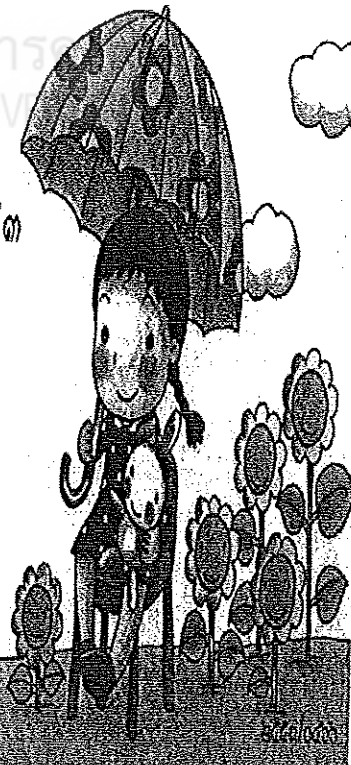
ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ระดับดีมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓



ดิพชฎ ดังกิจ  
(นายสมยศ สิริศักดิ์)  
อธิบดีกรมอนามัย





ผู้อำนวยการ  
 (นางคุณนภา ชะกรอบรรการ)  
 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าบ่อ