

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา .....	9
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	18
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	34
งานวิจัยในประเทศ .....	34
งานวิจัยต่างประเทศ .....	38

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
สรุปผลการวิจัย .....	59
อภิปรายผล .....	62
ข้อเสนอแนะ .....	65
บรรณานุกรม .....	66
ภาคผนวก .....	71
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	72
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	87
ภาคผนวก ค การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	
การวิจัย .....	100
ภาคผนวก ง การหาค่า IOC แบบสอบถามการวิจัย .....	102
ภาคผนวก จ .....	107
ประวัติผู้วิจัย .....	126

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	42
2	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถามเรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แยกตามสภาพ .....	49
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกรายด้านและโดยรวม .....	50
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเตรียมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	51
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	52
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการปฏิบัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	54

<p>7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการ สรุปผลการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....</p>	<p>55</p>
<p>8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเตรียมการจัดทำแผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล .....</p>	<p>57</p>



## สารบัญตารางภาคผนวก

### ตารางภาคผนวกที่

### หน้า

- 1 คำอำนาจจำแนกตามรายชื่อ (\*) ของแบบสอบถาม บทบาทของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียน  
การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออก  
เฉียงเหนือ จำนวน 30 ข้อ ..... 100
- 2 คำ IOC ของแบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดทำ  
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัด  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาคจำนวน 40 ข้อ ..... 103



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY