

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ภ
สารบัญตารางภาคผนวก	ภ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ประชาคมอาเซียน	11
พัฒนาการของอาเซียนสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน	11
ประเทศไทยอาเซียน	15
กฎบัตรสมาคมแห่งประชาติอาเซียนจะต้องออกเมื่อไหร่	26
ความท้าทายของอาเซียนสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน	32
แผนพัฒนาของอาเซียนในกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา	38
การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	50
นโยบายการศึกษาไทยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	51
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	
กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	53

หัวเรื่อง	หน้า
คุณลักษณะเด็กไทยในปัจจุบันอาชีวิน	68
ตัวชี้วัดคุณภาพของนักเรียน ไปสู่ปัจจุบันอาชีวิน	74
แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ หรือแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะเด็กไทย	80
แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ปัจจุบันอาชีวิน	83
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ปัจจุบันอาชีวินในหลักสูตรสถานศึกษา	85
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	87
งานวิจัยที่เกี่ยวเกี่ยวข้อง	95
งานวิจัยในประเทศไทย	95
งานวิจัยต่างประเทศ	99
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	102
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพคุณลักษณะนักเรียนสู่ปัจจุบันอาชีวิน สังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล	105
การวิเคราะห์ข้อมูล	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ระยะที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสู่ปัจจุบันอาชีวินตาม	
ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
มหาสารคาม เขต 2	108
กลุ่มเป้าหมาย	108
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล	109
การวิเคราะห์ข้อมูล	109

หัวเรื่อง

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพคุณลักษณะนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	110
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ระยะที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนตาม ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2	118
สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนตามความคิดเห็น ของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2	124
ระยะที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนตาม ความคิดเห็นของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	125
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	139
แบบสอบถาม	140
แบบสัมภาษณ์	146
ภาคผนวก ข ค่าคุณภาพเครื่องมือ	147
ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม	148

หัวเรื่อง

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	149
ภาคผนวก ค กลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์	152
ภาคผนวก ง ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	154
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เขียนช่วย	161
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	165
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการสัมภาษณ์	168
ประวัติผู้วิจัย	174



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 แสดงแนวทางการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในยุทธศาสตร์ของ แผนพัฒนาฉบับที่ 11	57
2 ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	76
3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยแยกตามขนาดของโรงเรียน	88
4 โรงเรียนดีประจำตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2	89
5 จำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	90
6 จำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	90
7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	93
8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	93
9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	93
10 แสดงผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี	94
11 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	111
12 ระดับคุณลักษณะของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของครู สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	111
13 ระดับคุณลักษณะของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของครู สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านความรู้	112
14 ระดับคุณลักษณะของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของครู สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านทักษะ/กระบวนการ	115

ตารางที่

15 ระดับคุณลักษณะของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของครู สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านเขตคติ	116
16 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อแนวทางพัฒนาคุณลักษณะของเด็กไทยสู่ประชาคม อาเซียนตามความคิดเห็นของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	117



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 สัมภาษณ์ นายประมวล ชัยธนาี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ^{(ประธานกรรมการโรงเรียนบ้านนาเลา) วันที่ 20 ตุลาคม 2556}	169
3 สัมภาษณ์ นายสุครีพ คำสอนทา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ^{(ประธานกรรมการโรงเรียนบ้านหนองท่อม) วันที่ 20 ตุลาคม 2556}	169
4 สัมภาษณ์ นางดวงกมล อันตระกูล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ^{(ประธานกรรมการโรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา) วันที่ 25 ตุลาคม 2556}	170
5 สัมภาษณ์ นางหญูพิพิญ สาระสัย ครุժานวนภารพิเศษโรงเรียนบ้านนาเลา ^{(ครุผู้สอน) วันที่ 10 ตุลาคม 2556}	170
6 สัมภาษณ์ นางปาริษัตร อินทร์เชย ครุժานวนภารพิเศษโรงเรียนบ้านหนองท่อม ^{(ครุผู้สอน) วันที่ 19 ตุลาคม 2556}	171
7 สัมภาษณ์ นางจงกล ต่อโชค ครุผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา ^{(ครุผู้สอน) วันที่ 19 ตุลาคม 2556}	171
8 สัมภาษณ์ นายเฉลิมเกียรติ ภัตราบุณยากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลา ^{วันที่ 19 ตุลาคม 2556}	172
9 สัมภาษณ์ นายณรงค์อธี ประทุมขำ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองท่อม ^{วันที่ 10 ตุลาคม 2556}	172
10 สัมภาษณ์ นายบรรลุ นครศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา ^{วันที่ 13 ตุลาคม 2556}	173

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	146
2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	147
3 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	153



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY