

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๐
สารบัญแผนภาพ	๑๒
สารบัญตารางภาคผนวก	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
กรอบแนวคิดการวิจัย	๘
นิยามศัพท์เฉพาะ	๙
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๒
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓
การบริหารสถานศึกษา	๑๔
การมีส่วนร่วม	๒๐
ประสิทธิผลของโรงเรียน	๕๔
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงาน กับประสิทธิผลของโรงเรียน	๘๙
บริบทโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒	๙๕

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานวิจัย	97
กระบวนการและกลุ่มตัวอย่าง	97
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	155
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	168
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เขียนช่วย	171
ภาคผนวก ง ค่าความเที่ยงตรง (IOC)	177
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	183
ภาคผนวก ฉ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	190

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ช วิเคราะห์สมการพยากรณ์ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วม ของครูในการปฏิบัติงานกับประสิทธิของโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขัยภูมิ เขต 2	194
ประวัติผู้วิจัย	197



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การสังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	42
2	การสังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของโรงเรียน	74
3	จำนวนโรงเรียน ครู จำนวนตามขนาดโรงเรียน	98
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้สอนแบบสอบถามตามแยกตามสภาพ	108
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวม 4 ด้าน	109
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน	110
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	111
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมิน	112
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	113
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวม 6 ด้าน	114

11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน	115
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมที่ดี	116
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	118
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านความอิงพาใจในการทำงานของครู	119
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านทรัพยากรทางการศึกษา	120
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ด้านการตัดสินใจ	121
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของครุกับประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2	123
18	อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรพยากรณ์ และคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดจาก การมีส่วนร่วมของครูทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน ประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2	127
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน ประเมินศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จากการมีส่วนร่วมของครูในด้านต่าง ๆ	127

- 20 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด 3 ตัวนั้น ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	โรงเรียนที่มีประสิทธิผลตามแนวคิด Pollack	61
3	ภาพความสัมพันธ์ทางบวกและทางลบอย่างสมบูรณ์	91
4	ภาพความสัมพันธ์ระดับต่างๆ	91
5	ขนาดของสัมประสิทธิ์สัมพันธ์	92
6	ความผันแปรร่วมระหว่างตัวแปร X และ Y (r_{xy}^2)	93
7	การทดสอบนัยสำคัญของ r	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

หน้า

ตารางภาคผนวกที่

1	แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	179
2	แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ประสิทธิผลของโรงเรียน	181
3	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	185
4	แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ประสิทธิผลของโรงเรียน	187
5	แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ของครุกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	192
6	วิเคราะห์สมการพยากรณ์ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูใน การปฏิบัติงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักด้านนักงาน ภูตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	19