ชื่อเรื่อง

สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย

นิลเนตร แก้วบุคดา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.คร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1)เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของ สถานศึกษา และ 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาพสินธุ์ การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 201 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาพสินธุ์ เครื่องมือที่ ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 ค่า ความเที่ยงเท่ากับ 0.85 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนที่มีระดับคะแนนในระยะที่ 1 มาก ที่สุด 3 โรงเรียนจำนวน 9 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เครื่องมือที่ ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นำเสนอแบบพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงบประมาณโดย รวมอยู่ในระดับมาก
- 2. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัด สถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาพสินธุ์ แจกแจงเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ดังต่อไปนี้ ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ ข้อจำกัด ในทุกด้าน ให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ด้านการอนุมัติงบประมาณ ควรมีการอนุมัติเป็นไปตามถำดับความสำคัญ เร่งค่วนของโครงการ, งบประมาณ กับโครงการมีความสอดคล้องกัน ด้านการควบคุมงบประมาณ ควรมีระบบที่มีประสิทธิภาพ และทำแผนอย่าง เคร่งครัด, นำเสนอรายงานการใช้งบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ด้านการตรวจสอบงบประมาณ ควรมีการตรวจสอบ อย่างสม่ำเสมอ



TITLE:

Status of Budget Management of Schools under Kalasin Provincial

Administration Organization

AUTHOR:

Nilnett Kaewbutda

DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Chayakarn Ruangsuwan

Chairperson

Mr. Anusorn Thusinkaen

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) study the status of budget management of schools, and 2) study the guidelines of budget management of schools under Kalasin Provincial Administration Organization. The research was conducted in two phases: 1) study the status of budget management of schools. Subjects in this phase were 201 people who were being administrators, teachers and finance and accounting officers at schools under Kalasin Provincial Administration Organization. The instrument was a questionnaire which the Index of Item-objective Congruence was between 0.67-1.00 and 0.85 of validity. The statistics used for analyzing data were percentage, mean and standard deviation, and 2) study the guidelines of budget management of schools. The subjects in this phase were 9 people from the three schools which were rated at the highest scores from phase one. The instrument used in this phase was an interview form. Descriptive analysis was used to summarize the data.

The results of the research were as follows:

- 1. The overall opinion of educational personnel towards the status of budget management of schools was rated at a high level.
- 2. The guidelines of budget management of schools under Kalasin Provincial Administration Organization were classified into 4 aspects:

Budget preparation: there should be analyzed strength, weak, opportunity and limitation in all aspects. The budget allocation should be efficient in accordance with the objectives.

Budget approval: there should be approved based on the priority of projects.

The budget allocation was in accordance with the projects.

Budget Control: there should be effective systems and strict planning. Using the budget should be reported after the projects had ended.

Budget audit: the budget should be regularly inspected.

