

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย ธนกร อัจฉกร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 340 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.67 - 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.43 - 0.86 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พบว่ามีค่าอยู่ระหว่าง 0.52 ถึง 0.71 โดยทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE : Relationship between the Administrative Factors and Educational Quality Assurance Execution in Secondary Schools under the Office of Secondary Education Service Area 27

AUTHOR : Thanakorn Atajak **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairperson

Dr. Tirawat Yeamsang Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study the level of the factors that affect the educational quality assurance execution, the level of educational quality assurance execution, and the relationship between administrative factors and the educational quality assurance execution. The sample comprised administrators, teachers and educational personnel, totally 340 persons, obtained through multi-stage sampling. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire with the index of item-objective congruence ranging from 0.670 to 1.00, the discrimination power ranging from 0.430 to 0.859, and the total reliability of 0.980. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and Pearson Correlation.

The results are as follows:

1. The level of the factors that affect the educational quality assurance execution, on the whole and by aspect, was in the high level.
2. The level of educational quality assurance execution, on the whole and by aspect, was in the high level.
3. The correlation coefficient of the administrative factors and the educational quality assurance execution ranged from 0.52 to 0.714. There was a positive relationship on every aspect with statistical significance at the 0.010 level.