

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 449 คน มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ t
Sig.	แทน	ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

(n=449)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพ		
1.1 ผู้บริหาร	93	20.71
1.2 ครูผู้สอน	272	60.58
1.3 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	84	18.71
รวม	449	100
2. ขนาดสถานศึกษา		
2.1 ขนาดเล็ก	102	22.71
2.2 ขนาดกลาง	221	49.22
2.3 ขนาดใหญ่	126	28.07
รวม	449	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นครูผู้สอน จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 60.58 ผู้บริหาร จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 20.71 และเป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 โดยส่วนมากปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 49.22 ขนาดใหญ่ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 และขนาดเล็ก 102 คน คิดเป็นร้อยละ 22.71

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลการวิเคราะห์การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้าน รายละเอียด

ดังแสดงในตารางที่ 3-9

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต 2

(n=449)

ลำดับ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
1	ด้านหลักนิติธรรม	4.04	1.22	มาก
2	ด้านหลักคุณธรรม	3.94	1.19	มาก
3	ด้านหลักความโปร่งใส	4.08	1.17	มาก
4	ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.18	1.09	มาก
5	ด้านหลักความรับผิดชอบ	4.10	1.28	มาก
6	ด้านหลักความคุ้มค่า	4.00	1.17	มาก
ภาพรวม		4.06	1.42	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
 เขต 2 อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วน
 ร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า และความคิดเห็นต่อการบริหารงานตาม
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม

(n=449)

ลำดับ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
1	การออกกฎ บัญญัติ โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ ของบุคลากรของโรงเรียน	4.02	1.09	มาก
2	จัดให้มีการทำประชาพิจารณ์ ในการออก ข้อบัญญัติโรงเรียนที่จะมีผลบังคับใช้กับ บุคลากรคือครู นักเรียนในโรงเรียน	4.17	1.08	มาก
3	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน คณะครู และนักเรียนได้แสดงความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้ กับโรงเรียน	4.12	1.07	มาก
4	การบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ	4.08	1.67	มาก
5	โรงเรียนมีการปรับปรุงกฎระเบียบให้ เหมาะสมกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	3.82	1.20	มาก
รวมด้านหลักนิติธรรม		4.04	1.22	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
 พื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักนิติธรรมโดยภาพรวมอยู่ใน
 ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การออกกฎ บัญญัติ โดย
 คำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ ของบุคลากรของโรงเรียน จัดให้มีการทำประชาพิจารณ์ ในการออก
 ข้อบัญญัติโรงเรียนที่จะมีผลบังคับใช้กับบุคลากรคือครู นักเรียนในโรงเรียน เปิดโอกาสให้
 คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน คณะครู และนักเรียนได้แสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับ

ข้อบังคับต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้กับโรงเรียน การบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ อยู่ในระดับมาก และ โรงเรียนมีการปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม

(n=449)

ลำดับ	ด้านหลักคุณธรรม	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1	บุคลากรของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม	3.96	1.18	มาก
2	บุคลากรของโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสุภาพอ่อนโยน และมีไมตรีจิตพร้อมทำหน้าที่	3.70	1.27	มาก
3	บุคลากรของโรงเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในศีลธรรมและจรรยาบรรณ	3.95	1.15	มาก
4	บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	4.11	1.10	มาก
5	บุคลากรของโรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรม	3.96	1.25	มาก
รวมด้านหลักคุณธรรม		3.94	1.19	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักคุณธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม บุคลากรของโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสุภาพอ่อนโยน และมีไมตรีจิตพร้อมทำหน้าที่ บุคลากรของโรงเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในศีลธรรมและ

จริยธรรม บุคลากรของโรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรม อยู่ในระดับมาก และบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส

(n=449)

ลำดับ	ด้านหลักความโปร่งใส	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
1	การบริหารงานกิจกรรมต่าง ๆ มีการสรุป เปิดเผย ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	3.98	1.18	มาก
2	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และนักเรียน ติดตามตรวจสอบแผนงานและ โครงการต่างๆ	4.00	1.16	มาก
3	การจัดเก็บภาษี กระทำอย่างเปิดเผยและเป็น ธรรม	4.12	1.12	มาก
4	กระบวนการทำงานของโรงเรียน เปิดเผย ตรงไปตรงมา พร้อมทั้งได้รับการตรวจสอบ ตลอดเวลา	4.18	1.05	มาก
5	ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผย มีความถูกต้อง ตรง กับความเป็นจริง	4.14	1.07	มาก
รวมด้านหลักความโปร่งใส		4.08	1.17	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
 พื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใสโดยภาพ
 รวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เปิดโอกาสให้

คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และนักเรียน ติดตามตรวจสอบแผนงานและโครงการต่างๆ การจัดเก็บภาษี กระทำอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม กระบวนการทำงานของโรงเรียน เปิดเผยตรงไปตรงมา พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผย มีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริง อยู่ในระดับมาก และ การบริหารงานกิจกรรมต่างๆ มีการสรุปเปิดเผย ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม

(n=449)

ลำดับ	ด้านหลักการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน	4.19	1.10	มาก
2	บุคลากรของโรงเรียนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น และสามารถแสดงความคิดเห็นได้	4.12	1.10	มาก
3	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอผลงาน	4.31	1.02	มาก
4	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา	4.12	1.13	มาก
5	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านการกุศลของโรงเรียน	4.18	1.08	มาก
รวมด้านหลักการมีส่วนร่วม		4.18	1.09	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ

(n=449)

ลำดับ	ด้านหลักความรับผิดชอบ	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1	นำโครงการ กิจกรรม หรือแผนงานที่แถลงไว้ไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม	4.14	1.11	มาก
2	โรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อปัญหาของคณะครูและนักเรียน	4.24	1.72	มาก
3	การให้บริการต่างๆของโรงเรียนให้ด้วยความรับผิดชอบ ตอบสนองความต้องการของบุคลากรโรงเรียน	4.13	1.17	มาก
4	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	3.98	1.20	มาก
5	บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	4.03	1.18	มาก
รวมด้านหลักความรับผิดชอบ		4.10	1.28	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นำโครงการ กิจกรรม

หรือแผนงานที่ตกลงไว้ไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อปัญหาของ คณะครูและนักเรียน การให้บริการต่างๆของโรงเรียนให้ด้วยความรับผิดชอบตอบสนองความต้องการของบุคลากรโรงเรียน บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อยู่ใน ระดับมาก และ การปฏิบัติงานของครูผู้สอนคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า

(n=449)

ลำดับ	ด้านหลักความคุ้มค่า	ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล		
		\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ต่อส่วนร่วมและโรงเรียน	4.13	1.10	มาก
2	มีการรณรงค์ให้ครูผู้สอนละนักเรียนประหยัด ทรัพยากรธรรมชาติ	4.02	1.16	มาก
3	การจัดสรรบุคลากรในโรงเรียนมีความ เหมาะสมและความชำนาญเฉพาะด้านในการ ปฏิบัติหน้าที่	3.97	1.11	มาก
4	การใช้งบประมาณมีความคุ้มค่า เมื่อ เปรียบเทียบกับผลงานที่โรงเรียนได้รับ	3.89	1.30	มาก
5	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	4.00	1.18	มาก
รวมด้านหลักความคุ้มค่า		4.00	1.17	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่าโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง

จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อส่วนร่วมและโรงเรียน มีการรณรงค์ให้ครูผู้สอนและนักเรียน
ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อยู่
ในระดับมาก และ การจัดสรรบุคลากรในโรงเรียนมีความเหมาะสมและความชำนาญเฉพาะด้าน
ในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณมีความคุ้มค่า เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานที่โรงเรียนได้รับ
อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการศึกษากิจการตามหลักธรรมา
ภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาด
สถานศึกษา รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 10-14

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ

(n=449)

การบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	สถานภาพ						F	Sig
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ประธานคณะกรรมการฯ			
	(93 คน)		(272 คน)		(84 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. หลักนิติธรรม	4.35	1.30	3.94	1.18	4.02	1.25	6.640	.002*
2. หลักคุณธรรม	4.27	1.18	3.79	1.24	4.01	1.01	6.514	.001*
3. หลักความโปร่งใส	4.39	1.17	4.00	1.10	4.01	1.17	6.191	.007*
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.53	0.98	4.09	1.32	4.10	1.23	6.418	.003*
5. หลักความรับผิดชอบ	4.46	0.76	3.99	1.41	4.07	1.32	7.145	.097
6. หลักความคุ้มค่า	4.26	1.12	3.93	1.11	3.98	1.10	4.609	.242
รวม	4.38	1.09	3.96	1.23	4.03	1.18	6.253	.060

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน ตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 11-13

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ด้าน
หลักนิติธรรม

(n=449)

สถานภาพ	\bar{X}	สถานภาพ		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ
		4.35	3.94	4.02
1. ผู้บริหาร	4.35	-	0.41*	0.33*
2. ครูผู้สอน	3.94	-	-	-0.08
3. ประธานคณะกรรมการฯ	4.02	-	-	-

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ในด้านหลักนิติธรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มากกว่าครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่
หลักคุณธรรม

(n=449)

สถานภาพ	\bar{X}	สถานภาพ		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ
		4.27	3.79	4.01
1. ผู้บริหาร	4.27	-	0.48*	0.26*
2. ครูผู้สอน	3.79	-	-	-0.22
3. ประธานคณะกรรมการฯ	4.01	-	-	-

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า ในด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มากกว่าครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ หลักความโปร่งใส

(n=449)

สถานภาพ	\bar{X}	สถานภาพ		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ
		4.39	4.00	4.01
1. ผู้บริหาร	4.39	-	0.39*	0.38*
2. ครูผู้สอน	4.00		-	-0.01
3. ประธานคณะกรรมการฯ	4.01			-

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า ในด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มากกว่าครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่
 หลักการมีส่วนร่วม

(n=449)

สถานภาพ	\bar{X}	สถานภาพ		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ
		4.53	4.09	4.10
1. ผู้บริหาร	4.53	-	0.44*	0.43*
2. ครูผู้สอน	4.09		-	-0.01
3. ประธานคณะกรรมการฯ	4.10			-

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ในด้านหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มากกว่าครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

(n=449)

การบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	ตำแหน่ง						F	Sig
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
	(93 คน)		(272 คน)		(84 คน)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. หลักนิติธรรม	4.20	1.21	3.99	1.06	4.02	1.10	2.205	.167
2. หลักคุณธรรม	4.13	1.03	3.92	1.22	3.82	1.23	2.634	.263
3. หลักความโปร่งใส	4.21	1.19	4.02	1.09	4.09	1.18	2.882	.227
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.28	0.98	4.14	1.18	4.16	1.07	1.123	.436
5. หลักความรับผิดชอบ	4.24	1.17	4.13	1.45	3.96	1.21	1.969	.236
6. หลักความคุ้มค่า	4.10	1.27	4.04	1.23	3.87	0.98	4.319	.105
รวม	4.19	1.14	4.04	1.21	3.99	1.13	2.522	.239

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้บริหาร คณะครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน
ทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามหลักนิติ
ธรรม

- 1.1 ผู้บริหารไม่ควรเลือกใช้งาน หรือเลือกปฏิบัติในแต่ละบุคคล
- 1.2 ผู้บริหาร ควรบริหารด้วยหลักเหตุผล ไม่ควรบริหารด้วยอารมณ์เท่านั้น
- 1.3 ผู้บริหารควรมีความยุติธรรม มีมาตรฐานเดียวกัน ไม่มีเส้นสาย
- 1.4 ควรปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ให้ทันสมัย

1.5 ควรมีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ไม่ควรมีศูนย์อำนาจอยู่เพียงแค่ผู้บริหารเพียงผู้เดียว

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามหลักคุณธรรม

- 2.1 ควรมีการยกเลิกระบบอุปถัมภ์ และพิจารณาตามผลงานและความสามารถ
- 2.2 ควรเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงานด้วยความทุ่มเท และเสียสละ
- 2.3 ควรให้ความเสมอภาคแก่ข้าราชการทุกคน
- 2.4 ควรมีการอบรมในเรื่องคุณธรรมในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 2.5 การทำงานควรมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

3. ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามหลักความโปร่งใส

- 3.1 ควรมีการตรวจสอบได้ในทุกกรณี
- 3.2 ควรมีการบริหารงานอย่างโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 ควรมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในทุกหน่วยงาน

4. ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามหลักการมีส่วนร่วม

- 4.1 บุคลากรหรือข้าราชการมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็น แต่ไม่ค่อยได้รับความสนใจเท่าที่ควร
- 4.2 ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานชุมชน เพื่อการสร้างสรรค้งานที่ดีต่อไป

5. ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามหลักความรับผิดชอบ

- 5.1 ควรมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน และความเหมาะสมในตำแหน่งงาน
- 5.2 ควรช่วยกันรับผิดชอบทรัพย์สินของหน่วยงานเสมือนทรัพย์สินของตัวเอง

5.3 บุคลากรทุกคนควรมีความรับผิดชอบในการทำงาน เช่น การตรงต่อเวลา การตัดสินใจที่ถูกต้อง เป็นต้น

5.4 เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นบุคลากรทุกคนควรมีความรับผิดชอบร่วมกัน

6. ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ตามหลักนิติธรรม

6.1 ผู้บริหารควรยึดหลักธรรมาภิบาลอยู่เสมอ

6.2 การปฏิบัติงานควรอยู่บนความไม่ประมาทเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

6.3 ไม่ควรนำวัสดุอุปกรณ์ของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว

6.4 ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่พอใช้ได้อยู่เสมอ เพื่อความคุ้มค่าในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY