



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ฉัตรพร คุตตะพิน

ด้วย นายธนกร อัมจักร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ



ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา



ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล



ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย



อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการพรชอน ลาระสมนต์

ด้วย นายธนกร อัครจักร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องคำมเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชาตรี ชาญกิจ ผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗

ด้วย นายธนกร อัมจักร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องคำานเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗

ด้วย นายธนกร อัมจักร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗

ด้วย นายธนกร อัจฉกร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รายชื่อโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายชื่อและที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	เบอร์โทรศัพท์
1	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	50/1 ถ.เทวภิบาล ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000	0-4351-1795
2	สตรีศึกษา	ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000	0-4351-5410
3	พลาญชัยพิทยาคม	ต.หนองแวง อ.เมืองร้อยเอ็ด 45000	0-4351-5204
4	ขัติยะวงษา	17 ต.เหนือเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด 45000	0-4351-2951
5	สตรีศึกษา 2	5 ต.สะอาดสมบูรณ์ อ.เมืองร้อยเอ็ด 45000	0-4361-1055
6	จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	4 ต.หัวช้าง อ.จตุรพักตรพิมาน 45180	0-4356-1148
7	โคกกล่ามพิทยาคม	2 ต.โคกกล่าม อ.จตุรพักตรพิมาน 45180	0-4361-1083
8	คูน้อยประชาสรรค์	ต.อีง่อง อ.จตุรพักตรพิมาน 451 0	0-4361-1140
9	ธวัชบุรีพิทยาคม	1 ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรี 45170	0-4356-9113
10	ธงธานี	1 ต.ธงธานี อ.ธวัชบุรี 45170	0-4363-1070
11	เมืองน้อยวิทยา	8 ต.เมืองน้อย อ.ธวัชบุรี 45170	0-4350-0075
12	ศรีธวัชวิทยาลัย	2 ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรี 45000	0-4356-92 5
13	ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา	1 ต.ศรีสมเด็จ อ.ศรีสมเด็จ 45000	0-4350-8650
14	เฉลิมพระเกียรติฯ	7 ต.โพธิ์สัย อ.ศรีสมเด็จ 45000	0-4361-1084
15	ม่วงลาดวิทยาการ	4 ต.ม่วงลาด อ.จังหาร 45270	0-4354-5758
16	จังหารวิดิวิริยาประชาสรรค์	5 ต.จังหาร อ.จังหาร 4527	0-4327-2000
17	เชียงขวัญพิทยาคม	2 เชียงขวัญ เชียงขวัญ 45000	0-4350-9092
18	พลับพลาพิทยาคม	6 ต.พลับพลา อ.เชียงขวัญ 45000	0-4361-1074
19	เทอดไทยพิทยาคม	5 ต.เทอดไทย อ.ทุ่งเขาหลวง 45170	0-4361-1185
20	จันทร์เกษมอนุสรณ์	ต.เกษตรวิสัย อ.เกษตรวิสัย 4515	0-4358-9161-2
21	หนองผึ้งวิทยาการ	ต.หนองแวง อ.เกษตรวิสัย 45150	0-4361-2013
22	กุ่าสิงห์ประชาสรรค์	ต.กุ่าสิงห์ อ.เกษตรวิสัย 45150	0-4363-2150
23	เหล่าหลวงประชานุสรณ์	ต.เหล่าหลวง อ.เกษตรวิสัย 45150	0-4361-1052
27	น้ำใสวิทย	ต.น้ำใส อ.พนมไพร 45140	0-4361-1125

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	เบอร์โทรศัพท์
28	สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ต.สระคู อ.สุวรรณภูมิ 45130	0-4358-1035-6
29	สุวรรณภูมิวิทยาลัย	ต.สระคู อ.สุวรรณภูมิ 45130	0-4358-1460,6
30	หัวโตนวิทยา	ต.หัวโตน อ.สุวรรณภูมิ 45130	0-4361-1971
31	ช้างเผือกวิทยาคม	ต.ช้างเผือก อ.สุวรรณภูมิ 45130	0-4362-6031
32	ทุ่งหลวงพลับพลาไชย	ต.ทุ่งหลวง อ.สุวรรณภูมิ 45130	0-4361-1258
33	หินกองวิทยาการ	ต.หินกอง อ.สุวรรณภูมิ 45130	0-4367-3056
34	อาจสามารถวิทยา	ต.อาจสามารถ อ.อาจสามารถ 45160	0-4359-9085
35	หนองหมื่นถ่านวิทยา	ต.หนองหมื่นถ่าน อ.อาจสามารถ 45160	0-4356-5022
36	โพนเมืองประชารัฐฯ	ต.โพนเมือง อ.อาจสามารถ 45160	0-4365-9222
37	เมืองสรวงวิทยา	ต.หนองผือ อ.เมืองสรวง 45220	0-4359-7072
38	สูงยางวิทยาประชาสรรค์	ต.สูงยาง อ.เมืองสรวง 45220	08-1974-3989
39	ทรายทองวิทยา	ต.ทรายทอง อ.โพนทราย 45240	0-4359-5088
40	สามขาท่าหาดยาววิทยา	ต.สามขา อ.โพนทราย 45240	0-4361-1249
41	หนองฮีเจริญวิทย์	ต.หนองฮี อ.หนองฮี 45140	0-4350-6116
42	คู่อิ่งประชาสามัคคี	ต.คู่อิ่ง อ.หนองฮี 45140	0-4350-0161
43	โพนทองพัฒนาวิทยา	ต.สระนกแก้ว อ.โพนทอง 45110	0-4357-1338-9
44	โพนทองวิทยายน	ต.แวง อ.โพนทอง 45110	0-4357-1389
45	ม่วงมิตรวิทยาคม	ต.ม่วงมิตร อ.โพนทอง 45110	0-4361-1780
46	โนนชัยศรีวิทยา	ต.โนนชัยศรี อ.โพนทอง 45110	08-1369-9137
47	คำนาดีพิทยาคม	ต.คำนาดี อ.โพนทอง 45110	0-4361-1060
48	โพธิ์ศรีสว่างวิทยา	ต.โพธิ์ศรีสว่าง อ.โพนทอง 45110	0-4361-1006
49	เสลภูมิพิทยาคม	ต.ขวัญเมือง อ.เสลภูมิ 45120	0-4351-1395
50	ขวาววิทยาการ	ต.ขวาว อ.เสลภูมิ 45120	0-4366-5651
51	เสลภูมิ	ต.ขวัญเมือง อ.เสลภูมิ 45120	0-4351-1336
52	โพธิ์ทองวิทยาการ	ต.โพธิ์ทอง อ.เสลภูมิ 45120	0-4361-1227
53	ท่าม่วงวิทยาคม	ต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ 45120	0-4366-5004
54	วังหลวงวิทยาคม	ต.วังหลวง อ.เสลภูมิ 45120	0-4361-1895
55	หนองพอกวิทยาลัย	ต.หนองพอก อ.หนองพอก 45120	0-4357-9174
56	ผาน้ำทิพย์วิทยา	ต.ผาน้ำทิพย์ อ.หนองพอก 45210	0-43611-1030

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	เบอร์โทรศัพท์
57	โพธิ์แก้วประชาสรรค์	ต.กกโพธิ์ อ.หนองพอก 45210	0-4361-1004
58	โพธิ์ชัยชนูปถัมภ์	ต.ขามเฒ่า อ.โพธิ์ชัย 45230	0-4356-7079
59	เชียงใหม่ประชานุสรณ์	ต.เชียงใหม่ อ.โพธิ์ชัย 45230	0-4351-8244
60	เมยวดีพิทยาคม	8 ต.เมยวดี อ.เมยวดี 45250	0-4357-7021



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ทั้ง 6 ด้าน จำนวน 42 ข้อ

ตอนที่ 3 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน จำนวน 18 ข้อ

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวิจัย หัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ช่วยสละเวลาอ่าน และตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ท่านไม่ต้องลงชื่อใดๆ ในแบบสอบถามนี้ คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายธนกร อัดจักร

นักศึกษานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ข้อมูลทุกอย่างขอรับรองว่าจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูล 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเบื้องต้น ประกอบด้วย ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ทั้ง 6 ด้าน จำนวน 42 ข้อ

1. ภาวะผู้นำ
2. การจูงใจ
3. การติดต่อสื่อสาร
4. การมีส่วนร่วม
5. ทรัพยากรการเรียนการสอน
6. การทำงานเป็นทีม

ตอนที่ 3 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน จำนวน 18 ข้อ

1. การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
2. การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามเบื้องต้น ประกอบด้วย ตำแหน่ง ระดับการศึกษา  
ประสบการณ์ทำงาน

คำชี้แจง

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ( ) หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องและตรงกับความเป็น  
จริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

( ) ผู้บริหาร

( ) ครู

( ) บุคลากร

2. ระดับการศึกษา

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

( ) อื่น ๆ ระบุ.....

3. ประสบการณ์การทำงาน

( ) น้อยกว่า 3 ปี

( ) 3-5 ปี

( ) มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

โปรดกรูณาอ่านและพิจารณาประเด็นคำถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน	ระดับปัจจัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ภาวะผู้นำ การใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการ					
2	มีการนิเทศ กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
3	สามารถกำหนดภาพในอนาคตและแนวทางแก้ไขปัญหาได้ เป็นอย่างดี					
4	สร้างสรรค์ผลงานให้ปรากฏต่อสายตาเพื่อนร่วมงานอยู่ เสมอ					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน	ระดับปัจจัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5	สามารถประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					
6	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ					
7	ใช้หลักเหตุผลในการบริหารงาน					
8	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
9	การจูงใจ มีสร้างจุดมุ่งหมายในการทำงานที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					
10	มีการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญในตัวบุคลากร					
11	ให้ความสนใจบุคลากรเป็นรายบุคคล					
12	จัดให้มีระบบสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร					
13	มีการจัดระบบงานที่ดีเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการทำงาน					
14	การมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร					
15	มีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการปฏิบัติงาน					
16	มีการจัดเตรียมความพร้อมในเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
17	การติดต่อสื่อสาร การให้ความสำคัญกับการติดต่อสื่อสาร					



ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน	ระดับปัจจัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
18	มีการใช้เทคนิคและสื่อหลายๆ ทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน					
19	การใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
20	การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้เกิดความแน่ใจ และความเข้าใจตรงกัน					
21	สื่อความหมายโดยใช้เหตุผล					
22	มีการดำเนินงานตามที่สื่อสารไว้					
23	การมีส่วนร่วม มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
24	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์					
25	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรตัดสินใจได้อย่างอิสระ					
26	มีการใช้เทคนิคการตัดสินใจโดยกระบวนการกลุ่ม					
27	สร้างความไว้วางใจให้บุคลากรแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีผู้บริหารคอยให้ความช่วยเหลือ					
28	ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชยเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน					
29	ทรัพยากรการเรียนการสอน การจัดอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน	ระดับปัจจัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
30	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
31	จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้					
32	จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน อย่างเพียงพอ					
33	จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ดี					
34	จัดทำแผนการใช้งบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน					
35	จัดให้มีการใช้งบประมาณตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ					
36	การทำงานเป็นทีม การสร้างความเชื่อถือและแรงจูงใจในทีมงาน					
37	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจแก้ปัญหา					
38	การทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของทีมงานอย่าง ต่อเนื่อง					
39	มีการเสริมสร้างความกระตือรือร้นให้ทีมงาน					
40	สร้างบรรยากาศของความไว้วางใจให้กับสมาชิกทีมงาน					
41	มอบหมายและมอบอำนาจให้สมาชิกทำงานของตนเองให้ สำเร็จ					
42	ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย เพื่อนร่วมงานในโอกาสที่ เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ					

## ตอนที่ 3 ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการดำเนินงานตรวจสอบ และทบทวน คุณภาพการศึกษา					
2	มีการกำหนดวิธี/มาตรฐานที่ใช้ในการตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพการศึกษา					
3	กำหนดให้คณะบุคคลดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพ และรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
4	จัดให้มีการสรุปผลการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ การศึกษาเพื่อเทียบกับสิ่งที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
5	มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป					
6	การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา					
7	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ					
8	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จ ของการพัฒนาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม					

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9	กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ					
10	กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและ ผู้เรียนอย่างชัดเจน					
11	กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
12	มีการกำหนดการจัดสรรงบประมาณและการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ					
13	การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ จัดให้มีการประชุม วางแผนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
14	จัดให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
15	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
16	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
17	มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีที่มีการระบุ ความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา					
18	มีการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวน และประเมินผลการนำ ระบบประกันคุณภาพศึกษามาใช้ในสถานศึกษา					

### แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

#### แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

แบบสอบถาม ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ ข้อที่  
คัดไว้ใช้

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียน	คะแนนการพิจารณา			รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	ภาวะผู้นำ การใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะใน การบริหารจัดการ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	มีการนิเทศ กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	1	0	1	2	.67	ใช้ได้
3	สามารถกำหนดภาพในอนาคตและแนว ทางแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	สร้างสรรค์ผลงานให้ปรากฏต่อสายตาเพื่อน ร่วมงานอยู่เสมอ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	สามารถประสานงานกับบุคคลหรือ หน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	ใช้หลักเหตุผลในการบริหารงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ระดับปัจจัย			รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
8	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การจูงใจ	0	1	1	2	.67	ใช้ได้
9	มีสร้างจุดมุ่งหมายในการทำงานที่สามารถ นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	0	1	1	2	.67	ใช้ได้
10	มีการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น รับ ฟังข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึง ความสำคัญในตัวบุคลากร						ใช้ได้
11	ให้ความสนใจบุคลากรเป็นรายบุคคล	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	จัดให้มีระบบสวัสดิการ สร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	มีการจัดระบบงานที่ดีเพื่อไม่ให้เกิดความ สับสนในการทำงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	การมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร	1	0	1	2	.67	ใช้ได้
15	มีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริม การปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	มีการจัดเตรียมความพร้อมในเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสาร	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	การให้ความสำคัญกับการติดต่อสื่อสาร	0	1	1	2	.67	ใช้ได้
18	มีการใช้เทคนิคและสื่อหลาย ๆ ทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่าง ครบถ้วน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	การใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ระดับปัจจัย			รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
20	การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเข้าใจตรงกัน	0	1	1	2	.67	ใช้ได้
21	สื่อความหมายโดยใช้เหตุผล	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	มีการดำเนินงานตามที่สื่อสารไว้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	การมีส่วนร่วม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
24	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ร่วมคิด ร่วม ปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับ ผลประโยชน์	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรตัดสินใจได้ อย่างอิสระ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	มีการใช้เทคนิคการตัดสินใจโดย กระบวนการกลุ่ม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	สร้างความไว้วางใจให้บุคลากรแก้ปัญหาด้วย ตนเองโดยมีผู้บริหารคอยให้ความช่วยเหลือ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	ให้เกิดรอยยิ้ม ยิ้มแย้ม ชมเชยเพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	ทรัพยากรการเรียนการสอน						ใช้ได้
29	การจัดอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการ เรียนการสอน	1	0	1	2	.67	ใช้ได้

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ระดับปัจจัย			รวม	IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
30	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	1	1	1	3	1	ใช้ได้
34	จัดทำแผนการใช้งบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
35	จัดให้มีการใช้งบประมาณตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
36	การสร้างทีมงานที่แข็งแกร่งและแรงจูงใจในทีมงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
37	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	การทำงานเป็นทีม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	มีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของทีมงานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
39	มีการเสริมสร้างความกระตือรือร้นให้ทีมงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	สร้างบรรยากาศของความไว้วางใจให้กับสมาชิกทีมงาน	1	1	1	3	1	ใช้ได้



ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ระดับปัจจัย			รวม	DIOC	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
41	มอบหมายและมอบอำนาจให้ สมาชิกทำงานของตนเองให้สำเร็จ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
42	ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย เพื่อน ร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสมอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับปัจจัย			รวม	IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	<b>การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา</b>						
1	มีการวางแผนการดำเนินงานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	มีการกำหนดวิธี/มาตรฐานที่ใช้ในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	กำหนดให้คณะบุคคลดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ และรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	จัดให้มีการสรุปผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาเพื่อเทียบเคียงกับสิ่งที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับปัจจัย			รวม	IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
8	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	มีการกำหนดการจัดสรรงบประมาณและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ จัดให้มีการประชุม วางแผนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	จัดให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	จัดตั้งอำนวยการควบคุมดูแลบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ระดับปัจจัย			รวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
14	จัดให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	จัดตั้งอำนวยการความสะดวกแก่บุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีที่มีการระบุความสำเร็จตาม เป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	มีการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวน และ ประเมินผลการนำระบบประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา	1	1	1	3	1	ใช้ได้

หมายเหตุ ค่าความสอดคล้อง 0.67 – 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ ) ของแบบทดสอบ ข้อที่คัดเลือกไว้ใช้

ข้อที่	B	ข้อที่	B	ข้อที่	B
a1	.690	a24	.832	b5	.828
a2	.803	a25	.703	b6	.576
a3	.613	a26	.789	b7	.752
a4	.721	a27	.684	b8	.654
a5	.693	a28	.812	b9	.605
a6	.430	a29	.706	b10	.612
a7	.608	a30	.771	b11	.818
a8	.561	a31	.602	b12	.765
a9	.799	a32	.614	b13	.744
a10	.750	a33	.751	b14	.778
a11	.625	a34	.778	b15	.683
a12	.760	a35	.742	b16	.688
a13	.795	a36	.854	b17	.741
a14	.699	a37	.844	b18	.796
a15	.718	a38	.882		
a16	.797	a39	.777		
a17	.859	a40	.799		
a18	.858	a41	.797		
a19	.782	a42	.744		
a20	.774	b1	.766		
a21	.776	b2	.725		
a22	.774	b3	.649		
a23	.678	b4	.785		

หมายเหตุ 1. a = ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

2. b = การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

3. ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $r_{tt}$ ) ของแบบทดสอบเท่ากับ .98