

บรรณานุกรม

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- _____. สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : บริษัท ชัคเซสมิเดีย จำกัด, 2546.
- เกียรติศักดิ์ วจิศิริ. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองบนเว็บเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. ปริญญา
นิพนธ์ ปร.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2,สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET2551. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ดเขต 2, 2551.
- _____. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET2552. ร้อยเอ็ด :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2, 2552.
- _____. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET2553. ร้อยเอ็ด :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2, 2553.
- _____. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET2554. ร้อยเอ็ด :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2, 2554.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- จรินยา นาหัวหิน. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้
5e กับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2554.

- ฉลวย สุ่มมาตย์. การศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียน
การสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- ชัยยงค์ พรมวงค์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยรัตน์ สุทธิรัตน์. เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สหมิตรพรินติ้ง
แอนด์พับลิชชิง, 2553
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทวนทอง ชูละออง. ผลการพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บร่วมกับกระบวนการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้
เรื่อง “พืชสมุนไพร” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา ห้องเรียนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์
เครื่องเดียว. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) นครราชสีมา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2553.
- ทิสนา แยมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัท มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2545.
- ธิดิมา อุปศรี. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยสารและสมบัติของสาร ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร). ปรินูญานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- นริศรา จันทร์นาม. การศึกษาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สารในชีวิตประจำวันโดยใช้วัฏจักร
การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle). ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- นพมาศ เสนาโยธี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องวงจรไฟฟ้า ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4
MAT กับแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es). ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียน
การสอน) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- นฤมล วิเชียรพัฒน์. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์
เรื่อง เว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

- ประภารัตน์ สิงหเสนา. ผลการใช้การการเรียนรู้ 5 E ร่วมกับแผนผังเชิงโต้แย้งที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด,” ธรุวิทยาาสตร์. ปีที่ 14 : 1 : มกราคม-ธันวาคม, 2550.
- พัทธมน โปรเกียรติ. ผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์, 2550.
- พิมพ์สิริ แก้วศรีหา. การศึกษากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม, 2554.
- ภาสกร เรืองรอง. นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารแห่งประเทศไทย (e-Thailand) จากแนวทางสู่การปฏิบัติ, สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2555. จาก <http://www.thaiwbi.com/topic/e-Thailand/ethailand.pdf>, ม.ป.ป..
- ภัทรพร เกษสังข์. การวิจัยทางการศึกษา. เลข : ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.
- มนต์ชัย เทียนทอง. ออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก , 2554.
- รัตนา อนันต์ชื่น. การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม MOODLE วิชาฟุตบอล 2 สำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตยะลา. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร และการเรียนการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552.
- วาชนี บุญญาพวงศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พืชและสัตว์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- วิจิต หวังประสพกลาง. การพัฒนาบทเรียนแสดวงรู้บนเว็บที่ออกแบบตามแนวคิดของการสอนแบบ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง พลังงานทางเลือกสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

, 2555.

ศิริรัตน์ วงศ์ศิริ และรักช่อน รัตน์วิจิตรต์เวช. คู่มือครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท., 2551.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

สาธิตา เต็มใส. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น เรื่องการกำเนิดสัตว์โลก. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิมล ว่องวานิช. “การวัดทักษะและกระบวนการ,” ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. 21-25 : 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.

_____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบัน. การวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555.

_____. เอกสารอบรมครู วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

อชระ อุดมาน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5E. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

อัญชลี สิริรินทร์รวางค์. สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อุบล อรรคแสง. การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

- Alfred J. D. **Application of Multiple Intelligence Theory to an e-learning Technology Acceptance Model. Master of Art in Computer and Information :Cleveland State University, 2010.**
- Billing, R. **Assessment of the Learning Cycle and Inquiry-based Learning in High School Physics Education. Master Abstracts International. 2002.**
- Bloom, B.S. **Taxonomy of Education Objective, Handbook1 : Cognitive Domain. New York : David Mckay, 1976.**
- Fink .M. L. **Peer Interaction in University-level Distance Education. University of Toledo, 2007.**
- Wilson, D. G; and E. E. WAGNER, **The Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal as a Predictor of Performance in a Critical Thinking Course. Educational and Psychological Measurement, 1981.**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY