

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
ผู้วิจัย	ธนรัช แก้วดวง <b>ปริญญา ค.ม.</b> (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 141 คน เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.67-1.00 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

- ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโก อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่นทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้  
ข้อเสนอแนะ ดังนี้
  - ด้านการพัฒนาการของเด็กเสนอแนะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กจัดหาสื่อและกิจกรรมที่ทำให้เด็กมีพัฒนาการมากขึ้น
  - ด้านการเรียนการสอนเสนอแนะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
  - ด้านการบริหารจัดการ เสนอแนะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดนโยบายแผนการดำเนินงานแผนพัฒนาให้ชัดเจนบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับเด็กให้มากกว่านี้ และให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนเสนอแนะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Parents' Satisfaction and Approaches to Development of the Organization of Education in the Child Development Center of Nonggo Tambon Administration Organization, Kranuan District, KhonKaen Province.

**AUTHOR :** Thanathat Kaewduang **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan                      Chairperson  
Dr. Worawan Ubonloet    Committee Member

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

## **ABSTRACT**

The research had the objectives to: 1) study the parents' satisfaction with the organization of education in the child development center; and 2) study the recommendations for the development of the organization of education in the child development center. The sample comprised 141 parents of the children attending in the academic year 2012. The instruments for data collection consisted of a questionnaire with the reliability of 0.925. The data obtained were analyzed with a ready-made computer program and the statistics used comprised percentage, mean, standard deviation; and an interview form. The data obtained were treated with a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The level of the parents' satisfaction with the organization of education in the child development center of Nonggo Tambon Administration Organization, Kranuan District, Khon Kaen Province, on the whole and by aspect, was in the high level.

2. The approaches to the development of the organization of education in the child development center comprised

2.1 On the aspect of child development: the child development center should: organize learning-teaching that promotes participation of the children; provide media and activities that enhance child development.

2.2 On the aspect of learning-teaching, the child development center should promote the children's knowledge, ability and creative thinking.

2.3 On the aspect of administration, the child development center should: set the policy, the operational plan, and the development plan clearly; administer the budget effectively in order to serve the children better; and provide opportunities for every party to take part in the administration of the organization of education.

2.4 On the aspect of the community's participation, the child development center should: arrange for the parents' club to be set up; increase the dissemination of data and information; and organize activities to create relationship with the community and motivate the parents and the community to participate.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY