



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๒๖
ด้วย นายคัตติ สารจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
มัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๘ คน ประกอบด้วย ๑) ครูผู้วิจัย ๑ คน
๒) ผู้อำนวยการ ๑ คน ๓) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๑ คน ๔) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ๑ คน ๕) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ คน ๖) ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒ คน ๗) ตัวแทน
ผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน
๘) ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน ๙) ตัวแทนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ๑ คน ๑๐) ตัวแทนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าแดง (คุณสมชาย แก้วเกษเกล้าขง)

ด้วย นายคำดี สารจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน อาจารย์กิตติพล หารสุโพธิ์

ด้วย นายคำดี สารจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย (คุณเจ็กรินทร์ สวาศรี)

ด้วย นายคำดี สารจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘




ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มเป้าหมายในการสอบสัมภาษณ์

- | | | |
|--------------------------|--------------|--|
| 1. นายคำดี | สารจันทร์ | ครูผู้วิจัย |
| 2. นายประพันธ์ | ขันโมลี | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. ว่าที่ร้อยเอกสุรเชษฐ์ | โคตรพัฒน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายบุญทัน | กวาดนอก | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 5. นายอุทิศ | รางศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 6. นายประพันธ์พงษ์ | ไชยจิตร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 7. นางสาวพิน | เอื้องจันทิก | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 8. นายประสิทธิ์ | ปักกาเวสา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| 9. นางมาลัย | สุปฎิ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ |
| 10. นางสาวเจริญศรี | ปัดตั้งระพา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 11. นายนพดล | คาราเฉลิมกุล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 12. นายปรัชญา | นนทะสี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |
| 13. นายสำลี | บุญสิทธิ์ | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 14. นางสาววิษุภา | ดวงจันทา | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 15. นางสาวถักษา | พลขุมแสง | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 16. นางสมัย | บุณรสิงห์ | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |
| 17. นางสาวสุภลักษณ์ | สีสุลักษณ์ | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 18. เด็กหญิงภัทรพร | บุตรเจริญ | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |



ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

1. นายปรกรณ์ ชินสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
2. นางสาวเอมอร มาลาม ศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
3. นางสาวสุนิสา บัวดวง ครูโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังกลาภิเษก
การศึกษา วท.ม. (สาขาการสอนคณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. นายธีรนนท์ สุวรรณมูล ครูโรงเรียนพัคฆภูมิวิทยาคาร
การศึกษา วท.ม. (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. นายกมล ชายศรี ครูโรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร
การศึกษา ค.ม. (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



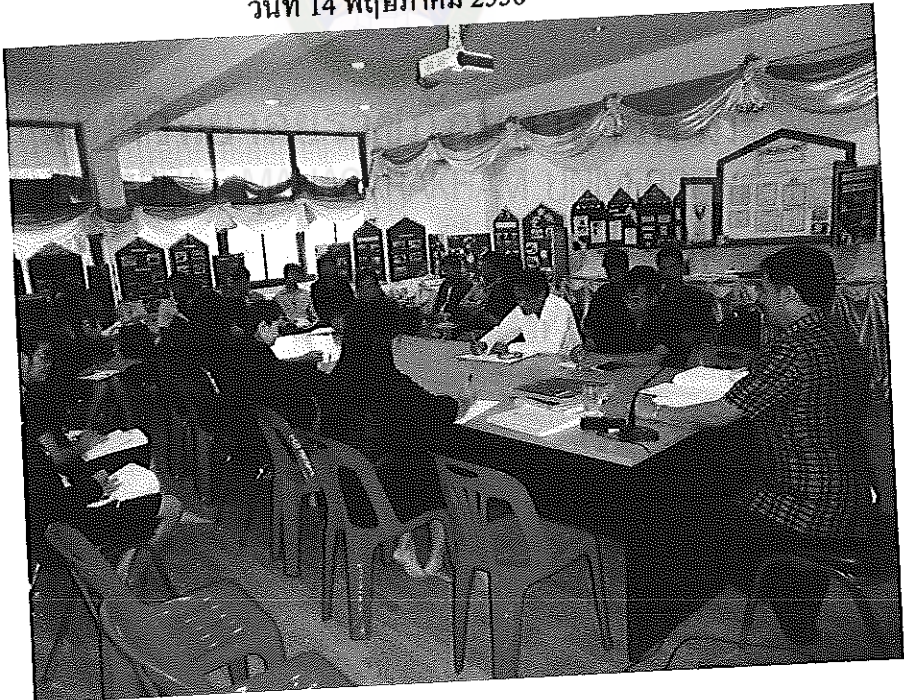
ภาคผนวก จ

ภาพประกอบ

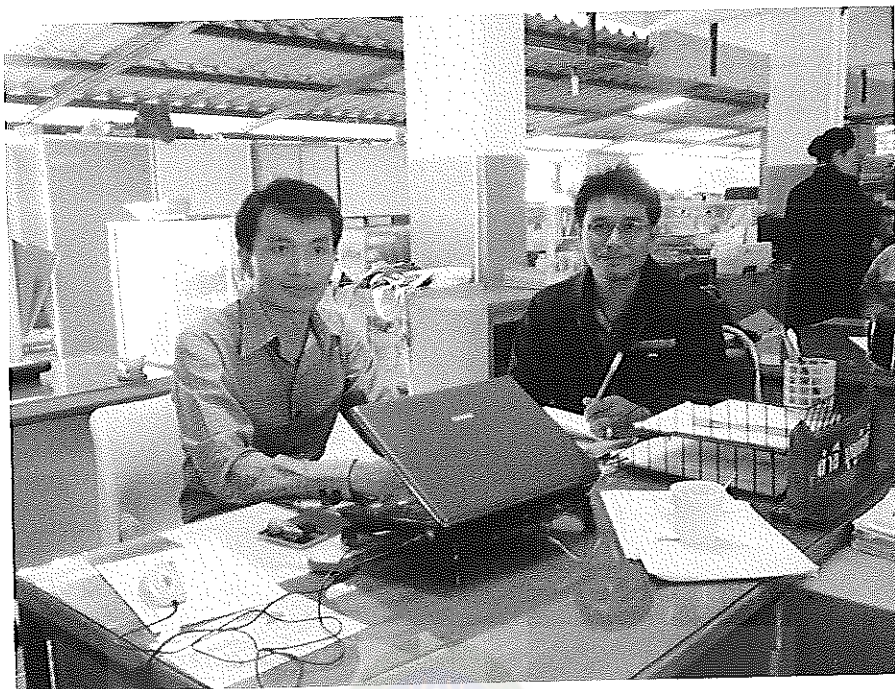
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



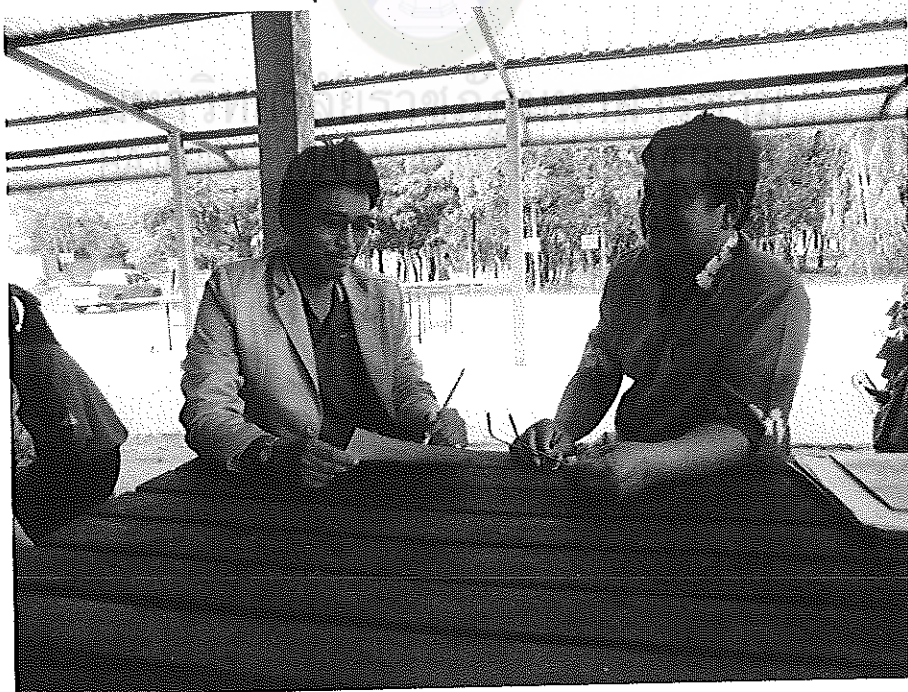
ภาพที่ 1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วันที่ 14 พฤษภาคม 2556



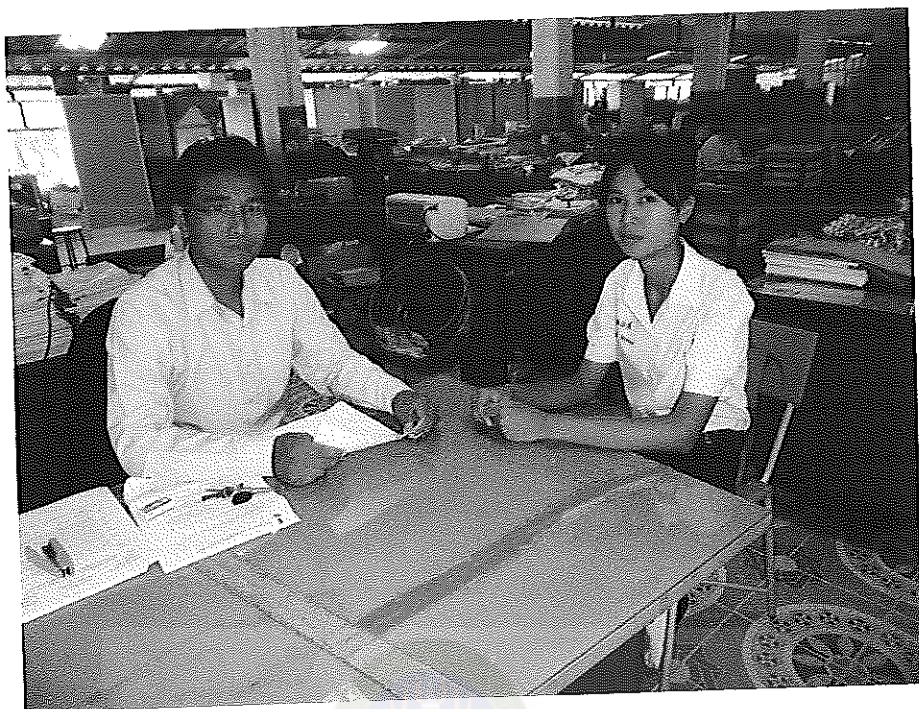
ภาพที่ 2 ประชุมประจำเดือนโรงเรียนมัธยมบางสีสุราช
วันที่ 10 กรกฎาคม 2556



ภาพที่ 3 สัมภาษณ์ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วันที่ 1 ตุลาคม 2556



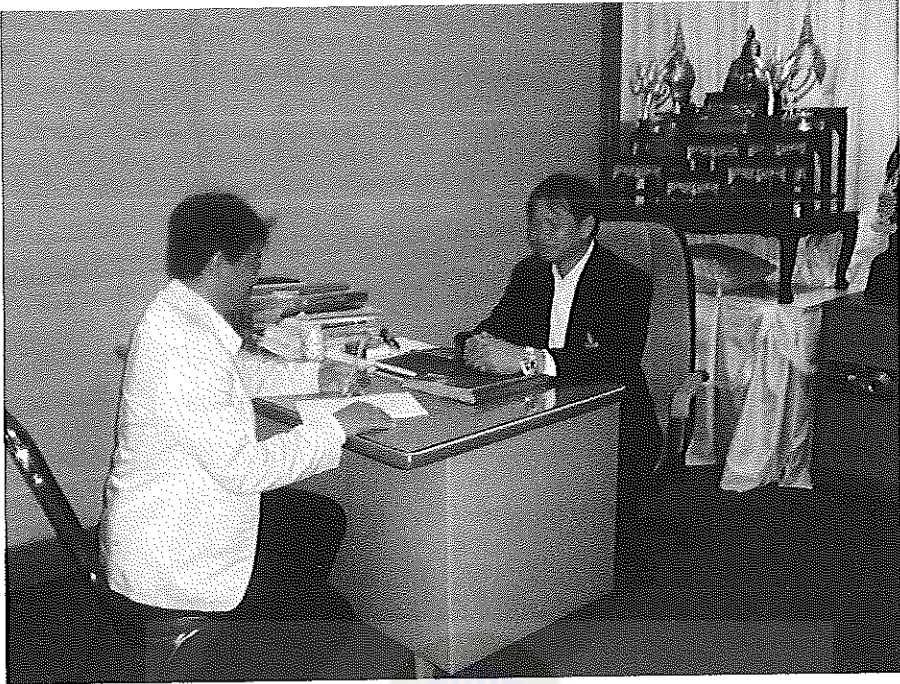
ภาพที่ 4 สัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วันที่ 2 ตุลาคม 2556



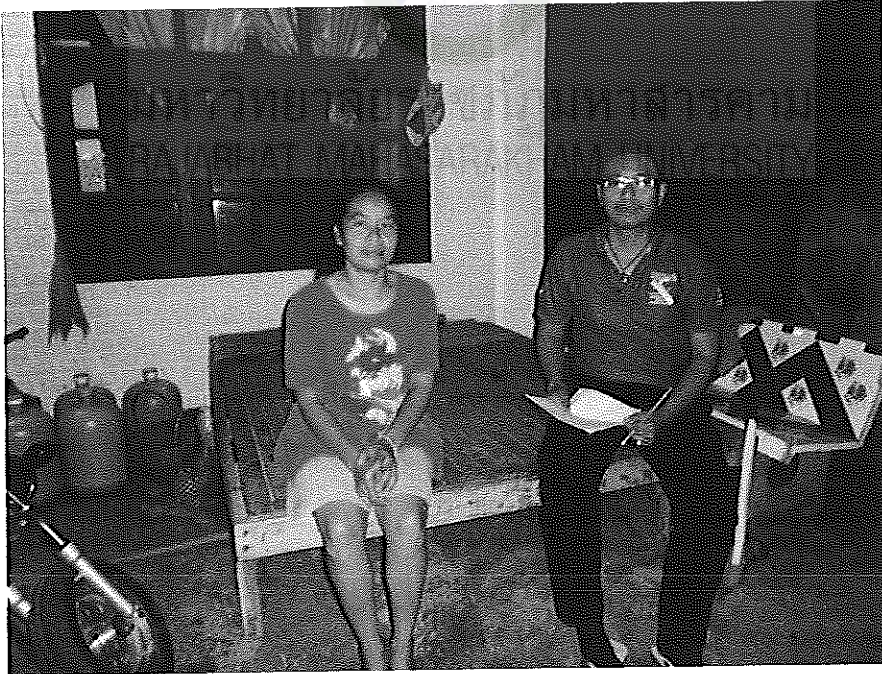
ภาพที่ 5 สัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วันที่ 3 ตุลาคม 2556



ภาพที่ 6 สัมภาษณ์รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วันที่ 4 ตุลาคม 2556



ภาพที่ 7 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมขงสีสุราช
วันที่ 7 ตุลาคม 2556



ภาพที่ 8 สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วันที่ 13 ตุลาคม 2556



ภาพที่ 9 ประชุมการสนทนากลุ่มเป้าหมาย
วันที่ 1 ธันวาคม 2556



ภาพที่ 10 ประชุมการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ
วันที่ 14 ธันวาคม 2556



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกผลการศึกษาเอกสาร
เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้สร้างขึ้นสำหรับผู้วิจัยใช้บันทึกผลการศึกษาเอกสารจากการ
 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
 ผลการประเมินภายใน รายงานการประชุมประจำเดือน รายงานการประชุมกลุ่มสาระ
 คณิตศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ตอนที่ 1 สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
 ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่

1. ด้านครู

.....

2. ด้านหลักสูตร

.....

3. ด้านนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้สร้างขึ้นสำหรับผู้วิจัยใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์..... เวลา

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์ นายคำดี สารจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล อายุ ปี

2. ตำแหน่ง

3. เพศ () ชาย () หญิง

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก

จากสถาบัน.....สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ของโรงเรียนมัธยมบางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักเรียน

.....
.....
.....
.....

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับผู้ปกครอง

.....
.....
.....
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มเป้าหมาย
เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง เอกสารฉบับนี้เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม ผลการประเมินภายใน รายงานการประชุมประจำเดือน รายงานการประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 คน เกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยมีเนื้อหาทั้งหมด 6 ด้าน ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาในรายด้าน เพื่อวิเคราะห์ SWOT เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ SWOT เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. ด้านครู

1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง.....

จุดอ่อน.....

1.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

อุปสรรค.....

2. ด้านหลักสูตร

2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน.....

.....

2.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

.....

อุปสรรค.....

.....

3. ด้านผู้เรียน

3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน.....

.....

3.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

.....

อุปสรรค.....

.....

4. ด้านผู้ปกครอง

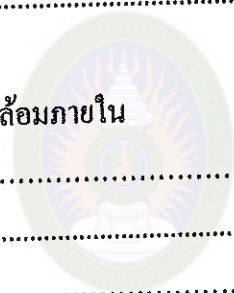
4.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

.....

อุปสรรค.....

.....

5. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

5.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน.....

.....

5.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

.....

อุปสรรค.....

.....

6. ด้านสื่อการเรียนการสอน

6.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง.....

.....

จุดอ่อน.....

.....

6.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

.....

อุปสรรค.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ
เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง เอกสารฉบับนี้เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 18 คน เกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยมีเนื้อหาทั้งหมด 6 ด้าน ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาในรายด้าน เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

ตอนที่ 1 ยกร่างยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2
ตัวชี้วัด

กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3
ตัวชี้วัด

กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4
ตัวชี้วัด

กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ยุทธศาสตร์ที่ 5.....

ตัวชี้วัด

.....

กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการ

.....

โครงการ/กิจกรรม

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 6

ตัวชี้วัด

.....

กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการ

.....

โครงการ/กิจกรรม

.....

แบบพิจารณายุทธศาสตร์
เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

.....

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้พิจารณาข้อความประเด็นการสนทนา เมื่อท่านพิจารณาแล้วขอความ
 กรุณาให้ท่านได้โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการพิจารณาเหมาะสม ถ้า
 เห็นว่าข้อความมีความเหมาะสม และช่องผลการพิจารณาไม่เหมาะสม ถ้าเห็นว่า
 ข้อความมีความไม่เหมาะสม

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
วิสัยทัศน์ “กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราชเป็นกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาครูและ นักเรียน พัฒนาหลักสูตร จัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายและบูรณาการสู่ โครงการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน”			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>พันธกิจ</p> <p>1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของครูและผู้เรียนสู่สากล</p> <p>2) เสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาครูอย่างทั่วถึง</p> <p>3) อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4) สร้างโอกาสและทางเลือกในการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>5) จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้ปกครองและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง</p> <p>6) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และการจัดการ</p> <p>7) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีวิธีการที่หลากหลายและบูรณาการสู่โครงการ</p> <p>8) พัฒนาสื่อให้ทันสมัย สามารถผลิตและใช้สื่อที่มีคุณภาพ</p> <p>9) ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอน</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>เป้าประสงค์</p> <p>1) ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4) หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>5) ได้หลักสูตรที่ยืดหยุ่นให้กับผู้เรียน</p> <p>6) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา</p> <p>7) มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการและคิดวิเคราะห์</p> <p>8) ได้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและบูรณาการสู่โครงการ</p> <p>9) สื่อได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัย</p> <p>10) ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวชี้วัด</p> <p>1) มุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการเรียนการ สอน ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์และแนวทางดำเนินการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานครู โดย</p> <p>1) แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น</p> <p>2) สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดย จัดหาทุนให้ครูได้ไปศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์</p> <p>3) เร่งรัดพัฒนาครูที่ทำการสอน แทนให้มีความรู้ความสามารถใน รายวิชาที่สอน</p> <p>โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่าง ต่อเนื่อง</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2) มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>3) ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ</p> <p>กลยุทธ์และแนวทางการทบทวนและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>โดย</p> <p>1) เร่งรัดทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกในการเรียนรู้</p> <p>โครงการ/ กิจกรรม</p> <p>ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ตัวชี้วัด</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลยุทธ์และแนวทางดำเนินการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานผู้เรียน โดย</p> <p>1) เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2) เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ โดยเสริมกิจกรรมที่ เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา โดยวิธีที่หลากหลายและ เป็นนามธรรม</p> <p>3) ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา ผลการเรียนต่ำและส่งเสริม นักเรียนกลุ่มเก่งเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์</p> <p>โครงการ/ กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน คณิตศาสตร์, พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างครูและผู้ปกครอง</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง 2) ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ 3) มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง <p>กลยุทธ์และแนวทางดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้มีข้อตกลงอย่างเป็นทางการ (MOU) ระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ 3) ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบคุณภาพการศึกษา 4) สร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อค้ำจุนประสานความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง <p>โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ส่งเสริมความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีความเพียร ขยัน อดทน ทำงานอย่างมีความสุข ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีทักษะด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>กลยุทธ์และแนวทางดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกิจกรรมการเรียนการสอน โดย</p> <p>1) ปรับกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เช่น การทำโครงการ และการวิจัย เป็นต้น</p> <p>โครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วยโครงการ และ โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p>			

ประเด็นการสนทนากลุ่ม	ผลการพิจารณา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1) สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นและพร้อมนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์และแนวทางดำเนินการ</p> <p>เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสื่อการเรียนการสอน</p> <p>โดย</p> <p>1) ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง</p> <p>2) พัฒนาสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) พัฒนาสื่อต้นแบบเพื่อใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p>			



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY