

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methodology) เพื่อ  
ศึกษาสภาพ และข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัด  
สถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์**

#### คำถามการวิจัย

สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
กาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร

#### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

#### ขอบเขต

##### 1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population) ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่การเงินและ  
บัญชีในโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 12 โรงเรียน จำนวน 420 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร ครู  
และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้มา  
จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie & Morgan (1970 : 608) จะได้  
กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี โรงเรียนในสังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 201 คน โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูล จากผู้บริหาร ครู และ  
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ในโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนโรงเรียนละ 48 คน ผู้บริหาร ครู และ  
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีในโรงเรียนขนาดกลางจำนวนโรงเรียนละ 21 คน และผู้บริหาร ครู

และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีในโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนละ 8 คน

รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดกลุ่มตัวอย่าง

| กลุ่มการศึกษา               | จำนวน<br>ประชากร<br>(คน) | จำนวน<br>กลุ่มตัวอย่าง<br>(คน) |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| โรงเรียนเมืองสมเด็จ         | 36                       | 21                             |
| โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม      | 14                       | 8                              |
| โรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์     | 29                       | 21                             |
| โรงเรียนลำปาววิทยาคม        | 50                       | 21                             |
| โรงเรียนคลองขามวิทยาการ     | 20                       | 8                              |
| โรงเรียนดงมูลวิทยาการ       | 32                       | 21                             |
| โรงเรียนทรายมูลพิทยาคม      | 13                       | 8                              |
| โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี | 31                       | 8                              |
| โรงเรียนหนองห้างพิทยา       | 18                       | 8                              |
| โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา     | 15                       | 8                              |
| โรงเรียนบัวขาว              | 126                      | 48                             |
| โรงเรียนจุมจังพลึงราษฎร์    | 36                       | 21                             |
| รวม                         | 420                      | 201                            |

ที่มา : แผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (2555 : 30)

## 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ขอบเขตทางด้านเนื้อหาโดยใช้แนวทางจากสำนักงานประมาณที่กำหนดขอบข่ายการบริหารงบประมาณไว้ 4 ด้าน คือ การจัดเตรียมงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงานประมาณ, 2554 : ออนไลน์)

### 3. ขอบเขตด้านสถานที่

สถานที่ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 12 โรงเรียน

### 4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

เดือน กรกฎาคม ถึงเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 28 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ด้าน ดังนี้

|                         |         |     |
|-------------------------|---------|-----|
| 1. การจัดเตรียมงบประมาณ | จำนวน 7 | ข้อ |
| 2. การอนุมัติงบประมาณ   | จำนวน 7 | ข้อ |
| 3. การควบคุมงบประมาณ    | จำนวน 7 | ข้อ |
| 4. การตรวจสอบงบประมาณ   | จำนวน 7 | ข้อ |

เกณฑ์ให้คะแนนสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีเกณฑ์ดังนี้

|   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีระดับสภาพการบริหารงบประมาณมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับสภาพการบริหารงบประมาณมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับสภาพการบริหารงบประมาณปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับสภาพการบริหารงบประมาณน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับสภาพการบริหารงบประมาณน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Questions)

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และปรับปรุงแก้ไขเพื่อความเหมาะสมของแบบสอบถาม

4. เสนอเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Item Objective Congruency Index (IOC) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1 นายจรัสศรี ขุนทวี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปาววิทยาคม ต.ดอนสมบูรณ์ อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

4.2 นางสมควร จำริญวัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนลำปาววิทยาคม ต.ดอนสมบูรณ์ อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

4.3 นายเชิดศักดิ์ ฆารสมภพ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ มหบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(นิด้า) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

จากการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง Item Objective Congruency Index (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 แสดงว่าข้อคำถามทุกข้อมีความสอดคล้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

(Reliability) โดยใช้วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach : อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 12) ได้ความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.85 แสดงว่าข้อคำถามทุกข้อมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูงสามารถนำไปใช้ได้จริงซึ่งเป็นค่าที่สูงและมีความหมายว่าข้อคำถามแต่ละข้อมีความสัมพันธ์กันเองสูง

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) และมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผ่านนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ถึง โรงเรียนทุกโรงเรียนสังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามทั้งสิ้น 245 ฉบับ คน แบบประเมินที่ได้รับกลับคืนมาและมีความสมบูรณ์สำหรับการวิเคราะห์จำนวน 201 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82 ในระยะเวลา 1 เดือน

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาคำนวณหาค่าความถี่ร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อประเมินสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) นำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และนำคะแนนที่ได้นำไปคำนวณค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยดังต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 64)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีสภาพการบริหารงบประมาณระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงบประมาณระดับมาก

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง | มีสภาพการบริหารงบประมาณระดับปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง | มีสภาพการบริหารงบประมาณระดับน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง | มีสภาพการบริหารงบประมาณระดับน้อยที่สุด |

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ด้านข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงพรรณนาเป็นค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
2. สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้สถิติเชิงพรรณนาเป็นค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

### ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

#### คำถามการวิจัย

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร

#### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

#### ขอบเขต

##### 1. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับคะแนนมากที่สุด 3 โรงเรียนได้มาจากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามในระยะเวลาที่ 1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sample) จำนวน 9 คน เพื่อให้ได้แนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาที่สมบูรณ์

## 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ขอบเขตทางด้านเนื้อหาโดยใช้แนวทางจากสำนักงานประมาณที่กำหนดขอบข่ายการบริหารงบประมาณไว้ 4 ด้าน คือ การจัดเตรียมงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงานประมาณ. ออนไลน์: 2554)

## 3. ขอบเขตด้านสถานที่

สถานที่ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์ โรงเรียนดงมูลวิทยาคม และโรงเรียนหนองห้างพิทยา

## 4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

เดือน สิงหาคม ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2555

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

1. แบบสอบถามปลายเปิดระยะที่ 1

2. แบบสัมภาษณ์

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

2. สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. นำร่างแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่านตามข้อ 4 ในระยะที่ 1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และปรับปรุงแก้ไขเพื่อความเหมาะสมของแบบสอบถาม

4. ปรับปรุงเนื้อหาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการปรับแก้จากผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อกับ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์โดยใช้การประมวลคำตอบ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนที่มีระดับคะแนนมากที่สุด 3 โรงเรียน ได้มาจากการวิเคราะห์แบบสอบถามในระยะที่ 1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sample) ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงาน และเกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ คือ

#### โรงเรียนฉะเชิงเทรา

นายสุรพงษ์ ภูแสงศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเด่นพงษ์ สุทธิทรัพย์ ครู

นางเกษริน ชาภูมิ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

#### โรงเรียนหนองห้างพิทยา

นายสำรอง ภูงามนิล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางพรสวรรค์ आयวัฒน์ ครู

นายอิทธิพนธ์ ทัศนกิจ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

#### โรงเรียนคงมูลวิทยาคม

นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายชูศักดิ์ ศรีพลอย รองผู้อำนวยการ

นางสาวลัดดาวัลย์ พรหมเลิศ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

โดยผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้การประมวลคำตอบ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ จากนั้นนำเสนอข้อมูลแบบพรรณนา (Descriptive Method) แจกแจงตามขอบเขตเนื้อหาของการวิจัย



ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย

| คำถาม  | วัตถุประสงค์  | กลุ่มตัวอย่าง   | เครื่องมือ   | การเก็บข้อมูล         | วิเคราะห์  | ประโยชน์  |
|--|---|---|--|-----------------------|--|---|
| 1. สภาพการบริหาร<br>งบประมาณของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็น<br>อย่างไร                 | เพื่อศึกษาสภาพการ<br>บริหารงบประมาณของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดกาฬสินธุ์                 | 1. ผอ.<br>2. ครู<br>3. เจ้าหน้าที่การเงิน<br>รวม 201 คน จาก<br>420 คน   | แบบสอบถาม  | ด้วยตนเอง             | 1. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )<br>และหาค่า<br>2. ความ<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (SD) | ทราบระดับสภาพการ<br>บริหารงบประมาณของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดกาฬสินธุ์            |
| 2. ข้อเสนอแนะ<br>แนวทางการบริหาร<br>งบประมาณของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็น<br>อย่างไร | เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ<br>แนวทางการบริหาร<br>งบประมาณของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดกาฬสินธุ์ | 1. ผู้ที่ให้ข้อเสนอแนะ<br>ในแบบสอบถาม<br>ระยะที่ 1<br>2. กลุ่มที่เป็น Best<br>Practice 9 คน จาก<br>3 โรงเรียน | 1. แบบ<br>สอบถาม<br>ปลายเปิดจาก<br>ระยะที่ 1<br>2. แบบ<br>สัมภาษณ์ | สัมภาษณ์<br>ด้วยตนเอง | เชิงพรรณนา   | ทราบข้อเสนอแนะแนว<br>ทางการบริหาร<br>งบประมาณของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดกาฬสินธุ์ |