ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสคุ

ผู้วิจัย สำเร็จ หงษ์ขาว

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.กฤษณา สมะวรรธนะ

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.สมาน เอกพิมพ์

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ และเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จากเศษวัสดุ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 13 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหนองตะคร้อ คำบลเมืองฝ้าย อำเภอหนองหงส์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จาก เศษวัสดุ แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการ วิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Singed – Ranks Test

## ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผลของความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์จากเศษวัสดุ มีคะแนนเฉถี่ยของความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 84.04 ได้คะแนน เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ตามสำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยเป็นรายด้านได้คังนี้ ด้านความคิดคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 86.15 ด้านความคิดยืดหยุ่น คิดเป็นร้อยละ 85.38 ด้านความคิดริเริ่ม คิดเป็นร้อยละ 83.08 และด้านความคิดละเอียดลออ คิดเป็นร้อยละ 81.54
- เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จาก เศษวัสดุ มีความคิดสร้างสรรค์หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

TITLE:

The Results of Creative Thinking Development of Early Childhood Children by

Organizing Creative Activities Using Waste Materials

AUTHOR: Samret Hongkhao

**DEGREE**: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS:

Asst. Prof. Dr. Krisana Samawatana

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim

Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

#### ABSTRACT

The research objectives were to study the results of creative thinking development of early childhood children by organizing creative activities using waste materials, and to compare the creative thinking, before and after going through the creative activities using waste materials, of the early childhood children. The target group consisted of 13 kindergarten-2 students in the second semester of the academic year 2012 of Ban Nongtakraw School, Tambon Muangfai, Nong Hong District, under Buriram Office of Primary Education Service Area 3, obtained through purposive sampling. The instruments used comprised a plan of creative activity organization using waste materials, an evaluation form for creative thinking, and a test for creative thinking. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and the Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test for the hypothesis testing.

The results are as follows:

1. The early childhood children who were given the learning experience of creative thinking development by using creative activities using waste materials had the average score of creative thinking at 84.04 percent, and the percentage of the early childhood children whose average score passed the 80 percent criterion was 100 percent of the total number of the early childhood children, and the aspects of thinking are ranked in descending order as follows: the fluency was 86.15 percent, the flexibility was 85.38 percent, the originality was 83.08 percent, and the elaboration was 81.54 percent.

2. The early childhood children who were given the creative activities using waste materials had higher creative thinking after using the creative activities than before using the activities, with statistical significance at the .05 level.

