

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางอรุณ มุลบุญ ปริญญา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.นิตยา กลางชนีย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
รศ.ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้อ่านที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านสำหรับพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อ่านโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ผลการวิจัยมีดังนี้

1. แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านแบบร่วมมือในการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 แผนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ/ผลสัมฤทธิ์ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 82.70/88.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน โคกล่ามพิทยาคม ที่เรียนด้วยแผนการจัดการ  
 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้รูปแบบการ  
 เรียนรู้แบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน โคกล่ามพิทยาคม มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อ  
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ  
 ร่วมมืออยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY