

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๖
สารบัญตาราง	๗
สารบัญตารางภาพผนวก	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำานวณการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2551	8
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	16
แผนการจัดการเรียนรู้	34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
ความพึงพอใจ	46
บริบทของโรงเรียนบ้านอาเวะ	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
กรอบแนวคิดการวิจัย	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานวิจัย	๕๔
กลุ่มเป้าหมาย	๕๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
วิธีการดำเนินการวิจัย	๖๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๗
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
ลำดับขั้นตอนในวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๒
วัตถุประสงค์การวิจัย	๗๒
สรุปผล	๗๒
อภิปรายผล	๗๓
ข้อเสนอแนะ	๗๖
บรรณานุกรม	๗๗
ภาคผนวก	๘๒
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการขัดการเรียนรู้	๘๓
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	๑๐๐
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑๑๖
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	๑๒๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๘

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา สาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	56
2	การวิเคราะห์ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	59
3	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75	68
4	แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ^{การจัดกิจกรรม โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....}	69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT).....	97
2 แสดงการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายข้อ.....	107
3 แสดงค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LI).....	109
4 แสดงการหาคุณภาพ p ค่า B ของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	111
5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT).....	113
6 แสดงคะแนนความสอดคล้องหรือ IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT) โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	119

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY