

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นประกอบด้วย

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ตอบแบบถามจากแบบสอบถามแบบตัวเลือก (Checklist) โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นจำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นจากคำถามแบบปลายเปิด โดยการสรุปเนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ตอบแบบสอบถามจากแบบสอบถามแบบตัวเลือก (Checklist) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	ร้อยละ
คำไฮผักแว่น	38	26.95
โนนราศรี	36	25.53
ศรีสมบูรณ์ศรีสถิตย์	45	31.92
หนองโก	22	15.60
รวม	141	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 141 คน จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคำไฮผักแว่น จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 26.95 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนราศรี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 25.53 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีสมบูรณ์ศรีสถิตย์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 31.92 และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองโก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นโดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏในตารางที่ 3 – 8

ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

ด้านที่	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ
1	ด้านการพัฒนาการของเด็ก	4.15	0.69	มาก
2	ด้านการเรียนการสอน	4.11	0.70	มาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	4.13	0.71	มาก
4	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	4.05	0.68	มาก
	โดยรวม	4.11	0.70	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าเฉลี่ยต่ำสุดดังนี้คือ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาการของเด็ก ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.13$) และด้านที่ 2 การเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมของชุมชน ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการพัฒนาการของเด็กด้านการบริหารจัดการและด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการพัฒนาการของเด็ก

ด้านการพัฒนาการของเด็ก	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	4.13	0.63	มาก
2. เด็กทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุก 3 เดือน	4.19	0.61	มาก
3. เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	4.32	0.69	มาก
4. มีการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่	4.14	0.79	มาก
5. เด็กได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน	4.13	0.79	มาก
6. เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุโดย ผู้ดูแลเด็ก	3.89	0.76	มาก
7. มีการบันทึกข้อมูลพัฒนานาของเด็กครบทุกคน	4.04	0.77	มาก
8. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านการฟัง ด้านการพูด การอ่านและการเขียน	4.23	0.53	มาก
9. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก	4.30	0.63	มาก
10. เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย	4.11	0.70	มาก
รวม	4.15	0.69	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการพัฒนาการของเด็ก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการพัฒนาการของเด็กอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 3 เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือ ข้อ 9 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ($\bar{X} = 4.30$) และข้อ 8 การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านการฟัง ด้านการพูด การอ่านและการเขียน ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 6 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุโดยผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X} = 3.89$)

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น เรียงตามลำดับดังนี้ เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีการจัดกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และการเคลื่อนไหว ที่ตรงตามความต้องการของเด็ก	4.08	0.64	มาก
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายด้านการเจริญเติบโตตามวัย และสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก	4.11	0.74	มาก
3. เด็กได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการของเด็ก	4.23	0.76	มาก
4. มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.81	มาก
5. มีการตกแต่งห้องเรียน จัดทำสื่อการเรียนการสอน และจัดมุมการเรียนรู้ต่างๆ	4.22	0.75	มาก
6. มีสื่อการเรียนการสอนที่ความเหมาะสมกับวัยของเด็ก	4.13	0.76	มาก
7. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง	4.16	0.59	มาก
8. การจัดประสบการณ์ในแต่ละวันครบทั้ง 6 กิจกรรม	4.12	0.57	มาก

ด้านการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ให้เด็ก	4.00	0.61	มาก
10. ผู้ดูแลเด็กสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้ดี	3.94	0.74	มาก
รวม	4.11	0.70	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการเรียนการสอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 3 เด็กได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการของเด็ก ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือ ข้อ 5 มีการตกแต่งห้องเรียน จัดทำสื่อการเรียนการสอน และจัดมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.22$) และข้อ 7 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง ($\bar{X} = 4.16$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 10 ผู้ดูแลเด็กสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้ดี ($\bar{X} = 3.94$)

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น เรียงตามลำดับดังนี้ เด็กได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ มีการตกแต่งห้องเรียน จัดทำสื่อการเรียนการสอน และจัดมุมการเรียนรู้ต่างๆ และมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

ตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล หนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีการกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน แผนพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กอย่างชัดเจน	4.18	0.70	มาก
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.16	0.70	มาก

ด้านการบริหารจัดการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
3. มีการจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจน	4.16	0.75	มาก
4. การเบิกจ่ายงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ถือปฏิบัติตามระเบียบ ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	4.09	0.74	มาก
5. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามสายงานการบังคับบัญชาของผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับปริมาณงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.21	0.77	มาก
6. การบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมท้องถิ่นกำหนด	3.94	0.41	มาก
7. การกำหนดค่าตอบแทน สิทธิสวัสดิการของบุคลากร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่น และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.09	0.81	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสะอาดและปลอดภัยต่อเด็ก	4.28	0.76	มาก
9. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.71	มาก
10. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.99	0.77	มาก
รวม	4.13	0.71	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสะอาดและปลอดภัยต่อเด็ก ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือ ข้อ 5 การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามสายงานการบังคับบัญชาของผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับปริมาณงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.21$) และข้อ 1 มีการกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน แผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.18$)

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารจัดการ เรียงตามลำดับดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสะอาดและปลอดภัยต่อ

เด็ก การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามสายงานการบังคับบัญชาของผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และมีการกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน แผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กอย่างชัดเจน

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดปฐมนิเทศชี้แจงนโยบาย และวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา ทุกปีการศึกษา	4.13	0.59	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.55	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุมชี้แจงการจัดการกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.73	มาก
4. ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	3.89	0.76	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	4.03	0.69	มาก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ	4.21	0.70	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา	4.06	0.77	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	4.05	0.66	มาก
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองมา ปรับปรุงในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	4.04	0.64	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก ทุกปีการศึกษา	3.95	0.73	มาก
รวม	4.05	0.68	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือ ข้อ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดปฐมนิเทศชี้แจงนโยบาย และวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา ทุกปีการศึกษา ($\bar{X} = 4.13$) และข้อ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือข้อ 4 ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ($\bar{X} = 3.89$)

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เรียงตามลำดับดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดปฐมนิเทศชี้แจงนโยบาย และวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา ทุกปีการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น จากคำถามแบบปลายเปิด โดยการสรุปเนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	รายการ	ความถี่
	ด้านพัฒนาการของเด็ก	
1	ควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่ทำให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น	20
2	ควรส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความสามารถและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	18
3	ควรส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและฝึกฝนเด็กให้สามารถทำตามคำสั่งของครูได้	15
	ด้านการเรียนการสอน	
1	ควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาร่างกายและสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กให้มากขึ้น	19
2	ควรให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้วยกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	16
3	ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง	14

ลำดับที่	รายการ	ความถี่
	ด้านการบริหารจัดการ	
1	ควรจัดการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้	18
2	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาให้มากกว่านี้	17
3	ควรมีแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กให้ชัดเจน	14
	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	
1	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนควรเห็นความสำคัญและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น	21
2	ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน	18
3	ควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง	15

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

ผลการวิจัยระยะที่ 2 จากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ได้ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาการของเด็ก

ผลการสัมภาษณ์ ด้านการพัฒนาการของเด็ก พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กจัดหาสื่อและกิจกรรมที่ทำให้เด็กมีพัฒนาการมากขึ้น และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากบทสัมภาษณ์บางส่วน คือ

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้นส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและฝึกฝนเด็กให้สามารถทำตามคำสั่งของครูได้...”

(วีระชาติ ดวงคำน้อย, 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กมากขึ้น และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น...”

(บุญยฤทธิ์ ศิลาแก้ว, 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้นส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่ทำให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น...”
(สมศักดิ์ แสนบุญ. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก จัดหาสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและมีพัฒนาการมากขึ้น...”
(พิเชษฐ์ รัตนแสนวงษ์. 2556 : สัมภาษณ์)

สรุป ด้านการพัฒนาการของเด็กควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก สนับสนุนกิจกรรมที่ทำให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้นจัดหาสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

2. ด้านการเรียนการสอน

ผลการสัมภาษณ์ ด้านการเรียนการสอน พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจัดหาสื่อที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสานความสัมพันธ์ที่ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครองซึ่งจะเห็นได้จากบทสัมภาษณ์บางส่วน คือ

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจัดทำสื่อที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาร่างกายและสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก...”
(วีระชาติ ดวงคำน้อย. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำสื่อที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสานความสัมพันธ์ที่ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครองให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน...”
(บุญยฤทธิ ศิลาแก้ว. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสานความสัมพันธ์ที่ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง...”
(สมศักดิ์ แสนบุญ . 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาร่างกายและสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก...”
(พิเชษฐ์ รัตนแสนวงษ์. 2556 : สัมภาษณ์)

สรุป ด้านการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสานความสัมพันธ์ที่ระหว่างครู ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์เน้นพัฒนาร่างกายและสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก

3. ด้านการบริหารจัดการ

ผลการสัมภาษณ์ ด้านการบริหารจัดการ พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน แผนพัฒนาให้ชัดเจนบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้ และให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากบทสัมภาษณ์บางส่วน คือ

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน แผนพัฒนาให้ชัดเจน และบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้...”

(วีระชาติ ดวงคำน้อย. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น และผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาให้มากกว่านี้...”

(บุญยฤทธิ์ ศิลาแก้ว.2556 : สัมภาษณ์)

“..ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน แผนพัฒนาให้ชัดเจน บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้ และผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาให้มากกว่านี้...”

(สมศักดิ์ แสนบุญ. 2556 : สัมภาษณ์)

“..ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรควรมีแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กให้ชัดเจน และผู้บริหารควรให้ความสำคัญและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มากกว่านี้...”

(พิเชษฐ รัตนแสนวงษ์. 2556 : สัมภาษณ์)

สรุป ด้านการบริหารจัดการ ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้ และผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาให้มากกว่าปัจจุบัน

4. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการสัมภาษณ์ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้นซึ่งจะเห็นได้จากบทสัมภาษณ์บางส่วน คือ

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้หลากหลายและมากขึ้น...”

(วีระชาติ ดวงคำน้อย. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง...”

(บุญยฤทธิ์ ศิลาแก้ว. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น...”

(สมศักดิ์ แสนบุญ. 2556 : สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น และจัดให้มีชมรมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง...”

(พิเชษฐ์ รัตนแสนวงษ์. 2556 : สัมภาษณ์)

สรุป ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มากกว่าที่เป็นอยู่ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY