




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สาขาบริหารการศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์
1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และ 2) เพื่อเสนอแนวทางการดำเนินงานตามระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น
แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5
ระดับของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดตอบทุก
ข้อของคำถาม ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นจะไม่มี
การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของท่านแต่อย่างใดและจะนำเสนอข้อมูลในแบบสอบถาม
ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

นายกิตตินันท์ ชุมวัน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับลักษณะแต่ละข้อ
 ของตัวท่านเอง

1. สถานภาพของท่าน

- ผู้บริหาร
- ครูที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ระดับการศึกษาของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ท่านมีต่อสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ	ระดับการปฏิบัติ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
1.1 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา					
1.2 มีการวิเคราะห์ถึงจุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคร่วมกับ บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา					
1.3 มีการประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
1.4 การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดทำร่างมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา					
1.5 สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
1.6 มีการกำหนดตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
1.7 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง มีส่วนร่วม โดยรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย					

สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ	ระดับการปฏิบัติ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
2.2 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (3 - 5 ปี)					
2.3 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (3 - 5 ปี)					
2.4 แผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สภาพปัญหา/ ความต้องการของโรงเรียน และท้องถิ่น					
2.5 มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาอย่าง ถูกต้องสมบูรณ์					
2.6 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษารอบคอบองค์ประกอบของแผน					
2.7 ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน					
3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
3.1 มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะทำงานและรับผิดชอบ					
3.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ได้ชัดเจน					
3.3 โรงเรียนเปิดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน					
3.4 กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาท หน้าที่และวางแผนการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนตามภารกิจของสถานศึกษา					
3.5 คณะทำงานเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านการ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
3.6 มีการจัดระบบกำกับติดตาม นิเทศอย่างเป็นระบบ และนำผลการนิเทศการปรับปรุงพัฒนางาน					

สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ	ระดับการปฏิบัติ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
4.1 มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาก่อนการดำเนินงาน					
4.2 มีผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
4.3 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.4 มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4.5 มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา					
4.6 มีการสรุปผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
5.1 มีการกำหนดแนวทางและแนวปฏิบัติในการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.3 มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีการประชุมเพื่อ วางแผนติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน					
5.4 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ การศึกษา					
5.5 มีการนำข้อมูลของสถานศึกษา ที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมา พิจารณาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่					

สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ	ระดับการปฏิบัติ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					
6.1 มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
6.2 มีการวางแผนการประเมินโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
6.3 มีการประชุมชี้แจงตามแผนการประเมินที่กำหนด					
6.4 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับ โรงเรียนทุกมาตรฐาน					
6.5 มีเครื่องมือ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและ วิธีการที่หลากหลาย					
6.6 มีขั้นตอน กระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ สามารถ ตรวจสอบได้					
7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม					
7.2 บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี					
7.3 การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด มีความสมบูรณ์ทั้งรูปแบบและเนื้อหา					
7.4 จัดทำเอกสารรายงานคุณภาพที่สะท้อนสภาพการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาในปีถัดไป					
7.5 เสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
7.6 นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
7.7 มีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ภายนอกในรอบต่อไป					

สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ	ระดับการปฏิบัติ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
8.1 ประชุมชี้แจงสร้างจิตสำนึกการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคน โดยให้ถือว่า การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นวัฒนธรรมการทำงานปกติของสถานศึกษา					
8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานต้นสังกัด ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ					
8.3 สถานศึกษามีบุคลากร/ทีมผู้มีความสามารถในเรื่องต่าง ๆ อย่างหลากหลายจนได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง มีการเผยแพร่นวัตกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่น ๆ					
8.4 มีการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาก่อนระหว่าง และหลังการดำเนินงาน					
8.5 มีการประสานงานกับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ					
8.6 มีการปรับปรุงพัฒนาและรักษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ (ชื่อ-สกุล).....ตำแหน่ง.....

ปฏิบัติหน้าที่.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สำหรับข้อมูลที่ได้จะใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้นและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเสนอแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ต่อไป

1. ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ท่านมีแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....

2. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ท่านมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....

3. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ท่านมีแนวทางในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างไรบ้าง

.....
.....

4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ท่านมีแนวทางในการการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....

5. ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทางในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....

6. ด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ท่านมีแนวทางในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....

7. ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ท่านมีแนวทางในการการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน อย่างไรบ้าง

.....
.....

8. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างไรบ้าง

.....
.....

9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และโดยรวมของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
		26	0.76
1	0.60	27	0.92
2	0.72	28	0.68
3	0.92	29	0.84
4	1.00	30	0.80
5	0.68	31	0.64
6	0.72	32	0.88
7	1.12	33	0.88
8	0.60	34	0.92
9	0.84	35	0.64
10	0.84	36	0.88
11	0.88	37	0.92
12	0.60	38	0.96
13	1.08	39	1.00
14	0.84	40	0.80
15	0.84	41	1.20
16	0.56	42	0.88
17	0.72	43	0.56
18	0.72	44	0.76
19	0.60	45	0.88
20	0.72	46	0.96
21	0.92	47	0.64
22	0.60	48	0.76
23	0.60		

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
24	0.76	49	1.00
25	0.60	50	0.92
รวม			0.81

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

- ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 1 – 7 = 0.80
- ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 8 – 14 = 0.70
- ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ข้อ 15 – 20 = 0.71
- ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 21 – 26 = 0.88
- ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ข้อ 27 – 31 = 0.86
- ด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 32 – 37 = 0.80
- ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ข้อ 38 – 44 = 0.88
- ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ข้อ 45 – 50 = 0.80

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยรวมเท่ากับ 0.95

ตารางภาคผนวกที่ 2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การแปลความจากแบบสอบถาม (IOC) มีค่า 0.5 ขึ้นไปถือว่า
แบบสอบถามข้อนั้นใช้ได้

ข้อที่	ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.1	+1	+1	+1	3	1.00
1.2	+1	+1	+1	3	1.00
1.3	+1	+1	+1	3	1.00
1.4	+1	+1	+1	3	1.00
1.5	+1	+1	+1	3	1.00
1.6	+1	+1	+1	3	1.00
1.7	+1	+1	0	2	0.67
2.1	+1	+1	+1	3	1.00
2.2	+1	+1	+1	3	1.00
2.3	+1	+1	0	2	0.67
2.4	+1	+1	+1	3	1.00
2.5	+1	0	+1	2	0.67
2.6	0	+1	+1	2	0.67
2.7	+1	+1	+1	3	1.00
3.1	+1	+1	+1	3	1.00
3.2	+1	+1	+1	3	1.00
3.3	+1	+1	+1	3	1.00
3.4	+1	+1	+1	3	1.00
3.5	+1	+1	+1	3	1.00
3.6	+1	+1	+1	3	1.00
4.1	+1	+1	+1	3	1.00
4.2	+1	+1	+1	3	1.00

ข้อที่	ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
4.3	+1	+1	+1	3	1.00
4.4	1	1	1	3	1.00
4.5	+1	+1	+1	3	1.00
4.6	0	+1	+1	2	0.67
5.1	+1	+1	0	2	0.67
5.2	+1	+1	+1	3	1.00
5.3	+1	+1	+1	3	1.00
5.4	+1	0	+1	2	0.67
5.5	0	+1	+1	2	0.67
6.1	+1	+1	+1	3	1.00
6.2	+1	+1	+1	3	1.00
6.3	+1	+1	+1	3	1.00
6.4	0	+1	+1	2	0.67
6.5	+1	+1	+1	3	1.00
6.6	+1	+1	+1	3	1.00
7.1	+1	+1	+1	3	1.00
7.2	+1	0	+1	2	0.67
7.3	+1	+1	+1	3	1.00
7.4	+1	+1	+1	3	1.00
7.5	0	+1	+1	2	0.67
7.6	+1	+1	+1	3	1.00
7.7	+1	+1	+1	3	1.00
8.1	+1	+1	+1	3	1.00
8.2	+1	+1	+1	3	1.00
8.3	+1	+1	+1	3	1.00

ข้อที่	ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
8.4	+1	+1	+1	3	1.00
8.5	+1	+1	+1	3	1.00
8.6	+1	+1	+1	3	1.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เြียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

ด้วย นายกิตตินันท์ จุมนัน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๐๕๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ”

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องของด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศก ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. พงศ์ธร ไชยสิทธิ์

ด้วย นายกิตติพันธ์ ชุมวัน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๐๕๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องสำเนาเนื้อหา ตามา
 - ตรวจสอบคำนำการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบสำเนาสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. อรุณรัตน์ อุตตะเวทย์

ด้วย นายกิตติพันธ์ ชูวัน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๐๕๒๖๖ บัณฑิตศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๓๒๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน โรงเรียนวัดจันทรมงคล

ด้วย นายกิตติพันธ์ ชุมวัน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๐๕๒๓๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลท่าเวียงนิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรियงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามระบบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
นายมนตรี ชาลีเครือ	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
นายสมชัย พุดเพราะ	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ คนที่ 2
นางสาวจริยา ศิริพันธ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
นายผดุงศักดิ์ แสงเพชร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นายชูศิลป์ ดอนเตาเหล็ก	ผู้อำนวยการ โรงเรียนกวางโจนศึกษา
นางสาวงามจิตร์ หาญพยัคฆ์	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
นางวิไลลักษณ์ พูนประสิทธิ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชัยภูมิ
นายพีรวรรณ จิตรนวล	ครูที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกวางโจนศึกษา

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



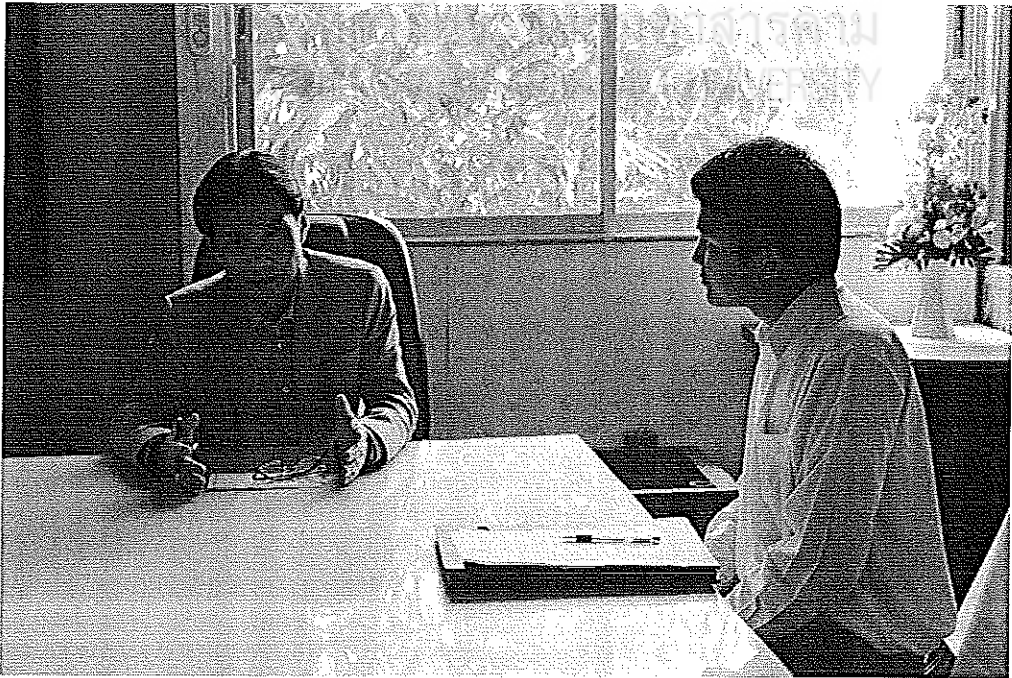
ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นายมนตรี ชาลีเครือ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นายสมชัย พุดเพราะ รองนายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นางสาวจริยา ศิริพันธ์ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ นายผดุงศักดิ์ แสงเพชร ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ อบจ.ชัยภูมิ



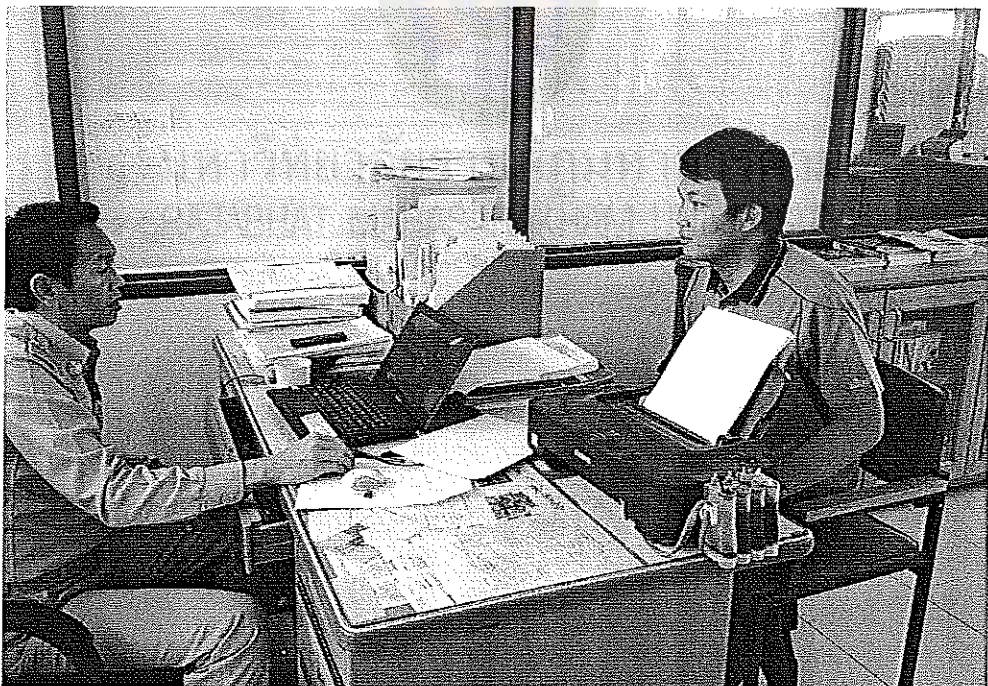
ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ นางวิไลลักษณ์ พูนประสิทธิ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพ
การศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 6 สัมภาษณ์ นางสาวงามจิตร หาญพยัคฆ์ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



ภาพภาคผนวกที่ 7 สัมภาษณ์นายชูศิลป์ ดอนเตาเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนกวางโจนศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 8 สัมภาษณ์ นายพิรวรรณ จิตรนวล ครูที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกวางโจนศึกษา