



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รศ.ดร.เจริญ จันทวงศ์                      รองศาสตราจารย์เชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
2. ดร.อนันต์ พันนึก                              รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต 2  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
3. ดร.พงษ์พิทยา มาตรา                      ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมย  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

นายโสภณ จันทวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

### 1. สถานภาพ

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครู

### 2. ขนาดสถานศึกษา

- ขนาดใหญ่
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงานที่ตรงกับความเป็นจริง เพื่อ  
ระบุพฤติกรรมการบริหารงานของท่าน ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณา  
ดังนี้

สภาพการปฏิบัติ

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด  
4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก  
3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง  
2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย  
1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
ด้านหลักนิติธรรม						
1	การออกกฎ บัญญัติ โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ ของบุคลากรของโรงเรียน					
2	จัดให้มีการทำประชาพิจารณ์ ในการออกข้อบัญญัติโรงเรียนที่จะมีผลบังคับใช้กับบุคลากรคือครู นักเรียนในโรงเรียน					
3	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้กับโรงเรียน					
4	การบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจนปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ					
5	โรงเรียนมีการปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ					

ข้อ	การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
ด้านหลักคุณธรรม						
6	บุคลากรของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม					
7	บุคลากรของโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสุภาพ อ่อนโยน และมีไมตรีจิตพร้อมทำหน้าที่					
8	บุคลากรของโรงเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นใน ศีลธรรมและจรรยาบรรณ					
9	บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม					
10	บุคลากรของโรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรม					
ด้านหลักความโปร่งใส						
11	การบริหารงานกิจกรรมต่างๆ มีการสรุปเปิดเผย ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน					
12	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และนักเรียน ติดตามตรวจสอบแผนงานและโครงการต่างๆ					
13	การจัดเก็บภาษี กระทำอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม					
14	กระบวนการทำงานของโรงเรียน เปิดเผยตรงไปตรงมา พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา					
15	ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผย มีความถูกต้อง ตรงกับความ เป็นจริง					



ข้อ	การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
<b>ด้านหลักการมีส่วนร่วม</b>						
16	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ ที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน					
17	บุคลากรของโรงเรียนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น และสามารถแสดงความคิดเห็นได้					
18	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอผลงาน					
19	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา					
20	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทางด้านการกุศลของโรงเรียน					
<b>ด้านหลักความรับผิดชอบ</b>						
21	นำโครงการ กิจกรรม หรือแผนงานที่แถลงไว้ไป ดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม					
22	โรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อปัญหาของคณะครูและ นักเรียน					
23	การให้บริการต่างๆของโรงเรียนให้ด้วยความ รับผิดชอบ ตอบสนองความต้องการของบุคลากร โรงเรียน					
24	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนคำนึงถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคม					
25	บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน					

ข้อ	การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
ด้านหลักความคุ้มค่า						
26	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนร่วมและโรงเรียน					
27	มีการรณรงค์ให้ครูผู้สอนลดนักเรียนประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ					
28	การจัดสรรบุคลากรในโรงเรียนมีความเหมาะสมและความชำนาญเฉพาะด้านในการปฏิบัติหน้าที่					
29	การใช้งบประมาณมีความคุ้มค่า เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานที่โรงเรียนได้รับ					
30	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้เขียนข้อเสนอแนะในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. ด้านการศึกษาการบริหารตามหลักนิติธรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการศึกษาการบริหารตามหลักคุณธรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการศึกษาการบริหารตามหลักความโปร่งใส มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการศึกษาการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการศึกษาการบริหารตามหลักความรับผิดชอบต่อ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการศึกษาการบริหารตามหลักความคุ้มค่า มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....



ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

\*\*\*\*\*



ภาคผนวก ค

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

คำชี้แจง : ระดับในการพิจารณา โปรดใส่คะแนน +1,0,-1 โดยพิจารณาว่าข้อความใดตรงตามเนื้อหา ซึ่งมีระดับในการพิจารณา - ระดับ ดังนี้

+1 หมายถึง คำถามครอบคลุมตรงตามเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้

0 หมายถึง คำถามไม่ครอบคลุมและตรงตามเนื้อหาที่ศึกษาต้องทำการแก้ไข

-1 หมายถึง คำถามไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาและไม่สามารถนำไปใช้ได้

ด้านที่ 1 หลักนิติธรรม จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

ที่	หลักนิติธรรม	ผลพิจารณา				ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	รวม		
1	การออกกฎ บัญญัติ โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ ของ บุคลากรของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	จัดให้มีการทำประชาพิจารณ์ ในการออก ข้อบัญญัติโรงเรียนที่จะมีผลบังคับใช้กับบุคลากร คคือครู นักเรียนในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อบังคับต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้กับโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	การบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจนปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	โรงเรียนมีการปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

ด้านที่ 2 หลักคุณธรรม จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

ที่	หลักคุณธรรม	ผลพิจารณา				ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	รวม		
1	บุคลากรของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	บุคลากรของโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสุภาพอ่อนโยน และมีไมตรีจิตพร้อมทำหน้าที่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	บุคลากรของโรงเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในศีลธรรมและจรรยาบรรณ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	บุคลากรของโรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ด้านที่ 3 หลักความโปร่งใส จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

ที่	หลักความโปร่งใส	ผลพิจารณา				ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	รวม		
1	การบริหารงานกิจกรรมต่างๆ มีการสรุปเปิดเผยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และนักเรียน ติดตามตรวจสอบแผนงานและโครงการต่างๆ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	การจัดเก็บภาษี กระทำอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	กระบวนการทำงานของโรงเรียน เปิดเผยตรงไปตรงมา พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผย มีความถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ด้านที่ 4 หลักการมีส่วนร่วม จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

ที่	หลักการมีส่วนร่วม	ผลพิจารณา				ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	รวม		
1	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	บุคลากรของโรงเรียนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น และสามารถแสดงความคิดเห็นได้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอผลงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
4	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านการกุศลของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



## ด้านที่ 5 หลักความรับผิดชอบ จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

ที่	หลักความรับผิดชอบ	ผลพิจารณา				ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	รวม		
1	นำโครงการ กิจกรรม หรือแผนงานที่แถลงไว้ไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อปัญหาของคณะครูและนักเรียน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
3	การให้บริการต่างๆของโรงเรียนให้ด้วยความรับผิดชอบ ตอบสนองความต้องการของบุคลากรโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

## ด้านที่ 6 หลักความคุ้มค่า จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

ที่	หลักความคุ้มค่า	ผลพิจารณา				ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	รวม		
1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อส่วนร่วมและโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	มีการรณรงค์ให้ครูผู้สอนลดนักเรียนประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	การจัดสรรบุคลากรในโรงเรียนมีความเหมาะสมและความชำนาญเฉพาะด้านในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	การใช้งบประมาณมีความคุ้มค่า เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานที่โรงเรียนได้รับ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่า Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	30

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่า Item-Total Statistics ของแบบสอบถาม

ข้อที่	หลักนิติธรรม	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
1	การออกกฎ บัญญัติ โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ ของบุคลากรของโรงเรียน	139.49	227.214	.504	.968
2	จัดให้มีการทำประชาพิจารณ์ ในการออกข้อบัญญัติโรงเรียนที่จะมีผลบังคับใช้กับบุคลากรคือครู นักเรียนในโรงเรียน	139.78	221.980	.675	.967
3	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับต่าง ๆ ที่มีผลบังคับใช้กับโรงเรียน	139.72	223.509	.664	.967
4	การบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ	139.63	225.210	.625	.967
5	โรงเรียนมีการปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	139.48	226.825	.507	.968

ข้อที่	หลักคุณธรรม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	บุคลากรของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม	139.52	224.571	.702	.967
2	บุคลากรของโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสุภาพอ่อนโยน และมีไมตรีจิตพร้อมทำหน้าที่	139.54	227.360	.652	.967
3	บุคลากรของโรงเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในศีลธรรมและจริยธรรม	139.51	225.022	.710	.967
4	บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	139.48	227.158	.619	.967
5	บุคลากรของโรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรม	139.49	226.027	.658	.967


ข้อที่	หลักความโปร่งใส	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	การบริหารงานกิจกรรมต่าง ๆ มี การสรุปเปิดเผย ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	139.64	224.518	.590	.968
2	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ครู และนักเรียน ติดตามตรวจสอบแผนงานและ โครงการต่าง ๆ	139.70	224.349	.668	.967
3	การจัดเก็บภาษี กระทำอย่าง เปิดเผยและเป็นธรรม	139.54	227.532	.573	.967
4	กระบวนการทำงานของโรงเรียน เปิดเผย ตรงไปตรงมา พร้อมทั้งจะ ได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา	139.61	226.746	.583	.967
5	ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผย มี ความถูกต้อง ตรงกับความเป็น จริง	139.36	226.287	.595	.967

ข้อที่	หลักการมีส่วนร่วม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน	139.54	224.837	.640	.967
2	บุคลากรของโรงเรียนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น และสามารถแสดงความคิดเห็นได้	139.50	228.347	.607	.967
3	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอผลงาน	139.56	224.844	.708	.967
4	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา	139.57	224.936	.726	.967
5	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านการกุศลของโรงเรียน	139.42	229.701	.532	.968

ข้อที่	หลักความรับผิดชอบ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	นำโครงการ กิจกรรม หรือ แผนงานที่แถลงไว้ไปดำเนินการ ให้เห็นเป็นรูปธรรม	139.61	227.836	.506	.968
2	โรงเรียนมีความเอาใจใส่ต่อ ปัญหาของคณะครูและนักเรียน	139.66	226.355	.613	.967
3	การให้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ด้วยความรับผิดชอบ				
	ตอบสนองความต้องการของ บุคลากรโรงเรียน	139.57	227.584	.615	.967
4	การปฏิบัติงานของครูผู้สอน				
	คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	139.48	226.713	.645	.967
5	บุคลากรของโรงเรียนมีความ				
	รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	139.50	226.110	.698	.967

ข้อที่	หลักความคุ้มค่า	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อส่วนร่วมและโรงเรียน	139.62	223.266	.694	.967
2	มีการรณรงค์ให้ครูผู้สอนและนักเรียนประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ	139.58	225.232	.598	.967
3	การจัดสรรบุคลากรในโรงเรียนมีความเหมาะสมและความชำนาญเฉพาะด้านในการปฏิบัติหน้าที่	139.61	225.615	.715	.967
4	การใช้งบประมาณมีความคุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลงานที่โรงเรียนได้รับ	139.68	224.896	.686	.967
5	การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	139.57	225.802	.716	.967





ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ จันทวงศ์

ด้วย นายโสภณ จันทวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อนันต์ พันนึก

ด้วย นายโสภณ จันทวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พงษ์พิทยา มาตรา

ด้วย นายโสภณ จันทวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้วย นายโสภณ จันทร์วงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน/ประธานกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้วย นายโสภณ จันทร์ทวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือสถานศึกษาที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘