ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย นายคำดี สารจันทร์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม

ประธานกรรมการ

คร.จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนและ นำเสนอยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 18 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบบันทึกผล การศึกษาเอกสาร แบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วสรุปผลเป็นความเรียง

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
กณิตศาสตร์ แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ 1) ด้านครู พบว่า มีบุคลากร ไม่เพียงพอ ได้รับการพัฒนา
ดนเองในสาขาวิชาที่สอนน้อย ขาดการทำวิจัยในชั้นเรียน 2) ด้านหลักสูตร พบว่า ไม่สอดคล้อง
กับบริบทและอัตลักษณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และขาดความยืดหยุ่นให้กับ
นักเรียน 3) ด้านนักเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดแรงจูงใจในการใฝ่
เรียนรู้ มีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ไม่สนใจต่อการเรียน และขาดการฝึกฝนตนเองอย่าง
สม่ำเสมอ 4) ด้านผู้ปกครอง พบว่า สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ส่วนใหญ่ให้
คำปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อเกิดปัญหาหรือข้อสงสัยในวิชาคณิตศาสตร์ได้น้อย และส่วนใหญ่
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม 5) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า ขาดการปรับเปลี่ยน
วิธีการสอนที่หลากหลาย และกระบวนการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
6) ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า มีงบประมาณน้อยในการจัดชื้อ ผลิตขึ้นใช้เองได้น้อย
ไม่เป็นที่น่าสนใจของนักเรียน การปรับปรุงช่อมแซมดำเนินการล่าช้า ไม่มีความทันสมัย

2. ยุทธศาสตร์การยกระคับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
กณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
26 แบ่งออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ยกระคับคุณภาพและมาตรฐานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
กณิตศาสตร์ 2) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดกล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) ยกระคับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน 4) ส่งเสริมและสนับสนุน
ให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างครูและผู้ปกครอง 5) ยกระคับคุณภาพและ
มาตรฐานกิจกรรมการเรียนการสอน 6) พัฒนาความพร้อมค้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ
สอนาส่งเสริมให้นักเรียนมี มีความภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทยและ
อาเซียน



TITLE: Strategy for Upgrading Mathematic Learning of Mattayom Yangsisurat School under the Secondary Education Service Area Office 26.

AUTHOR: Khumdee Sarajun DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst.Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Dr. Chamnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were studying about the problem of learning and bringing strategy for upgrading mathematic learning of Mattayom Yangsisurat School under the Secondary Education Service Area Office 26. The target group of this research included 18 people and the data were collected through the document analysis forms, interview forms, the conversation group forms, content analysis were employed in the data analysis and conclusion in essay.

Research finding can be concluded as follows:

1. The results of learning mathematics' problem as; 1) Teacher: the personnel were not enough and less of improving their knowledge and lacking of classroom research.

2) Curriculum: it was not conform to context of mathematic and lacking to be flexible with students. 3) Student: they had the low grade, lack of motivation to learn, there was not good the opinion to mathematic subject and lack of practice with mathematic. 4) Parents: The families were not warm and separate each other. Mostly, they could give the Consulting to their children when they had problem or suspicion in Mathematics to be lessened. They were agriculture. 5) Learning activity: lacking of the various ways to teach and the process was not providing to learn of student. 6) Material: the budget was not enough, it could not produce by selves and it was not modern.

2. Strategy for Upgrading Mathematic Learning of Mattayom Yanysisurat School under the Secondary Education Service Area Office 26 as; 1) Upgrading the quality and standard of Mathematic Learning. 2) Improve and develop curriculum to conform to context of Mathematic. 3) Upgrading the quality and standard of students. 4) Promote and support them to be participating each other between teacher and student. 5) Upgrading the quality and standard of learning activity. 6) Improve the technology to be ready for learning.

