

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	
ผู้วิจัย	กัญญารัตน์ สะวิสัย	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. อีระวัฒน์ เยี่ยมแสง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ผศ.ดร. ชยากานต์ เรืองสุวรรณ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรม เปรียบเทียบระดับพฤติกรรม และศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนดระยะการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 81 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 81 คน และผู้แทนครู จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น 243 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความสอดคล้อง 0.67-1.00 ค่าอำนาจจำแนก 0.64-0.85 และค่าความเชื่อมั่น 0.98 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test ระยะที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย 15 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านความรอบรู้แห่งตน ด้านแบบแผนความคิดอ่าน และด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
2. ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารควรมีการบริหารงานอย่างถูกต้องตามหลักการบริหาร มีแนวคิดทฤษฎีที่ทันสมัย มีการกำหนดทิศทางในอนาคตของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง มีการประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการและมีความคิดรวบยอดตามแนวคิดเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

TITLE : Administrative Behavior Towards Learning Organization of School Administrators, the Office of Nongkhai Primary Educational Service Area office 2

AUTHOR : Kanyarat Sawisai DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study the level, compare the behavior and to study the sample's suggestion administrative behavior towards learning organization of school administrators the office of Nongkhai Primary Educational Service Area office 2, as the opinion of school chairmen of basic education commission, administrators, and teachers' representative. The sample consisted of 243 people of school administrators the Office of Nongkhai Primary Educational Service Area office 2. The sample was selected by Simple Random Sampling. The data were collected by a 50 items which 5 levels Rating Scale questionnaire. Its reliability was at .98. The data were analyzed by the package program. The statistics used percentage, mean, standard deviation, and F-test (One way ANOVA).

The results of the research were as follows:

1. The overall and the individual for administrative behavior towards learning organization of school chairmen of basic education commission, administrators, and teachers' representative were at high level. There were ranged from the highest mean score to the lowest mean score; team learning, shared vision, personal mastery, mental models and systems thinking.
2. The overall for the sample's opinion toward for administrative behavior towards learning organization of school which different marital status were as similar level.
3. There were aspects of sample's suggestions administrative behavior towards learning organization of school administrators. There were ranged from the highest mean score to the lowest mean score were as the

administrators to see the problems and correct for useful purpose to provide with school, to show the idea analyses chemically and synthesize for a factor system the school and analyses the idea to change and create for develops the school.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY