ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ผู้วิจัย ธีรพจน์ กัญญาสุด **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา 2. ศึกษาระดับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา 3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา และ 4. สร้างสมการพยากรณ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 335 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 – 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ($\overline{X}$ = 4.12) รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน ($\overline{X}$ = 4.08) และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมิน ($\overline{X}$ = 4.07) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\overline{X}$ = 3.29) ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยรวมมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู ($\overline{X}$ = 4.13) รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมที่ดี ($\overline{X}$ = 4.11) ด้านทรัพยากรทางการศึกษา ($\overline{X}$ = 4.10) ด้านการตัดสินใจ ($\overline{X}$ = 4.09) และด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.08) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ($\overline{X}$ = 4.06) ตามลำดับ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. สมการพยากรณ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 พบว่า ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน (X_1) ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน (X_2) และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมิน (X_3) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .645 โดยตัวแปรทั้ง 3 ตัว คือ X_1, X_2 และ X_3 ร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ร้อยละ 41.60 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปสมการคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 2.083 + .217(X_1) + .160(X_2) + .115(X_3)$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หรือในรูปสมการคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z} = .418Z(X_1) + .281Z(X_2) + .216Z(X_3)$$

Title : Relationship between Teachers' Participation in Work and the Effectiveness of the Primary Schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2

Author : Teeraphoj Kanyasud **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. U-rasa Promta Chairperson

Mr. Suthat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The research aimed to : 1. study the level of teachers' participation in work in the primary schools; 2. study the level of the effectiveness of the primary schools; 3. study the relationship between the teachers' participation in work and the effectiveness of the primary schools; and 4. build a prediction equation of the teachers' participation in work and the effectiveness of the primary schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2. The sample comprised 335 primary school teachers under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2. The instrument used in the collection of data was a questionnaire with the total reliability of 0.96 and the discrimination power ranging from 0.20 to 0.81. The statistics used in the analysis of data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The results are as follows:

1. The teachers' participation in work in the primary schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2, on the whole, was in the high level. Ranked in descending order, the aspects were: the aspect with the highest mean was participation in work ($\overline{X} = 4.12$); the second highest was participation in planning ($\overline{X} = 4.08$) ; and participation in evaluation ($\overline{X} = 4.07$) ; the aspect with the lowest mean was participation in decision making ($\overline{X} = 3.29$), respectively.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. The effectiveness of the primary schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2, on the whole, was in the high level. Ranked in descending order, the aspects were in this order: the aspect with the highest mean was the teachers' satisfaction in work ($\overline{X} = 4.13$); the second highest was the good environment ($\overline{X} = 4.11$) ; the educational resources ($\overline{X} = 4.10$) ; decision making ($\overline{X} = 4.09$); and the leadership of the school administrator ($\overline{X} = 4.08$) ; the aspect with the lowest mean was the learning achievement ($\overline{X} = 4.06$), respectively.

3. The relationship between the teachers' participation in work and the effectiveness of the primary schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2 was a positive relationship and was in the moderate level, with statistical significance at the .01 level.

4. The prediction equation of the teachers' participation in work and the effectiveness of the primary schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2 revealed that the factors of participation in planning (X_1), participation in work (X_2), and participation in evaluation (X_3) had the multiple regression correlation coefficient of .645, by which the 3 variables, X_1, X_2 and X_3, together predicted the effectiveness of the primary schools under Chaiyaphum Office of Primary Education Service Area 2 at 41.60 percent. The prediction equation can be written in the raw score equation and the standardized score equation as follows:

The raw score equation:

$$\hat{Y} = 2.083 + .217(X_1) + .160(X_2) + .115(X_3)$$

Or the standardized score equation:

$$\hat{Z} = .418Z(X_1) + .281Z(X_2) + .216Z(X_3)$$