

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย
ผู้วิจัย วณิชยา ศรีวงศา **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำนวนทั้งสิ้น 156 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Samples) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือทดสอบค่าเอฟ (F-test) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe', 1981) โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคายทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับมาก 5 ด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดหนองคาย ที่มีอายุและขนาดเทศบาลต่างกัน พบว่า มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และตำแหน่งต่างกัน มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย มีผู้เสนอแนะรายด้าน ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ส่งเสริมงบประมาณให้เพียงพอ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความตื่นตัวอยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สนับสนุนให้ศึกษาต่อ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องสะอาด อาคารมั่นคงแข็งแรง มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรใช้หลักสูตรเดียวกันและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร บรรจุเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ไว้ในหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ง่ายและเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ควรประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณ จัดตั้งชมรมผู้ปกครอง ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทุกระดับ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประสานงานระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

TITLE: The Operation of the Child Development Centers under Tambon
Municipalities in Nong Khai Province

AUTHOR: Wanitchaya Sriwongsa **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Worawan Ubonlert Chairman
Mr. Suthat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study and compare the operation of the child development centers under Tambon municipalities in Nong Khai Province and to study the recommendations for the development of the operation of the child development centers under Tambon municipalities in Nong Khai Province. The sample comprised mayors, chairpersons of the Tambon municipality councils, education officers, heads of the child development centers, and chairpersons of the child development center committees under Tambon municipalities in Nong Khai Province, 156 persons totally, obtained through simple random sampling. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan, 1970 table. The instrument used was a rating scale questionnaire with an open-ended section. The total reliability of the questionnaire was 0.91. The statistics employed in the analysis of data were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis testing employed t-test (independent samples), one-way analysis of variance (one-way ANOVA) or F-test, paired test according to Scheffe's method. The statistical significance was set at the .05 level.

The results are as follows:

1. The operation of the child development centers under the Tambon municipalities in Nong Khai Province, on the whole and on all 6 aspects, was in the high level. When considered by aspect, one aspect was in the highest level. That was the aspect of the child development center administration. Five aspects were in the high level. Ranked in descending order, they are: the aspect of academic and curricula activities; the aspect of personnel; the aspect of buildings and grounds, environment, and safety; the aspect of

participation and support from all parties; and the aspect of promotion of early childhood development network, respectively.

2. The comparison of the operation of the child development centers under Tambon municipalities in Nong Khai Province, classified by the age and the size of the municipality, revealed a difference with statistical significance at the .05 level. And when classified by sex, educational level, and position, there was a difference with statistical significance at the .01 level.

3. The recommendations for the development of the operation of the child development centers under Tambon municipalities in Nong Khai Province are as follows:

On the aspect of the child development center administration, there should be clear-cut operational plans and they should be consistent; budget should be allocated adequately; the administrator should give a high priority to the child development center operation. On the aspect of personnel, the personnel should be developed so they become alert at all times; boost the working morale; support personnel's further education; on the aspect of buildings and grounds, environment, and safety, the child development center must be clean, the building must be stable and has enough and suitable space for activities; there should be adequate playground equipments; on the aspect of academic and curricula activities, there should be one common curriculum in the community and the community has its part in constructing the curriculum, local wisdom should be part of the content of the curriculum, the curriculum should be easy and related to the children's locality; on the aspect of participation and support from all parties, information on the operation of the center should be distributed and the community should take part in learning-teaching organization, in financial support and setting up the parents' club; on the aspect of promotion of early childhood development network, there should be exchanges of recommendations among the child development centers, promote network building in all levels, a committee should be appointed to coordinate the work of the child development centers.