

## บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒนาญ. เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชนพรการพิมพ์, 2544.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา  
แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. สุรินทร์ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, 2553.
- จันทร์ดา ดันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วารสารวิชาการ กรมวิชาการ. (1)  
36-55 ; ธันวาคม 2543.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2551.
- ธีรพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. มิติใหม่ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- นิรุต ถึงนาค. หลักการสอน. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,  
2534.
- เพชฌุ กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  $E_1/E_2$ ,” วารสารการวัดผล  
การศึกษา. 7 (4) : 46-51 ; กรกฎาคม 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เพชฌุ กิจระการ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.
- พลอยระวี อนุสรณ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ  
คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

- พานทอง ไพโรถิน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบการคูณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกถ้ำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2554.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- พัชรา พลเยี่ยม. การพัฒนาชุดเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิคร่วมด้วยช่วยกัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน บ้านโคกบัวค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- มยุรีย์ สีเฉลียว. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (LT). วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- บุพิน พิพิฑกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รุจิร ภู่อารยะ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.  
การพัฒนาหลักสูตร:ตามแนวปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านอาแวะ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2552. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านอาแวะ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, 2552.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินตนเอง. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านอาแวะ,อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์, 2553.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538
- วรสุดา บุญไวยโรจน์. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องนำรู้สำหรับครู คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบ การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ :  
เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส, 2545.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ :  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศุภวรรณ จำเนียรการ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวการจัดการ  
เรียนรู้ที่มีความสุข เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

สนอง อินละคร. การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TAI ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ แผนการสอนที่เน้น  
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขต 10,  
2544.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สุดธาดา วงศรี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT). วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114): 5-9  
; เมษายน- พฤษภาคม, 2536.

\_\_\_\_\_. "การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ," วารสารวิชาการ. 1(3) 9 เมษายน 2543.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- สุรพงษ์ บรรจงสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและความพึงพอใจ  
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ลำดับและอนุกรมที่  
เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับวิธีสอนตามคู่มือครู.  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวีรพร ศิรินามมนตรี. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีการจัดการเรียนรู้. โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย, 2545.
- ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏจันทรเกษม, 2553
- อรทัย ขศพล. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้การ  
เรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
นัคพอยท์, 2545.
- อริภัทร ถามะศรี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ  
เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- Baroody, Arthur J. **Children's Mathematical Thinking**. New York: Teacher College  
Press, 1987.
- Cook, James Edward. "Effect of Cooperative Learning Students Teams-achievement  
Divisions, African American and Caucasian Students Interracial Friendships,"  
**Dissertation Abstracts International**. 61(1) : 188 ; October, 2000.
- Johnson, W.David and Roger T. Johnson. "Reach Shoes-the Benefits of Adult  
Cooperation," **Educational Leadership**. 4(45) : 7-13 ; November, 1987.
- Kidrakan, Pachoan Job. **Satisfaction of Thai and U.S. Education Technologists in  
Higher Education**. Missouri : Columbia, 1989.
- Lachapelle, Cathy Pauline, "Toward a Process Model of Learning through Collaborative  
Interaction," **Dissertation Abstracts International**. 65 (04) : 1250-A ; October, 2004.

Lemlech, Johanna Kasin. **Curriculum and Instructional Method for the Elementary and Middle School.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Macmillan, 1994.

Lowrey, Blaeor Lane. "The Effect of Four Drill and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Student With Spesific Learnig Disabilities," **Dissertation Abstracts International.** 39(9) : 817-A ; August, 1978.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** New York : Harper&Row, 1970.

Polya, George. **How to Solve it. A new Aspect of Mathematic Method.** Princeton Nj : Princeton University Press, 1957.

Salavin, R.E. **Cooperative Learning Theory, Research and practice.** U.S.A. : Allyn and Bacon, 1990.

Williams, W.V. "Answer to question about Math Anxiety," **School Science and Mathematics.** 88 : 95-104 ; July, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY