

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎี
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5 เพื่อให้การวิจัยสามารถค้นหาคำตอบตามจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ ผู้วิจัย
ได้กำหนดวิธีการวิจัยเป็นระยะ 2 ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ผู้บริหาร	จำนวน	245	คน
ครูผู้สอน	จำนวน	2,072	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	2,317	คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 43) จำแนกได้ดังนี้

ผู้บริหาร	จำนวน	148	คน
ครูผู้สอน	จำนวน	322	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	470	คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ท (Likert Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

3.1 ศึกษารายละเอียดโครงสร้างเนื้อหา และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

3.2 สร้างแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สถานภาพและประสบการณ์ในการทำงาน และแบบสอบถามตามมาตราส่วน ประมาณค่าตาม วิธีของ ลิเคิร์ท ภายในตัวแปรที่จะศึกษา คือ ระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามที่ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วจากกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญดังนี้

3.4.1 นายสำอังก์ ยั่งยืน กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคำใหญ่ อำเภอกู่เวียง จังหวัดขอนแก่น พิจารณาด้านเนื้อหาและโครงสร้าง

3.4.2 นางนันทกา แสนคำภา กศ.ม (การวัดผลการศึกษา) ครูชำนาญการ พิเศษโรงเรียนบ้านนาถ่านเหลือง อำเภอกู่เวียง จังหวัดขอนแก่น พิจารณาแบบสอบถามและ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.4.3 นายบัวเพชร จันทะนาม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาหว้า อำเภอกู่เวียง จังหวัดขอนแก่น พิจารณาทางด้านภาษาและความ เหมาะสม

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) มีค่า 0.67 – 1.00

3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปจัดพิมพ์

3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ซึ่งไม่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 30 คน ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 15 คน และครูผู้สอน จำนวน 15 คน

3.7 นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาค่าอำนาจจำแนกตามราย ชื่อโดยค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน ได้ค่าอำนาจจำแนก 0.27 – 0.70 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha

Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95

3.8 เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

4.2 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไปเสนอต่อผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้กับกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถานศึกษาได้เข้าใจและสามารถตอบแบบสอบถามได้อย่างถูกต้อง

4.3 นำเครื่องมือถึงกลุ่มตัวอย่างโดย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 – 20 พฤศจิกายน 2556 ตามโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยนัดหมายวันเวลาเพื่อรับแบบสอบถามคืน

4.4 ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนตามเวลาที่กำหนดในแต่ละโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 21 – 30 พฤศจิกายน 2556

4.5 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 470 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ผู้วิจัยจึงได้นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำไปกรอกข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเพื่อหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

5.3 วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยนำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 100)

การปฏิบัติมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

การปฏิบัติมาก ให้ 4 คะแนน

การปฏิบัติปานกลางให้ 3 คะแนน

การปฏิบัติน้อย ให้ 2 คะแนน

การปฏิบัติน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ และเป็นรายด้าน แล้วทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อใช้ในการแปลความหมายทั้งรายชื่อและรายด้าน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

5.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับระดับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 5 ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ใช้สถิติ t-test และ F-test (One-way ANOVA) ตามลำดับ

5.5 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 5 โดยใช้ค่าความถี่

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนคนทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 :

124)

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

n แทน จำนวนคนในกลุ่ม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม

ศรีสะอาด. 2554 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนของแต่ละตัว

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

\sum แทน ผลรวม

2. สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

2.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r-distribution

$\sum X$ แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน

$\sum Y$ แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม

Σ แทน ผลรวม

2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด

$\sum S^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อแต่ละข้อ

S^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

K แทน จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ได้แก่ t-test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	s_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
	N_1	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 1
	N_2	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 2

3.2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติใน F-distribution
	MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$
	MS_w	แทน	ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม $MS_w = SS_w \div (n-k)$
	SS_b	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	SS_w	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม
	$k-1 df_b$	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม
	$n-k df_w$	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผันภายในกลุ่ม (df_w)

**ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5**

ศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 5 คน และครูผู้สอน จำนวน 5 คน รวม 10 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มี
คะแนนผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาดี ทุกมาตรฐาน

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

- 1.1 นายสุรพงศ์ ชันขวา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสำราญ
การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557
- 1.2 นายสด ป่านเพชร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองโพนนาหม้อ
การศึกษา ศษ.บ. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557
- 1.3 นายสำรอง คำมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไคร้หุ่นการศึกษา
การศึกษา ศษ.ม การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557
- 1.4 นายชวลิตร หาญเชิงชัยตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกุดขอนแก่น
การศึกษา กศ.ม การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557
- 1.5 นายสุรพันธ์ ชัยสิทธิ์ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเลิงแสง
การศึกษา กศ.บ. ประวัติศาสตร์ วันที่ 17 มกราคม 2557
- 1.6 นางสาวสุมณฑา พงศ์จินดารักษ์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านนาหว้า
การศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2557
- 1.7 นายเอกสิทธิ์ เพ็ญสาร ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนบ้านคำใหญ่
การศึกษา พ.ม. วันที่ 20 มกราคม 2557
- 1.8 นายสมชัย จำปาวงษ์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 โรงเรียนห้วยชันวิทยา
การศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วันที่ 20 มกราคม 2557
- 1.9 นางสาวณัฐพร เหลาตัน ตำแหน่งครู ค.ศ.1 โรงเรียนโนนสมบูรณ์ประชา
สรรค์ การศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วันที่ 20 มกราคม 2557
- 1.10 นางสาวอุทัยรัตน์ โสมบัว ตำแหน่งครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านโนนกระเดา
การศึกษา ค.บ. ภาษาอังกฤษ วันที่ 20 มกราคม 2557

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และ กล้องถ่ายภาพ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยผู้วิจัยได้เลือกคำถามจากผลการวิจัยในระยะที่ 1 เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยพิจารณาจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายของแต่ละด้านมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์

3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3.3 นำประเด็นคำถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว โดยนัดหมายกับกลุ่มเป้าหมายตามระยะเวลาที่เหมาะสม ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ตามประเด็นต่าง ๆ ที่ได้กำหนดถอดเทปและสรุปประเด็นการสัมภาษณ์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำผลการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นการสัมภาษณ์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งมีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะเชิงคุณภาพ