



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

2. สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

3. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบคำถามทุกข้อ และโปรดตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพราะจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะดำเนินการแปลผลโดยภาพรวมทั่วไป อีกทั้งคำตอบของท่านถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ผลการวิจัยปรากฏออกมาจะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกท่านในครั้งนี้

นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว
นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย เพศหญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 10 ปี ระหว่าง 10 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอน
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียวตามความคิดเห็นของ
ท่าน

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความสำเร็จในการทำงาน						
1	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้					
2	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
3	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
4	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้					
5	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ					
การยอมรับนับถือ						
6	ผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นที่ยอมรับนับถือจากครู					
7	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของครู					
8	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
9	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นบุคคลผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของงานในโรงเรียน					
10	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีโอกาสเข้าร่วมประชุมกับคณะผู้บริหารของโรงเรียน					
ลักษณะของงาน						
11	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติเป็นงานที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่					
12	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีขอบเขตในการปฏิบัติชัดเจน					
13	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติเป็นงานที่มีลักษณะจูงใจให้อยากปฏิบัติ					

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
14	งานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีลักษณะท้าทายทำให้อยากปฏิบัติงาน					
15	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีความเป็นอิสระในการตัดสินใจ					
ความรับผิดชอบ						
16	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความตั้งใจปฏิบัติงานให้บรรลุถึงความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย					
17	เมื่อพบอุปสรรคใดบุคลากรสายสนับสนุนการสอนไม่ทอดทิ้งงานที่รับมอบหมาย					
18	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานทุกครั้ง					
19	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนตัดสินใจในการทำงานอย่างอิสระ					
ความก้าวหน้า						
20	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับงานในโรงเรียนของท่าน					
21	งานที่ปฏิบัติทำให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น					
22	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนลาศึกษาต่อได้เพื่อเพิ่มวุฒิสูงขึ้น					
23	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีผลต่อความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน					
24	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความก้าวหน้าเมื่อปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ					
โอกาสที่จะได้รับความเจริญรุ่งเรือง						
25	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับโอกาสก้าวหน้าในสายอาชีพ					
26	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีแนวทางการเติบโตที่ชัดเจน					
27	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับโอกาสในการบรรจุเข้ารับราชการ					
28	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับสิทธิ์ในการเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่					
29	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับการเลื่อนตำแหน่ง					
นโยบายและการบริหารงาน						
30	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างชัดเจน					
31	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอน เสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน					
32	วิธีการบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้กับลักษณะงาน					

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน					
33	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุนการสอน					
34	ผู้บริหารให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนร่วมกันตัดสินใจ เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในโรงเรียน					
การปกครองบังคับบัญชา						
35	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ					
36	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการบริหารงาน					
37	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมต่อบุคลากรสายสนับสนุนการสอน					
38	ผู้บริหารมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน					
39	ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความยุติธรรม					
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา						
40	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถปรึกษาผู้บังคับบัญชา ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้					
41	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างจริงใจ					
42	บุคลากรในโรงเรียนให้ความเกื้อกูลซึ่งกันแก่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอย่างดี					
43	โรงเรียนของท่านให้การยอมรับในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน					
44	ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในการปฏิบัติงาน					
สภาพการปฏิบัติงาน						
45	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีปัจจัยสนับสนุนการทำงานอย่างเพียงพอ					
46	โรงเรียนของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ความสะอาดเรียบร้อย					
47	การจัดบรรยากาศในห้องทำงานโดยใช้กระบวนการ 5 ส.					
48	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงาน					
49	โรงเรียนของท่านจัดสิ่งสาธารณูปโภคให้เพียงพอเพียง					
เงินเดือน						
50	ผู้บริหารให้สิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ อย่างพอเพียง					
51	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน					
52	ผู้บริหารเลื่อนเงินเดือนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ปฏิบัติ					
53	ผู้บริหารเลื่อนเงินเดือนที่เหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพในปัจจุบัน					

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
54	โรงเรียนของท่านได้จัดสวัสดิการต่างๆ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างพอเพียง					
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน						
55	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู					
56	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้ความเป็นกันเองต่อเพื่อนร่วมงาน					
57	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์					
58	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน					
59	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน					
ความเป็นอยู่ส่วนตัว						
60	ท่านเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้สึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน					
61	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานเป็นอย่างดีเมื่อมีการเปลี่ยนหน้าที่					
62	ท่านเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ชีวิตส่วนตัวอย่างมีธรรมาภิบาล					
63	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีชีวิตส่วนตัวเป็นที่น่าชื่นชม					
64	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต					
ความสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา						
65	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน					
66	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนที่มาติดต่อราชการ					
67	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการ					
68	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้การบริการผู้มาติดต่อราชการเป็นอย่างดี					
69	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน					
สถานะของอาชีพ						
70	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง					
71	ท่านให้ความสำคัญกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน					
72	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอาชีพที่มีความจำเป็นในโรงเรียน					
73	ท่านให้เกียรติกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในฐานะเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา					
74	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอาชีพที่มีศักดิ์ศรีในสายตาของท่าน					
ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน						
75	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีการจ้างงานอย่างต่อเนื่อง					
76	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่เข้าทำงานได้รับการต่อสัญญาจ้าง					

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
77	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีลักษณะการปฏิบัติงานที่มีความปลอดภัย					
78	โรงเรียนมีความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในการปฏิบัติงาน					
79	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์สำหรับงานวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์.....ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

แนวทางการสัมภาษณ์

1. จากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน ท่านเห็นว่าการปฏิบัติงาน
บรรลุผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

2. จากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน ท่านเห็นว่าผลงานในการ
ปฏิบัติงานได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร คณะครู หรือผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด
เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าลักษณะการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีความเหมาะสม
กับความรู้ความสามารถ เกิดความท้าทายในการปฏิบัติงาน และมีอิสระในการ
ปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

.....
.....
.....

4. ท่านคิดว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีลักษณะการปฏิบัติงานที่ใช้ความรู้ความสามารถ และตั้งใจให้ปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

5. ท่านคิดว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

6. ท่านคิดว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีโอกาสที่จะได้รับความเจริญรุ่งเรืองความก้าวหน้าในสายงานอาชีพมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

7. ท่านมีแนวนโยบายและแนวทางในการบริหารงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มีความชัดเจนมากน้อยเพียงใด อย่างไร

8. ท่านมีแนวทางในการบังคับบัญชา ความเป็นธรรม ความโปร่งใสในการปกครองสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมากน้อยเพียงใด อย่างไร

9. ท่านได้สร้างความสัมพันธ์ ให้ความเป็นกันเอง การช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมากนักน้อยเพียงใด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

10. ท่านได้จัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมากนักน้อยเพียงใด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

11. ท่านได้จัดสวัสดิการทางด้านเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน อัตราเงินเดือนที่ สอดคล้องกับสภาพการดำเนินชีวิตในปัจจุบันมากนักน้อยเพียงใด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

12. ท่านมีความคิดเห็นว่า บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน คนอื่นๆ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

13. ท่านมีความคิดเห็นว่า บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความเป็นอยู่เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

14. ท่านมีความคิดเห็นว่า บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์กับผู้บริหาร ครู
เพื่อนร่วมงาน นักเรียน หรือผู้รับบริการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

15. ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานะของอาชีพบุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอย่างไร
เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

16. ท่านมีความคิดเห็นว่า ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
การสอนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

17. โดยภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการ
สอนมากน้อยเพียงใด

.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข
แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
 2. สารสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
 3. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบคำถามทุกข้อ และโปรดตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพราะจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะดำเนินการแปลผลโดยภาพรวมทั่วไป อีกทั้งคำตอบของท่านถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ผลการวิจัยปรากฏออกมาจะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกท่านในครั้งนี้

นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย เพศหญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 10 ปี ระหว่าง 10 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญ ที่ท่านเห็นว่าเนื้อหามีความเที่ยงตรง ครอบคลุมเนื้อหาและใช้ภาษา
ได้ชัดเจนในข้อคำถาม

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
ความสำเร็จในการทำงาน					
1	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วาง ไว้				
2	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ				
3	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				
4	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน บุคลากรสาย สนับสนุนการสอนสามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้				
5	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้ปฏิบัติอยู่ใน ปัจจุบันมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ				
การยอมรับนับถือ					
6	ผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นที่ ยอมรับนับถือจากครู				
7	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของครู				
8	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความไว้วางใจ จากเพื่อนร่วมงาน				
9	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นบุคคลผู้หนึ่งที่มี ส่วนร่วมต่อความสำเร็จของงานในโรงเรียน				

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
10	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีโอกาสเข้าร่วม ประชุมกับคณะผู้บริหารของโรงเรียน				
ลักษณะของงาน					
11	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติเป็นงานที่ ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่				
12	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีของเขต ในการปฏิบัติชัดเจน				
13	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติเป็นงานที่ มีลักษณะจูงใจให้อยากปฏิบัติ				
14	งานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีลักษณะทำ ทายทำให้ไม่อยากปฏิบัติงาน				
15	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีความ เป็นอิสระในการตัดสินใจ				
ความรับผิดชอบ					
16	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความพอใจในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย				
17	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความตั้งใจปฏิบัติงาน ให้บรรลุถึงความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย				
18	เมื่อพบอุปสรรคใดบุคลากรสายสนับสนุนการสอนไม่ ทอดทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย				
19	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติงานทุกครั้ง				
20	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอน ตัดสินใจในการทำงานอย่างอิสระ				
ความก้าวหน้า					
21	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับการสนับสนุน จากโรงเรียนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับงานในโรงเรียนของท่าน				

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
22	งานที่ปฏิบัติอยู่นั้นทำให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น				
23	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนลาศึกษาต่อได้เพื่อเพิ่มวุฒิสูงขึ้น				
24	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติอยู่มีผลต่อความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน				
25	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความก้าวหน้าเมื่อปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ				
โอกาสที่จะได้รับความเจริญรุ่งเรือง					
26	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับโอกาสก้าวหน้าในสายอาชีพ				
27	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีแนวทางการเติบโตที่ชัดเจน				
28	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับโอกาสในการบรรจุเข้ารับราชการ				
29	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับสิทธิ์ในการเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่				
30	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับการเลื่อนตำแหน่ง				
นโยบายและการบริหารงาน					
31	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน				
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู และผู้เกี่ยวข้อง เสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน				
33	วิธีการบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้				
34	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานแก่ครูและผู้เกี่ยวข้อง				

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
35	ผู้บริหารให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนร่วมกัน ตัดสินใจ เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในโรงเรียน				
การปกครองบังคับบัญชา					
36	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ				
37	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการบริหารงาน				
38	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมต่อบุคลากรสาย สนับสนุนการสอน				
39	ผู้บริหารมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน				
40	ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความ ยุติธรรม				
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา					
41	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถปรึกษา ผู้บังคับบัญชา ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้				
42	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับบุคลากรสายสนับสนุน การสอนอย่างจริงใจ				
43	บุคลากรในโรงเรียนให้ความเกื้อกูลซึ่งกันแก่บุคลากร สายสนับสนุนการสอนเป็นอย่างดี				
44	โรงเรียนของท่านให้การยอมรับในบทบาทหน้าที่ของ บุคลากรสายสนับสนุนการสอน				
45	ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรสายสนับสนุนการ สอนในการปฏิบัติงาน				
สภาพการปฏิบัติงาน					
46	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีปัจจัยสนับสนุนการ ทำงานอย่างเพียงพอ				
47	โรงเรียนของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ความสะอาดเรียบร้อย				
48	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน				

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
49	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสะดวกในการ เดินทางไปปฏิบัติงาน				
50	โรงเรียนของท่านจัดสิ่งสาธารณูปโภคให้เพียงพอเพียง เงินเดือน				
51	ผู้บริหารให้สิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ อย่าง พอเพียง				
52	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความเป็นธรรม ในการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน				
53	ผู้บริหารเลื่อนเงินเดือนที่เหมาะสมกับปริมาณและ คุณภาพของงานที่ปฏิบัติ				
54	ผู้บริหารเลื่อนเงินเดือนที่เหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับ ค่าครองชีพในปัจจุบัน				
55	โรงเรียนของท่านได้จัดสวัสดิการต่างๆ สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างพอเพียง				
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
56	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู				
57	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้ความเป็นกันเองต่อ เพื่อนร่วมงาน				
58	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีกิจกรรมเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์				
59	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกัน และกัน				
60	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้สึกที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน				
ความเป็นอยู่ส่วนตัว					
61	ท่านเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้สึก ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน				
62	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานเป็นอย่างดี เมื่อมีการเปลี่ยนหน้าที่				

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
63	ท่านเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ชีวิต ส่วนตัวอย่างมีธรรมาภิบาล				
64	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีชีวิตส่วนตัวเป็นที่ น่าชื่นชม				
65	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนนำหลักธรรมมาใช้ในการ การดำเนินชีวิต				
ความสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา					
66	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน				
67	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียนที่มาติดต่อราชการ				
68	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการ				
69	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้การสงเคราะห์ผู้มา ติดต่อราชการเป็นอย่างดี				
70	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันและกัน				
สถานะของอาชีพ					
71	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานเป็นที่ ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง				
72	ท่านให้ความสำคัญกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน				
73	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอาชีพที่มีความ จำเป็นในโรงเรียน				
74	ท่านให้เกียรติกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนใน ฐานะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการบริหารงาน				
75	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอาชีพที่มีศักดิ์ศรี ในสายตาของท่าน				

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนการสอน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่สอดคล้อง -1	
ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
76	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีการจ้างงานอย่าง ต่อเนื่อง				
77	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่เข้าทำงานได้รับการ ต่อสัญญาจ้าง				
78	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีลักษณะการ ปฏิบัติงานที่มีความปลอดภัย				
79	โรงเรียนมีความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนการ สอนในการปฏิบัติงาน				
80	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานสอดคล้อง กับความต้องการของโรงเรียน				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรื่อง ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญ ที่ท่านเห็นว่าเนื้อหามีความเที่ยงตรง ครอบคลุมเนื้อหาและใช้ภาษา
ได้ชัดเจนในข้อคำถาม

ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์.....ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

แนวทางการสัมภาษณ์

1. จากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน ท่านเห็นว่าการปฏิบัติงาน
บรรลุผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

2. จากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน ท่านเห็นว่าผลงานในการ
ปฏิบัติงานได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร คณะครู หรือผู้บริหารมากน้อยเพียงใด
เพราะเหตุใด

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

3. จากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน ท่านเห็นว่าผลงานในการ
ปฏิบัติงานได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร คณะครู หรือผู้บริหารมากน้อยเพียงใด
เพราะเหตุใด

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

4. ท่านคิดว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีลักษณะการปฏิบัติงานที่ใช้ความรู้ความสามารถ และตั้งใจให้ปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

5. ท่านคิดว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

6. ท่านคิดว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอน มีโอกาสที่จะได้รับความเจริญรุ่งเรืองความก้าวหน้าในสายงานอาชีพมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

7. ท่านมีแนวนโยบายและแนวทางในการบริหารงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มีความชัดเจนมากน้อยเพียงใด อย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

8. ท่านมีแนวทางในการบังคับบัญชา ความเป็นธรรม ความโปร่งใสในการปกครองสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมากน้อยเพียงใด อย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

9. ท่านได้สร้างความสัมพันธ์ ให้ความเป็นกันเอง การช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมากนักน้อยเพียงใด อย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

.....

10. ท่านได้จัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมากนักน้อยเพียงใด อย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

.....

11. ท่านได้จัดสวัสดิการทางด้านเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน อัตราเงินเดือนที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินชีวิตในปัจจุบันมากนักน้อยเพียงใด อย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

.....

12. ท่านมีความคิดเห็นว่า บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ อย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

.....

13. ท่านมีความคิดเห็นว่า บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความเป็นอยู่ส่วนตัวเป็นอย่างไร

คำถามมีความสอดคล้อง

คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

.....

14. ท่านมีความคิดเห็นว่า บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์กับ
ผู้ได้บังคับบัญชา นักเรียน หรือผู้รับบริการอย่างไร

- คำถามมีความสอดคล้อง
- คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

15. ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานะของอาชีพบุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอย่างไร
เพราะเหตุใด

- คำถามมีความสอดคล้อง
- คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

16. ท่านมีความคิดเห็นว่า ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
การสอนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด

- คำถามมีความสอดคล้อง
- คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

17. โดยภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการ
สอนมากน้อยเพียงใด

- คำถามมีความสอดคล้อง
- คำถามไม่มีความสอดคล้อง โดยควรปรับปรุงเป็น.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญของ
แบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญของ
แบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC) (ต่อ)

23	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
25	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
26	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
31	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
32	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
33	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
34	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญของ
แบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC) (ต่อ)

48	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
49	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
50	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
51	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
52	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
53	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
54	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
56	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
57	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
59	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
60	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
61	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
62	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
63	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
64	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
65	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
66	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
67	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
68	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
69	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
70	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
71	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
72	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญของ
แบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC) (ต่อ)

73	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
74	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
75	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
76	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
77	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
78	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
79	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

สรุป ค่าดัชนีความสอดคล้องมีค่าระหว่าง 0.67 – 1.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญของแบบ
สัมภาษณ์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

สรุป ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α)

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ความสำเร็จในการทำงาน		
1	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	0.37
2	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	0.40
3	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	0.35
4	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้	0.35
5	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	0.35
การยอมรับนับถือ		
6	ผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นที่ยอมรับนับถือจากครู	0.32
7	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของครู	0.32
8	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	0.26
9	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นบุคคลผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของงานในโรงเรียน	0.35
10	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีโอกาสเข้าร่วมประชุมกับคณะผู้บริหารของโรงเรียน	0.35
ลักษณะของงาน		
11	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติเป็นงานที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่	0.56
12	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีขอบเขตในการปฏิบัติชัดเจน	0.70
13	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติเป็นงานที่มีลักษณะจูงใจให้อยากปฏิบัติ	0.70

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
14	งานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีลักษณะท้าทาย ทำให้อยากปฏิบัติงาน	0.32
15	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีความเป็น อิสระในการตัดสินใจ	0.35
ความรับผิดชอบ		
16	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ บรรลุถึงความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย	0.40
17	เมื่อพบอุปสรรคใดบุคลากรสายสนับสนุนการสอนไม่ ทอดทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย	0.40
18	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความตรงต่อเวลาในการ ปฏิบัติงานทุกครั้ง	0.40
19	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอน ตัดสินใจในการทำงานอย่างอิสระ	0.40
ความก้าวหน้า		
20	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับการสนับสนุนจาก โรงเรียนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับ งานในโรงเรียนของท่าน	0.30
21	งานที่ปฏิบัติทำให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมี ประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	0.30
22	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนลา ศึกษาต่อได้เพื่อเพิ่มวุฒิสูงขึ้น	0.36
23	งานที่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติมีผลต่อ ความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน	0.36
24	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความก้าวหน้าเมื่อ ปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ	0.36
โอกาสที่จะได้รับความเจริญรุ่งเรือง		
25	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับโอกาสก้าวหน้าใน สายอาชีพ	0.36
26	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีแนวทางการเติบโตที่ ชัดเจน	0.36
27	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับโอกาสในการบรรจุ เข้ารับราชการ	0.36

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
28	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับสิทธิ์ในการเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่	0.41
29	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับการเลื่อนตำแหน่ง	0.36
นโยบายและการบริหารงาน		
30	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างชัดเจน	0.36
31	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	0.28
32	วิธีการบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้กับลักษณะงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	0.56
33	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุนการสอน	0.56
34	ผู้บริหารให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนร่วมกันตัดสินใจ เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในโรงเรียน	0.56
การปกครองบังคับบัญชา		
35	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ	0.35
36	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการบริหารงาน	0.35
37	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมต่อบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	0.40
38	ผู้บริหารมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	0.28
39	ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความยุติธรรม	0.30
ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา		
40	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนสามารถปรึกษาผู้บังคับบัญชา ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้	0.37
41	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างจริงใจ	0.37
42	บุคลากรในโรงเรียนให้ความเกื้อกูลซึ่งกันแก่บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอย่างดี	0.37
43	โรงเรียนของท่านให้การยอมรับในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	0.37


ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
44	ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในการปฏิบัติงาน	0.35
สภาพการปฏิบัติงาน		
45	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีปัจจัยสนับสนุนการทำงานอย่างเพียงพอ	0.36
46	โรงเรียนของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม สะอาดเรียบร้อย	0.45
47	การจัดบรรยากาศในห้องทำงานโดยใช้กระบวนการ 5 ส.	0.35
48	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงาน	0.35
49	โรงเรียนของท่านจัดสิ่งสาธารณูปโภคให้อย่างพอเพียง	0.40
เงินเดือน		
50	ผู้บริหารให้สิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่างๆ อย่างพอเพียง	0.28
51	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน	0.30
52	ผู้บริหารเลื่อนเงินเดือนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ปฏิบัติ	0.37
53	ผู้บริหารเลื่อนเงินเดือนที่เหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	0.28
54	โรงเรียนของท่านได้จัดสวัสดิการต่างๆ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอย่างพอเพียง	0.30
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
55	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู	0.30
56	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้ความเป็นกันเองต่อเพื่อนร่วมงาน	0.40
57	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์	0.35
58	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน	0.40

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
59	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	0.28
ความเป็นอยู่ส่วนตัว		
60	ท่านเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความรู้สึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	0.37
61	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานเป็นอย่างดีเมื่อมีการเปลี่ยนหน้าที่	0.28
62	ท่านเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนการสอนใช้ชีวิตส่วนตัวอย่างมีธรรมาภิบาล	0.37
63	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีชีวิตส่วนตัวเป็นที่น่าชื่นชม	0.40
64	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต	0.40
ความสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา		
65	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน	0.35
66	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนที่มาติดต่อราชการ	0.35
67	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการ	0.35
68	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนให้บริการผู้มาติดต่อราชการเป็นอย่างดี	0.35
69	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน	0.35
สถานะของอาชีพ		
70	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	0.56
71	ท่านให้ความสำคัญกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	0.37
72	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอาชีพที่มีความจำเป็นในโรงเรียน	0.28

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
73	ท่านให้เกียรติกับบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในฐานะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการบริหารงาน	0.37
74	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนเป็นอาชีพที่มีศักดิ์ศรีในสายตาของท่าน	0.28
ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน		
75	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีการจ้างงานอย่างต่อเนื่อง	0.28
76	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่เข้าทำงานได้รับการต่อสัญญาจ้าง	0.35
77	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนมีลักษณะการปฏิบัติงานที่มีความปลอดภัย	0.35
78	โรงเรียนมีความต้องการบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในการปฏิบัติงาน	0.30
79	บุคลากรสายสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	0.30

สรุป ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.28 - 0.70

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบูรพาพิทยาคาร.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิwa วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบ้านสองนางโย.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลสมัคคีวิทยา.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศศ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลโพธิ์ศรี.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบ้านค้อ.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบ้านแมด.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบูรพาพิทยาคาร.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบ้านสองนางโย.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลสามัคคีวิทยา.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลโพธิ์ศรี.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบ้านค้อ.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....เทศบาลบ้านแมค.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ภมล.ตราชู คีษานินเทศก์ผู้เชี่ยวชาญ...เทศบาลเมืองมหาสารคาม.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิวา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายไสว ประภาศรี...ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ...เทศบาลเมืองมหาสารคาม.....

ด้วย นางสาวรุ่งทิพา วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางรุ่งทิwa... ธรรมวรรณ... รองผู้อำนวยการสถานศึกษา... โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

ด้วย นางสาวรุ่งทิwa วงศรีแก้ว รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1
สัมภาษณ์ นายพงศ์ศักดิ์ อ้นปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2
สัมภาษณ์ นางพัชรี ภูนาคพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านแมด
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2556