

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดการบริหารการศึกษา	9
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	17
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ	39
แนวคิดภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา	52
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	55

หัวเรื่อง หน้า

บริบทของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลฯ	
เขต ๕	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
งานวิจัยในประเทศ	64
งานวิจัยต่างประเทศ	71
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	75
ระยะที่ ๑ ศึกษาและเปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติตามภาระผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุย์สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลฯ เขต ๕	76
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	77
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	78
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ระยะที่ ๒ ศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาระผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลฯ	
เขต ๕	83
1. กลุ่มผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ	83
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	84
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	84
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
จำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	86

หัวเรื่อง

หน้า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติต้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	86
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	104
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน	129
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์	145
ภาคผนวก ค คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	156
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุญาต	166
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	180
ประวัติผู้วิจัย	186

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

1	จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556)	63
2	จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556)	64
3	ความถี่และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน	87
4	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่รรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยรวม และรายด้าน	88
5	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่รรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งงาน หรือกิจกรรมพันธ์ จำแนกเป็นรายข้อ	89
6	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่รรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่ง สัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์ จำแนกเป็นรายข้อ	91
7	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่รรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่ง ประสิทธิผลจำแนกเป็นรายข้อ	93

8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง	95
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	97
10	การเปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน ...	99
11	การเปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน	100
12	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์	101
13	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์	102
14	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล	103

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 แบบจำลองของภาวะผู้นำ	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติต้านภัยสำหรับผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจกรรมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่ง	130
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติต้านภัยสำหรับผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่ง	132
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติต้านภัยสำหรับผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล จำแนกตามตำแหน่ง	134
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติต้านภัยสำหรับผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจกรรมพันธ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ...	136
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติต้านภัยสำหรับผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	139
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการปฏิบัติต้านภัยสำหรับผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	142

ตารางภาคผนวกที่**หน้า**

7	ค่าการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ...	157
8	ค่าอ่านจากจำแนกและค่าความเสื่อมนั่นของแบบสอบถาม	162



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์นายสุรพงษ์ ขันขาว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสำราญการศึกษา การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557.....	181
2 สัมภาษณ์นายสศ ป่านเพชร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนน้ำหมื่น อ.การศึกษา ศษ.บ. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557.....	181
3 สัมภาษณ์นายสำรอง คำเมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไคร่นุ การศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557	182
4 สัมภาษณ์นายชาลิตตร หาญเชิงชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557	182
5 สัมภาษณ์นายสุรพันธ์ ชัยสิทธิ์ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเดิงแสง การศึกษา กศ.บ. ประวัติศาสตร์ วันที่ 17 มกราคม 2557	183
6 สัมภาษณ์นางสาวสุมณฑา พงศ์จินดาวรรษ์ ตำแหน่ง ครู ก.ศ.1 โรงเรียนบ้านนาหว้า การศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557	183
7 สัมภาษณ์นายเอกสิทธิ์ เพียสาร ตำแหน่ง ครู ก.ศ.3 โรงเรียนบ้านคำใหญ่ การศึกษา พ.ม. วันที่ 20 มกราคม 2557	184
8 สัมภาษณ์นายสมชัย จำปาวงษ์ ตำแหน่ง ครู ก.ศ.1 โรงเรียนหัวยชันวิทยา การศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วันที่ 20 มกราคม 2557	184
9 สัมภาษณ์นางสาวณัฐพร เหลาตน ตำแหน่งครู ก.ศ.1 โรงเรียนโนนสมบูรณ์ประชาสรรค์ การศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 20 มกราคม 2557	185
10 สัมภาษณ์นางสาวฤทัยรัตน์ โสมม้า ตำแหน่งครู ก.ศ.1 โรงเรียนบ้านโนนกระเดา การศึกษา ก.บ. ภาษาอังกฤษ วันที่ 20 มกราคม 2557	185