

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนข้อมูล
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test แทน สถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

#### ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

ผู้วิจัยได้ศึกษากับเด็กปฐมวัย ชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหนองตะคร้อ ตำบลเมืองฝ้าย อำเภอหนองหงส์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 13 คน ผลปรากฏดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

N	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	ก่อนเรียน			หลังเรียน		
		$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
13	ความคิดริเริ่ม	3.31	0.85	33.08	8.31	1.03	83.08
	ความคิดคล่องแคล่ว	3.54	0.88	35.38	8.62	0.77	86.15
	ความคิดละเอียดลออ	3.15	0.80	31.54	8.15	0.90	81.54
	ความคิดยืดหยุ่น	3.69	1.03	36.92	8.54	0.66	85.38
ผลเฉลี่ย	$\bar{X}$	3.42	-	34.23	8.41	-	84.04
	S.D.	0.89	-		0.84	-	

จากตารางที่ 4 ผลของความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ มีคะแนนเฉลี่ยของความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 84.04 ได้คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยเป็นรายด้านได้ดังนี้ ด้านความคิดคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 86.15 ด้านความคิดยืดหยุ่น คิดเป็นร้อยละ 85.38 ด้านความคิดริเริ่ม คิดเป็นร้อยละ 83.08 และด้านความคิดละเอียดลออ คิดเป็นร้อยละ 81.54

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ก่อนได้รับการจัดประสบการณ์ และหลังได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและ  
หลังได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ

นักเรียน	คะแนนแบบทดสอบ		ผลต่างของ คะแนน (d)	อันดับที่ของ ความแตกต่าง	อันดับที่ตาม เครื่องหมาย	
	ก่อน (X)	หลัง (Y)			บวก	ลบ
1	16	33	-17	2	-	-2
2	14	36	-22	11	-	-11
3	14	34	-20	7.50	-	-7.50
4	14	35	-21	9.50	-	-9.50
5	18	34	-16	1	-	-1
6	14	32	-18	3	-	-3
7	14	33	-19	4.50	-	-4.50
8	10	33	-23	12	-	-12
9	14	33	-19	4.50	-	-4.50
10	14	33	-19	4.50	-	-4.50
11	11	32	-21	9.50	-	-9.50
12	12	36	-24	13	-	-13
13	13	33	-20	7.50	-	-7.50
รวม					0	-89.50

หมายเหตุ  $T_{13,05} = 13$

จากตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ พบว่า เด็กระดับปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05